

<<Word/Excel 2007公司办公>>

图书基本信息

书名：<<Word/Excel 2007公司办公从入门到精通>>

13位ISBN编号：9787500686255

10位ISBN编号：7500686250

出版时间：2009-3

出版时间：中国青年出版社

作者：杰诚文化 编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在现今社会，随着电子信息时代的到来，办公也逐渐向自动化靠拢，这使我们可以通过电脑，利用各种软件来完成各种工作，而无须用手来记录。

在办公类软件中，应用最为广泛，受到好评最多的，非微软公司推出的Microsoft Office办公系列软件莫属。

本书即在原先推出的畅销书《Word / Excel公司办公从入门到精通》的基础上对最新版的Office 2007办公系列软件中的文字处理软件Word 2007和表格数据处理软件Excel 2007进行介绍，使用双色印刷并辅以多媒体视频教学，色彩更艳丽，学习更轻松。

使读者从头学起，逐一掌握，充实自身知识的同时还能很好地提高工作效率，增强竞争能力，让您感到物超所值。

本书内容导读 本书主要针对Word 2007和Excel 2007软件进行讲解，使读者从零学起，逐渐掌握并精通各种操作。

全书可分为2部分。

其中第1~9章为第1部分，主要讲解Word 2007的基础知识和相关操作。

第10~19章为第2部分，主要讲解Excel 2007的基础知识和相关操作。

两部分都是从最基础的界面入门知识讲起，再配合一些小实例来逐渐深入讲解软件的各种操作，在每章的结尾还运用“边学边练”，通过实例总结或提升本章知识，而在每部分的结尾文运用两或三章的综合实例来总结本部分所学，巩固知识，并在有些章节将这两种软件结合起来使用，介绍其在实际办公中的应用。

本书内容特色 (1) 全面升级更超值：从形式上说，在原来版本的基础上采用双色印刷，不但使重点更突出，还使学习不再枯燥，而变得有色彩。

从内容上说，本书使用2007最新版本的软件，并添加内容丰富的多媒体视频，随时为您解惑，使学习更便捷。

(2) 层层递进易掌握：通过每章中的小实例、章尾“边学边练”，再到最后的综合大实例，使知识层层递进，不断地总结并活用所学知识，让读者踏出的每一步都坚实无比。

(3) 补充提示来解惑：书中还运用“提示”体例，提示操作中的小技巧和操作相关知识，为读者解惑，使您能更方便自如地进行操作。

书籍目录

第1章 Word2007文档编辑与格式化操作 1.1 Word2007的操作界面 1.2 文档的基础操作 1.3 文档的基本编辑方法 1.4 设置文档的文本格式 1.5 设置段落格式 1.6 设置制表位 1.7 设置分栏第2章 艺术字和图片的运用 2.1 插入并编辑艺术字 2.2 插入图片 2.3 编辑图片 2.4 插入剪帖画 2.5 自选图形的应用 2.6 插入文本框 2.7 SmartArt图形的应用第3章 Word2007中表格的应用 3.1 创建表格 3.2 编辑表格 3.3 设置表格属性 3.4 自动套用表格格式 3.5 表格和文本之间的转换 3.6 表格中的数据处理第4章 图表的运用第5章 Word常用的高级功能第6章 长文档的处理第7章 页面设置和文件的打印第8章 统一企业通告风格第9章 制作市场调查报告第10章 Excel2007的界面与基本操作第11章 工作表的美化与保护第12章 公式和函数第13章 数据的处理与分析第14章 使用图表分析数据 第15章 数据透视表和数据透视图第16章 数据分析工具第17章 制作财务报表第18章 制作公司上半年运作情况总结第19章 制作调查问卷分析

章节摘录

插图：

编辑推荐

《Word/Excel 2007公司办公从入门到精通(多媒体双色版)》是由一线办公专家精心编著，系统讲解Word/Excel全部必要操作200个与知识点捆绑的案例，轻松攻克重点难点的学习必备指南双色印刷 = 不同阅读感受，信息量是同类书2倍，可谓超值精华本重点实例预览：工资标准表·年度产量评比表·报价函·广告策划方案·员工名片·销售份额统计表·销量分析图表·规划求解的结果报告·财务报表·公司运作情况总结·调查问卷分析超大容量DVD教学光盘·10小时超大容量多媒体视频教学·1000个Word / Excel办公实用模板·500页Word / Excel2003电子书·独家配送办公常见问题即时查询软件·价值288元电脑基础软件·办公设备使用、维护与维修专业知识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>