第一图书网, tushu007.com

<<改善学生课堂表现的50个方法>>

图书基本信息

书名：<<改善学生课堂表现的50个方法>>

13位ISBN编号：9787500693536

10位ISBN编号：7500693532

出版时间：2010-7

出版时间：中国青年出版社

作者：[美] 安奈特·布鲁肖,[美] 托德·威特克尔

页数：175

译者：于涵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“如果家长能更好地关心孩子，如果校长能更好地帮助那些表现不好的学生，如果我之前的那些教师没有惹怒这帮学生，让他们变得这么野的话，那该多好！
”这些话是不是听着很耳熟？
我们是不是经常听到这样的话，甚至有时候我们自己也常常这么说呢？
但遗憾的是，我们对此却毫无办法。
不管我们是否认为是家长疏于对孩子的管理，或是校长应该更多地参与管理，亦或我们的同事应该更有耐心，这些都不在我们可以控制的范围之内。
这本书所关注的是一些简单的技巧和方法，告诉你如何进行有效的课堂管理。
不管外界环境如何，不管学生的家庭环境如何，也不管之前他们在课堂上做过什么，教师，才是每天课堂上的主导者。
但为什么学生总有表现不好的时候呢？
事实很简单，学生是孩子，都会有孩子的天性。
他们不能像成年人一样决断，他们不会做那些成年人认为最好的事情，他们喜欢不时地和教师周旋，激怒他们。
很多时候，他们都不能自控。
所以这就是为什么他们需要我们的原因。
一名演讲者召集一组教师，其中一名教师举起她的手说：“嗯，没错，你说的事情都是对的，而且很好，你的建议对一些学生也应该是奏效的。
但是你不明白，没有家长的支持，对于那些不支持我工作的家长来说，教授他们的孩子是一件非常困难的事情。
”

内容概要

学生的课堂表现是影响学生成绩的关键因素，只有当学生的行为有所改善后，他们的成绩与各方面能力才会相应提高。
　安奈特•布鲁肖和托德•威特克尔两位在教育领域备受尊重的作者及演说家，向我们分享了提高学生课堂表现的50种技巧和方法。
每一个方法都可以应用于任何年龄的学生、任何一门课程中。
这本书可以帮助你提高学生的合作与参与意识，从而提高教学效率，帮助学生最终取得进步和成功！

作者简介

安奈特•布鲁肖是全美国公认最好的、专门针对教师岗前培训项目FIRST的负责人，她可以让听众迅速将她所讲述的实践技巧应用到课堂教学之中，学校管理者也表示第二天就可以在教师身上看到这种效果。
安奈特的教育理念是教学的实用性和人性化，强调情感教学与创造性教学手段

<<改善学生课堂表现的50个方法>>

书籍目录

作者简介 这本书给予教师的帮助 前言1 热情地与学生打招呼2 写一封自我介绍信吧3 明确课堂规则与常规4 你还好吗5 亲爱的，让我们靠近些6 请相信学生7 坐在哪里合适呢8 给家长写一张“快乐小纸条”吧9 让学生给家长也写一张小纸条吧10 让学生变得更有责任感11 强调成功，但是不强迫12 用你的热情感染学生13 找原因14 让课堂充满欢笑15 到底是谁的问题呢16 学习忽视17 切忌在课堂上情绪失控18 在学校里减少恃强凌弱的行为19 掌握私下练习环节20 轻声细语，好吗21 吊吊学生的胃口吧22 关注并表扬学生的良好表现23 寻找学生的闪光点24 请把“谢谢”常挂在嘴边25 别让学生难堪26 90/10法则，你留意了吗27 向学生证明你是真正关心他们的28 你是一个和蔼、友好、充满动力的人吗29 摘下学生的面具30 不要让学生的坏情绪沉淀31 做一个乐观的教师32 关注学生的兴趣33“救命稻草”的重要性34 勇于承认错误35 眼神交流的重要性36 请充实你的课堂37 微笑，微笑，微笑吧38 以“课堂紧迫感”教学39 让课堂内容变得容易消化和吸收吧40 当着别人的面夸奖学生41 转移学生的注意力42 改变学生的思考方式43 把潜在的问题扼杀在萌芽中44 照亮学生的梦想45 肢体语言，你注意到了吗46 时刻保持最好的状态47 让学生稍有“自责感”48 教会学生如何应对压力49 倾听，倾听，学会倾听50 只有愚蠢的人才会失去理智

