

图书基本信息

书名：<<是什么让教师不断进步-教师故事启示录>>

13位ISBN编号：9787500672401

10位ISBN编号：7500672403

出版时间：2007-1

出版时间：中国青年出版社

作者：玛丽·伦克·贾隆格

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一个故事，一个启示，这是由教师写的教师自己的故事。
讲述故事，分享经历，这是教师自己积累的职业领悟。
在启示中反思教学实践，在反思中成长为专家级教师。

这本书是教师的故事，也是写教师的书。
本书汇集了教师以回忆故事的方式所进行的研究，也是作者对教师的研究。
我喜欢这种模糊性——它准确地说明了研究者和被研究者之间的界限逐渐消失了。
本书还向“理论高于实践”这种可怕的说法提出了挑战。
就此而言，本书是先驱。

——F·迈克尔·康奈利（加拿大学者）

《是什么让教师不断进步》叙述了一个个真实的教学故事，而这些故事对于故事中的主人公以及故事的叙述者本人所产生的巨大影响与改变，让我更深切地感受到了每天发生在校园里的一些看来简单而平常的事情对教师的成长所起的举足轻重的作用。

——一个热心的中学教师

书籍目录

前言

序言

导言

教师故事启示 1

让真实的故事说明一切

教师故事是镜子，也是窗户

什么样的教师故事能促进教学

出色的教师更倾向于美学真实

结论

教师故事启示 2

通过故事建立的联系

故事是教师生活道路的路标

教师童年故事的意义

职业生涯开始的故事

让文化多样性成为职业规范

结论

教师故事启示 3

优秀的教师善于向学生学习教学不仅仅是讲课

把学生当成学习资源

寻找学生的特殊能力

来自学生的鼓励和支持

学会自我表扬和评估

了解学习不好的学生

向我们的偏见挑战

用教师的职业故事疗伤

了解学生差异，探究个人信仰

结论

教师故事启示 4

反思让新手成为专家级教师

两种不同的反思

故事让我们的经历有意义

在故事中检验教学实践

故事是教师研究和课程设计的催化剂

故事是反思和改变的契机

在讲故事中形成个人信念

结论

教师故事启示 5

故事是解决教学问题的重要途径

通过故事面对问题

故事传递价值观和智慧

故事是重新评价的手段

故事提供了案例研究的方式

故事在不断创造中

结论

教师故事启示 6

<<是什么让教师不断进步-教师故 >

故事对教师职业发展的提升
教师职业生涯需回答的几个问题
教师职业发展的不同阶段
教学角色的发展方向
提高或阻碍职业发展的三因素
故事如何促进职业发展
结论
教师故事启示 7
 以故事打破沉默，参与对话
故事是职业对话的渠道
不同教育理念的对话
倾听教学故事
记录教学故事
用故事寻找解决困难的方法
对话是理解的有效途径
以行为为中心的谈话
结论
教师故事启示 8
 讲故事的策略
记录教师故事的优势
写作教师故事的方法
在故事中审视职业发展
结论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>