

<<2011教材完全解读(下)>>

图书基本信息

书名：<<2011教材完全解读(下)>>

13位ISBN编号：9787500675983

10位ISBN编号：7500675984

出版时间：2009-10

出版时间：中国青年

作者：王鹏

页数：174

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011教材完全解读(下)>>

内容概要

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求。

我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。

该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨。助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析。在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习。突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点。挑战学习的极限。

请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津第1章 解直角三角形 1.1 锐角三角函数(第1课时) 1.1 锐角三角函数(第2课时) 1.2 有关三角函数的计算(第1课时) 1.2 有关三角函数的计算(第2课时) 1.3 解直角三角形(第1课时) 1.3 解直角三角形(第2课时) 1.3 解直角三角形(第3课时) 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题第2章 简单事件的概率 2.1 简单事件的概率(第1课时) 2.1 简单事件的概率(第2课时) 2.2 估计概率 2.3 概率的简单应用 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题第3章 直线与圆、圆与圆的位置关系 3.1 直线与圆的位置关系(第1课时) 3.1 直线与圆的位置关系(第1课时) 3.2 三角形的内切圆 3.3 圆与圆的位置关系 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题第4章 投影与三视图 4.1 视角与盲区 4.2 投影(第1课时) 4.2 投影(第2课时) 4.3 简单物体的三视图(第1课时) 4.3 简单物体的三视图(第2课时) 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题教材学业水平考试试题答案与揭示

<<2011教材完全解读（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>