

图书基本信息

书名：<<儿童教养难题家园互动解决方案>>

13位ISBN编号：9787500691181

10位ISBN编号：7500691181

出版时间：2010-2

出版时间：中国青年出版社

作者：Keiko Takayama 编

页数：127

译者：张洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

因为临床心理咨询师这个职业的缘故，我亲眼目睹了许多家长的眼泪。有一位家长这样告诉我：“我曾为教育孩子达不到理想的效果而感到烦恼，当被身边的人指责说‘您家的孩子真没教养，当妈的，回家好好管教管教吧’的时候，我的情绪会变得非常低落。但有一天，有人对我说‘您作为一位母亲，能够做到现在这个地步，真是下了很大的功夫啊’，这只言片语把我从黑暗中拯救了出来。

” 每当听到这样的话我都非常想把美国的监护人辅导项目（亲子疗法）根据本国国情加以改编，让其在国内也能够发挥作用。

通过实践我对这个疗法进行了不断的改进。

这个亲子疗法是面向患有ADHD（注意力缺陷多动障碍）儿童的家长开发设计的，从“怎样看待孩子的异常行为”这个角度来对亲子间的关系进行辅导。

我认为，无论孩子是否患有ADHD，这套疗法都是很适用的。

在最近幼儿园教师研修会上大家讨论的话题越来越多。

在会中我得知许多教师因为难以和家长建立信赖关系而烦恼。

其中最让人痛心的是，尽管家长和教师都尽了全力却仍旧不能建立良好的关系。

有位教师曾给我寄来这样一封信，信中说“我曾经对班里的孩子感到束手无策。

内容概要

孩子的教育并不是家长或者老师单方面的事，只有家长和老师齐心协力，孩子才能发展得更好。

《儿童教养难题家园互动解决方案》的内容，第一章讲述了给家长提供育儿协助时需要注意的地方；第二章讲述了协助建立良好的亲子关系，观察孩子的行为，考虑应对的策略，分清楚孩子们这些令人头疼的行为是因为“不明白”、“一时疏忽”还是“故意”的？第三章讲述了为家长自身提供支援，帮助家长进行压力管理，教你如何面对不同类型的家长，应对他们的烦恼。给幼儿教师最贴心的支持，帮助家长将烦恼的泪水变成喜悦的泪水！

书籍目录

作者序第1章 给家长提供育儿协助时需要注意的地方 为什么要给家长提供育儿协助 家长希望教师起到哪些作用 协助家长的关键词第2章 协助建立良好的亲子关系 不是孩子“令人头疼”，而是孩子自己也在头疼 马斯洛的需求层次理论 什么是自尊 怎样提高自尊 观察孩子的言行，思考应对的策略 喜欢把抓在手里东西扔出去的女孩A 完全不听大人话的男孩B 不容易传达的话语 总是若无其事地说出令人讨厌的话的男孩C 语言粗暴、暴力倾向严重的男孩D 从行为分析的角度来思考应对方法 试试看吧!分析和整理孩子的行为 静不下来，总是来回乱跑的男孩E 设法创造有利于孩子成长的家庭环境 总是把大人的话当耳边风的男孩F 自我监控 总是通过撒娇耍赖提出无理要求的男孩G 越是大人忙碌的时候越做出令人头疼行为的女孩H 虐待和发育障碍 家长发生了转变，孩子也跟着转变第3章 为家长自身提供支援 压力源和压力反应 压力管理 相互交换想法，一起思考对策 不论什么事都自我责备，导致情绪低落 不把情绪表现出来，沉默寡言 试试看吧!让我们来聊天吧! 轻松聊天室 总是迟到、经常请假、不愿和人搭话 + 解说：什么是抑郁症 总是慌慌张张，坐立不安 总是心情不好，责骂孩子 + 解说：怀疑孩子受到虐待该怎么办 总是对幼儿园和教师有很多抱怨 + 解说：家长的发育障碍 依赖特定的教师 + 解说：什么是人格障碍 家长的心声

章节摘录

教师能在哪些方面协助家长呢？

首先，教师可以做到的是每天同孩子及家长见面，并了解他们当天的状态。

教师在和孩子及家长见面、交谈的过程中能观察到孩子及家长细微的心理变化，并能对其心理变化过程进行追踪。

通过日常接触可以消除教师和家长之间的距离感，并且可以在日常的闲聊中让家长吐露那些在医生专家面前感到难以启齿的话。

除此之外，教师还能够有针对性地对每个孩子的成长发育情况作出周密的应对。

因为教师具有婴幼儿成长发育理论的相关知识背景，并且有“观察孩子”的丰富经验，可以将孩子每天的“动态”对家长进行详细的说明。

另外，教师是最了解孩子在同龄群体中的表现的人。

有些孩子在家庭生活中没有任何异常表现，但进入幼儿园、参加集体活动时却会出现情绪不稳定、难以和他人相处等问题。

而且这种问题在平时一对一的诊断中是难以发现的。

另一种情况就是有些孩子可以和大人及非同龄的孩子很好地相处，但一旦进入同龄人的群体就显得十分不合群。

一般来说，母亲是最容易发现孩子这些问题的人，并最为主担心。

这是因为母亲同孩子相处的时间较长而且和幼儿园的联系更为紧密。

但是，由于父亲及长辈们只看到孩子在家中的表现，所以无法完全了解问题的严重性，更无法理解和分担母亲的烦恼。

这时候，了解孩子的真实状况并且能够理解、安慰母亲的也只有教师了。

编辑推荐

《儿童教养难题家园互动解决方案》由日本儿童教育专家临床心理咨询师Keiko Takayama倾力力作，北京师范大学儿童发展心理学专家王立新博士特别审订，让幼儿教师工作变轻松。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>