章节摘录

别让学生难堪　　课前思考　　时光倒流到你的学生时代，是否有老师让你感到过难堪呢？
很抱歉，我们可能在学生时期都有过这样的经历。
还记得当时的感受吗？
我猜你至今一定还记忆犹新，现在回想起来，可能还会感觉非常难受。
你会把令你难堪的老师当做你最喜爱的老师吗？
你当然不会。
事实上，许多成年人承认他们一直对当年使他难堪的教师心存愤恨，当年的情形至今都历历在目。
没有人会说：“嘿，老师给我难堪后，更激励我想当一名好学生了。
我至今仍然非常感谢她！
她对我的羞辱是多么美好啊！
”　　这个教师也许会辩解，她使用了这种方法后发现学生的行为有了很大的改善。
或许她是对的，也许学生交头接耳的不当行为确实在那一刻得到了改善。
但是，这个教师没有意识到其实令学生难堪的这种方法永远不会奏效。
事实上，这会引起学生的反感，从而导致仇视心理的产生。
受到羞辱的学生通常会感到：“哦，你让我停止说话的方式就是在我的朋友面前给我难堪？
好，我也会这么干的！
”学生们报复的手段可能有很多种，但没有一种会是好的。
　　而且，当一个学生受到羞辱后会采用某种报复手段，教师对此都会感到非常吃惊，“他怎么敢！
”在任何情况下，我们都知道这种报复行为不是单方引起的，而且我们要问：是谁先挑起的呢？
　　课堂方法/技巧　　解决的方法就是：留意自己的行为，并且问自己是不是有意要在他人面前使学生难堪。
是不是要把没有注意听课的学生单拎出来让其他学生都注意到他没有认真听课？
你会把一个学生不佳的考试分数拿到全班来说吗？
如果有个学生表现不好，你会让他当着全班同学的面道歉吗？
诸如此类的事情还有很多，我们就不在此一一列举了。
如果你意识到你使用了以上任何一种方式来使学生感到难堪，请反思！
　　没有任何理由可以给别人难堪，所以，我们认为教师对学生的羞辱可以说是一种恃强凌弱的行为。
教师是学生的榜样，好的榜样是不会有恃强凌弱的表现的。
然而，我们遇到过一些教师把使学生难堪作为教学管理的一部分。
　　编后语　　我们当然希望学生会有好的表现。
在整本书中，我们分享了许多可以让学生表现良好的方法。
通过这些方法和技巧，我们要让学生感受到自己是被尊重的，并且你的职业素养也会得以彰显。
请不要通过使学生难堪来“欺压”他们，你可以采用其他方法去改善学生的行为，而不是用不专业的态度让他们站在聚光灯下接受惩罚。

媒体关注与评论

我向新老教师强烈推荐安奈特·布鲁肖！
——畅销教师用书《开学第一天》作者黄绍裘

编辑推荐

秉承《给教师的101条建议》（“2009年影响教师的100本图书”之最佳图书奖）风格，畅销书作家安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔又一隆重巨献，50个简单方法，提高教学水平，让学生表现更优异。

你的学生在课堂上的表现如何？

他们是否随意说话、嬉笑、打闹，或是很少给你反馈，与你无法互动？

《改善学生课堂表现的50个方法：小技巧获得大改变》作者总结其多年在学校的教学管理经验，考察众多优秀教师与“问题”教师的课堂，归纳了50个改善学生课堂表现的方法。

优秀的教师是积极热情的，他们能看到学生的闪光点，他们知道自己具有强大的力量，足以触碰学生的心灵并影响他们的未来。

他们懂得通过关心、认可、鼓励学生，让学生不断进步，每天都有更好的表现。

如果你想成为一名优秀教师，想让学生的表现更加优异，想使课堂活动更有效率、氛围更加活跃，想更好地激励学生，那么此书绝对值得一读！

尝试《改善学生课堂表现的50个方法：小技巧获得大改变》的技巧与方法吧，你一定能成为学生所期待的那名优秀教师。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com