

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

图书基本信息

书名：<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

13位ISBN编号：9787500691150

10位ISBN编号：7500691157

出版时间：2010-2

出版时间：中国青年

作者：二宫信一

页数：128

译者：高博

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

前言

在本书中用“令人头疼的孩子”来称呼那些患有轻度发育障碍或者具有轻度发育障碍倾向并且需要大人理解 and 援助的孩子们。

针对这些孩子们各自面临的不同问题，本书提出了很多通过有趣的体验来学习如何玩耍的方案。当然，书中提供的游戏并不只对“令人头疼的孩子”有效，它们也同样适用于其他孩子，能够针对他们的具体情况帮助他们解决一些实际问题。

其实并没有必要划分得那么清楚，但是为了编写方便，笔者把游戏分成了三大块。除了简单的游戏以外，本书还介绍了许多复合型的游戏，它们综合了很多元素，因为很多时候一个游戏的目的并非只有一个。

希望您能仔细观察您周围孩子的情况，充分了解这个孩子所面临的问题，有目的地选择和安排游戏。

正如您所看到的，本书所介绍的游戏都不是很复杂，更多的是把平时活动中常用的各种游戏进行改良，使其目的性更明确，从而对孩子产生更大的意义。

希望您能切身感受到这一点，也希望您能走进孩子们的世界，从全新的角度去看待这些游戏。

请您和孩子一起仔细品味其中的乐趣，也许到时候您会发现这些游戏的性质似乎完全改变了，您也会和孩子一起发自内心地感叹“做游戏简直太有意思了”！

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

内容概要

本书提出了很多通过有趣的体验来学习如何玩耍的方案。当然，书中提供的游戏并不只对“令人头疼的孩子”有效，它们也同样适用于其他孩子，能够针对他们的具体情况帮助他们解决一些实际问题。

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

作者简介

Shinichi Ninomiya, 北海道教育大学钏路学校副教授。

北海道LD支援学会常任理事、事务局长。

此外还担任星槎大学共生科学部特聘讲师, 2003~2004年度担任北海道教育委员会.特别支援教育推进体制模范事业专家团队委员。

日本法政大学文学院日本文学专业毕业。

之后在北海道大学研究

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

书籍目录

前言本书的使用指南乐 为了更愉快地游戏 游戏的重要性 “轻度发育障碍”的基础知识 指导要点
动 边动边玩 了解身体 了解自己身体感觉的游戏 解说关于“了解自己的身体” 握紧小拳头 身
体黏黏虫 在纸箱子里洗澡澡 有魔力的毯子 触碰身体小接力 心跳大冒险 大肌肉运动 全身运
动的大型游戏 解说大肌肉运动是幼儿早期发展的关键 跑一跑 跳一跳 投掷游戏 有意思的相扑
游戏 动物模仿秀 小肌肉运动 主要使用手指进行小肌肉运动的游戏 解说用经验来培养“细微运
动” 折一折 贴一贴 剪一剪 吹一吹 弹一弹 粘土游戏 画画游戏 小船开过来了感 边感觉
边玩 (解说)体验各种各样的感觉 摸一摸 体验各种东西的触感 感受大自然 快乐的颜色和泥巴
猜猜这个是什么?
听一听 意识到“听”的游戏 声音小侦探 从哪传出来的?
节奏音色小游戏 看一看 意识到“看(观察)”的游戏 这里有什么呢?
形状颜色纸牌游戏 搬家小能手大家一起玩 了解自己 了解自己的游戏 解说从与他人的关系开
始了解自己 脸部游戏 替身捉迷藏 找相同抢椅子 喜欢的东西对对碰 小皮筋大冒险 语言 增
加话语量,培养语言能力的游戏 解说让语言变得更丰富 我说你做 词语接龙和格子游戏 故事猜
谜 交际 了解与人打交道乐趣的游戏 解说培养幼儿的“人际交往能力” 玩具娃娃会说话 表情
纸牌 编故事 猜图游戏 传递心里话 规则 享受了解并遵守规则乐趣的游戏 解说通过理解规则
来扩大自己的世界 猜拳冠军 身体骰子游戏 一二三,木头人 信号投球后记 对孩子来说,大人就
是他们成长的“环境”

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

章节摘录

孩子之所以会成为“令人头疼的孩子”很可能是因为轻度发育障碍，所以首先我们有必要正确认识一下轻度发育障碍的症状和特征。

身体动作僵硬、不能跟朋友和睦相处……很多孩子都有这样那样的困难。他们“不能享受游戏的乐趣”。

其背后的原因可能是他们存在轻度发育障碍。

或者具有这种倾向。

为了了解这些孩子所面临的问题、为了想出更好的办法让这些孩子享受到游戏的乐趣。

专门从事幼教相关工作的大人们非常有必要了解一下轻度发育障碍的特征、状态及相应对策。

但是，不能因为具备了这些知识。

就用有色眼镜来看待孩子。

说“某某小朋友是AD(-)D（注意力缺陷多动障碍）”。

而是应该仔细观察每个孩子的不同特征，把这些知识作为了解他们、研究如何与他们打交道的一个“线索”。

2000年杉山登志郎把“轻度发育障碍”概括为“（高功能）广泛性发育障碍”、“注意力缺陷多动障碍（ADHD）”、“学习障碍（LD）”、“发育性运动协调障碍”、“轻度边缘型认知障碍”这5种障碍的总称。

因为这5种障碍有微妙的重叠，所以不能轻易下结论，比如“发育性运动协调障碍”和“广泛性发育障碍”就有交集，而且有时候会有2~3种障碍的症状同时存在。

因为人们不肯轻易承认某个个体出现的特征就是障碍，所以孩子们面临的困难也就不易被人了解，可以说社会上对此的认识还远远不够。

但是必须记住的一点是，轻度发育障碍的根本原因是大脑和中枢神经的问题。

所以请大家理解，孩子们并不是故意做出那些“令人头疼”的行为的，而是大脑命令身体那么做的。

当然，家长的教育方法也不是导致这种现象产生的原因。

然而，障碍孩子的一言一行，容易遭到他人的非难和指责。

如果没有人理解他们，放任他们这样成长起来的话，孩子的自尊心就会变得很脆弱，容易对自己产生非常低的评价，进而认为“我就是个窝囊废”。

请老师们谨记上面的话，并且应该意识到与家长、孩子保持良好的沟通是很重要的。

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

编辑推荐

《不一样的孩子,不一样的玩法》由日本幼教专家Shinichi Ninomiya倾力打造,北京师范大学儿童发展心理学专家王立新博士特别审订。

全方位介绍让孩子身心都能得到锻炼的游戏! 带给数万家有“令人头疼的孩子”家庭以福音!
日本亚马逊图书网五星级推荐! 日本儿童教育类图书畅销经典!出版5个月即重刷3次! 《不一样的孩子,不一样的玩法》的内容 为了更愉快地游戏 轻度发育障碍的基础知识指导要点等 边动边玩 了解身体大肌肉运动小肌肉运动 边感觉边玩 摸一摸听一听看一看 大家一起玩 了解自己 培养语言锻炼交际能力了解规则 1个理念贯穿全书 3个角度深入剖析 5大领域共同发展
10个主题全面涵盖 45个游戏实例图解 无论什么样的孩子都能通过《不一样的孩子,不一样的玩法》体验到游戏的乐趣! 不单单是游戏,这本书可以让您获得更多!

<<不一样的孩子 不一样的玩法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>