

<<家有男孩怎么养>>

图书基本信息

书名：<<家有男孩怎么养>>

13位ISBN编号：9787500686071

10位ISBN编号：7500686072

出版时间：2009-1

出版时间：中国青年出版社

作者：里奥纳多·萨克斯

页数：254

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家有男孩怎么养>>

内容概要

为什么现在有很多男孩对现实世界中的事物表现得很冷漠，缺乏动机、兴趣，没有目标、方向，甚至拒绝负责任，不畿、不愿独立生活？

这是令许多家长和教育工作者感到困扰但却百思不得其解的一个问题。

本书作者经过多年研究发现，是社会和自然两方面因素的共同影响，形成了对男孩不利的环境，并找到了导致男孩不断沉沦的5个元凶。

最重要的是，书中为家长和教育工作者提供了解决问题的有效方法：
· 为孩子选择适合的学校和教育方式
· 帮助孩子在现实生活中寻找电子游戏的替代物
· 谨慎使用治疗注意力缺陷多动症的药物
· 帮助孩子选择健康的生活方式，远离生活中的污染
· 为孩子树立并寻找优秀的男性榜样
同时，这本书在做男女分析比较时，也提供了很多值得参考和借鉴的女孩教育方式，所以，不仅是男孩的父母，所有的父母和教育工作者都会从本书中有所收益，从而引导孩子健康快乐地成长。

<<家有男孩怎么养>>

作者简介

里奥纳多·萨克斯，著名心理学家、医生，他的研究成果颠覆了多年以来被普遍认为是“先进”的教育方式，并在许多知名报纸、杂志和期刊上发表，如《泰晤士报》（The Times）、《时代》杂志（TIME Magazine）、《美国心理学家》（American Psychologist）、《美国营养学期刊》（

<<家有男孩怎么养>>

书籍目录

第1章 待解之迷第2章 第一个因素：学校和教育方式的改变第3章 第二个电子游戏的诱惑第4章 第三个因素：注意力缺陷多动症的药物伤害第5章 第四个因素：环境中雌性激素的泛滥第6章 最终的结果：赖家王老五第7章 第五个因素：优秀榜样的缺失第8章 解毒良药 致谢

<<家有男孩怎么养>>

章节摘录

女孩是什么做的我们试图回答的第一个问题是为什么早期小学课程的提前对男孩和女孩的影响不同。如我们所见，原因一，男孩、女孩大脑不同区域的发育次序和速度不同。

结果是，5岁的女孩比5岁的男孩更容易适应幼儿园提前开始的严格教学。

即使是女孩，我也不认为幼儿园的提前教学对她们就是最好的，我相信这最终会导致她们教育上的眼界变窄。

但是，倒不太可能使她们完全厌恶学校。

许多5岁大的女孩已经可以做到幼儿园老师希望的那样了，在没有干扰或者蹦蹦跳跳的情况下，她们可以安静地坐上一会儿。

她们具有良好的运动神经功能，能把字母表里的字母写得清楚、整洁。

原因二，必须直接说说积极性的问题，这是当代教育心理学上一个很大的盲点，关于这点，我想多说几句。

从渴望讨好老师方面来看，男孩和女孩有所区别。

大多数女孩至少都会有几分积极性去讨好老师，但很多男孩却没有。

在我们考虑这种差异之前，我先讲一个中学老师告诉我的故事。

开学第一天，老师第一次向他们班的学生表示欢迎。

“同学们，早上好！”

我叫杰克森，”她说，“欢迎大家进入八年级。

我是你们的班主任。

”就在她转过身，在黑板上写字的时候，有个叫乔纳森的男孩把一小摞课本摔到地板上，声音很大。一些小男孩哈哈地笑起来。

杰克森女士吓了一跳，她转过身，看到那些书散落在乔纳森课桌周围。

“噢……我很抱歉，杰克森女士。

”乔纳森慢吞吞且傲慢地说道，“我不知道这些书怎么会发出这么大的声音。

”教室后面有3个男孩哈哈大笑。

杰克森女士不知该说什么。

坐在乔纳森旁边的女孩艾米莉并不觉得好笑。

“乔纳森，你真讨厌，”艾米莉说，“你就不能至少再过一两天，再向我们展示你是个多么失败的人吗？”

”当我听到这个故事的时候，想起了最近一项有关生活在坦桑尼亚丛林中的黑猩猩的研究。

3位人类学家，伊丽莎白·隆丝朵夫、琳恩·艾贝莉和安·普西花费4年时间在黑猩猩野外自然栖息地观察它们。

这些黑猩猩做事情有自己独特的方式。

例如，它们喜欢“钓”白蚁。

成年黑猩猩从树上折下一根树枝，截成自己想要的长度，把树叶去掉，插入蚁穴中，过一两分钟，小心的把树枝从穴中拔出来，就“钓”到了新鲜美味的白蚁做零食。

隆丝朵夫、艾贝莉和普西发现，年幼的公黑猩猩和母黑猩猩从它们长辈那里学习的方式也是不一样的。

母猩猩更专心学习长辈（通常是它们的父亲或母亲）教授的做事程序，长辈怎么教，它们就怎么做：从树上折下一根树枝，截成和长辈一样的长度，同样的方式把树叶去掉，等等。

但是公猩猩却不理会它们的长辈，它们更喜欢奔跑，和其他幼年公猩猩摔跤，或者在树上荡来荡去。

性别不同导致的差异是与生俱来的吗？

我的意思是性别导致的差异是来自于遗传，还是来自于社会给我们的暗示？

我还遇到一些人坚持认为，我们从男孩和女孩身上观察到的性别导致的差异并不是与生俱来的，他们坚持认为男孩女孩行为举止之所以不同，是社会期望的结果。

我们期望男孩闹一些，到处扔东西：期望女孩的行为举止像个小妇人，就像刚才那个故事所描述的那

<<家有男孩怎么养>>

样。

我认为研究黑猩猩、大猩猩、倭黑猩猩和猩猩这些灵长类动物很重要，因为它能为我们考虑这些问题提供一个更完整的背景。

如果性别造成的差异是社会观念所导致的结果，女孩的行为举止优于男孩是因为社会教女孩玩芭比娃娃，鼓励男孩玩枪，那么我们就该看到在丛林中的公猩猩和母猩猩的举止也会有那么显著的差别。但事实是我们看到了。

即使母猩猩从未玩过芭比娃娃，公猩猩从未玩过玩具枪，但它们学习和玩耍的方式也是截然不同的。作为男性，我有许多与公黑猩猩相同，但与母猩猩不同的基因。

最近一份比对人类和黑猩猩基因染色体的研究表明，我和公黑猩猩有99.4%的基因一致，比和母猩猩相同的基因略微多一些，这并不表示我与公黑猩猩的相同之处多于我与女性人类的相同之处。

但在一些具体方面，例如，看、听和问的方式上，比起女性人类来，我确实和公黑猩猩更相似一些。理解这些方面的共性很重要。

深奥的性别差异依赖于灵长类动物的全部基因次序，通过基因次序，性别差异得到了很好的保存。

<<家有男孩怎么养>>

媒体关注与评论

萨克斯博士坚信，男孩和女孩生来就是有区别的，我们的任务是创造一个鼓励和珍惜性别差异的社会，让每个孩子都有公平的成长机会。

——《时代》杂志

<<家有男孩怎么养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>