

<<高考难点突破·物理>>

图书基本信息

书名：<<高考难点突破·物理>>

13位ISBN编号：9787500694830

10位ISBN编号：7500694830

出版时间：2010-11

出版时间：中国青年出版社

作者：陶昌宏

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考难点突破·物理>>

### 内容概要

高考是高中学生面临的人生第一道重大关口，高考复习的重要性是不言而喻的，复习时会遇到许多难点也是可想而知的。

为了帮助高中学生更好地复习，我们专门聘请名校的具有丰富经验的特级教师和高级教师，根据多年的教学经验，针对复习中的重点、难点和易考的问题，为同学们提供行之有效的解题思路，以利于同学们在高考中获得突破性的好成绩。

本书通过典型例题的分析，解题思路的讲解，能帮助同学们解决学习过程中经常遇到的各种难点问题。

同学们可以根据老师讲的方法结合自身的实际情况进行练习，在练习的时候要注意考虑具体题目的限制条件。

希望通过本书的点拨，能够打通考生的知识脉络，突破复习的难点和瓶颈，提高学习效率，找到学习的乐趣，获得更好的学习成绩。

《高考难点突破》丛书共9种(数学、语文、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治)，这套教辅图书知识体系严谨，作者知名权威，强调实用性和可操作性，适用于所有的高中学生，可以帮助他们养成良好的思维习惯。

本书也适用于教师和家长，通过交流经验和心得；有效地帮助考生提高学习效率和成绩。

作者简介

陶昌宏，北京市物理特级教师，全国优秀教师，北京市物理学科带头人。

书籍目录

第1单元 掌握基本规律和基本概念(上)第2单元 掌握基本规律和基本概念(下)第3单元 物理复习策略第4单元 解答物理综合题(上)第5单元 解答物理综合题(下)第6单元 学会运用“图像”语言(上)第7单元 学会运用“图像”语言(下)第8单元 直线运动(上)第9单元 直线运动(下)第10单元 牛顿运动定律第11单元 用力和运动的观点分析解决问题(上)第12单元 用力和运动的观点分析解决问题(下)第13单元 功和能、动能定理(上)第14单元 功和能、动能定理(下)第15单元 动量定理第16单元 动量守恒定律(上)第17单元 动量守恒定律(下)第18单元 学会从“时”、“空”的角度观察力对物体的作用效果

## 章节摘录

第一个理解，做功与路径无关的力所做的功，刚才我们说的，就是保守力，保守力做功，一定引起相应势能的减少量。

重力做功跟路径无关，重力做功，相应的重力势能一定减少，而且重力做多少功，重力势能就减少多少。

再有电场力做功，电场力是做功跟路径无关，电场力做功引起相应的电势能减少，电场力做多少功，电势能就减少多少，克服电场力做功呢，相应的电势能增加，克服电场力做多少功，电势能就增加多少。

第二个理解，在只有重力和弹簧弹力做功的情况下，机械能守恒。

让我们判断的时候会换一个说法。

当让我们判断这个体系的机械能是否守恒的时候，体系的机械能变不变的时候，是增加还是减少的时候，我们怎么做呢？

我们就得看除去重力和弹簧弹力之外，有没有其他力做功，一旦有其他力做功，机械能就增加。

如果是在克服其他力做功，那一定是机械能减少。

第三个理解，合外力对物体做的功等于物体动能的变化量。

这是在我们解决问题当中非常好用的，动能定理的作用。

第四个理解，有的时候我们需要计算因为摩擦而产生的热，这个热量等于什么呢？

两个物体因摩擦生热，上面一个物体，下面一个物体，各自单独运动，没有生热的问题，什么时候有生热啊，得有相对的滑动，生热的量一定是物体之间的滑动摩擦力乘以它们相对滑动路径的长度

， $Q=f\cdot l$ ，路径多长，滑动摩擦力乘以这个长度才是生热的量。

内能增加了，那么一定是其他形式能量转化来的，因摩擦而产生的热量，等于损失的机械能。

这四个方面，要形成我们的理解，要有我们的解释。

如果在刚才我说的这四个方面有自己的理解形成解释了，那么做功和能量变化的观点，你已基本形成，就可以运用这种观点去分析和解决物理问题。

在分析和解决物理问题的过程当中呢，再逐渐加深这四个方面的理解，我们物理学习的水平，我们物理学习的能力，我们的物理素养会不断地提高。

编辑推荐

《高考难点突破：物理》中青版高考高分名师导航，全国唯一高考数字电视频道《考试在线》总策划，全国顶级教师联袂主讲，最具特色的高考辅导新教材，将所有疑点难点重点一网打尽，打破“死做题”的固定复习模式，带你顺利走向名牌大学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>