

<<我们热爱什么样的教育>>

图书基本信息

书名：<<我们热爱什么样的教育>>

13位ISBN编号：9787500697978

10位ISBN编号：750069797X

出版时间：2011-1

出版时间：中国青年出版社

作者：吴志翔

页数：317

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们热爱什么样的教育>>

内容概要

本书为著名教育评论家吴志翔在教育信息报开设的名牌栏目“塞林说新闻”的文章结集。其中不少文章被各种媒体转载引用，有两篇文章入选《语文》教材。作者追求圆融的心智模式和表达方式，尤其注重人文性的融入，因而尽管他评论的那些新闻容易折旧，但其思想魅力却不速朽。

<<我们热爱什么样的教育>>

书籍目录

第一辑：生命中的湍流区

让我们心头流淌更多的温情与善意

教育要趁早

千万远离那样的迷醉

剥夺了未来的心理高压

“说教”的方式

“艳照门”无须欲说还羞

郑强教授的演讲

把话说到认的心里

心理援助如一门艺术

奥运会是一次自我教育的机会

守护生命的“第一课”

学校的围墙是很矮的

穿越生命中的湍流区

两只鞋子都要“轻”

永远要看到光明的那一面

少年心事如“绘马”

面对早恋当凸显柔性诉求

所谓“男孩危机”

冷漠是一种病

悦纳充满缺陷的自己”

第二辑：教师也可以是偶像

奉献之中，口齿噙香

谁剥夺了教师的批评权

教育其实远未“优先”

教授的“欠缺”和学生的“逆差”

校园里不该有“风水”的幽灵

教授当守住自己的职分

师德规范应该是导向性的

我们为什么得不到诺贝尔奖？

教育是人文精神培养的重要端口

重要的是让《教师法》真正管用

教师何尝不是偶像

宽容的基础是理解

让生命中少一些“不得不”

多一点“礼”，少一点“物”

谁是高个子，不用小尺量

别把北大当成“终极理想”

教师当有“为己”之心

魅力教师有书香

思想的“超低空飞行”

《教师周刊》主编点评八则

第三辑：走出囚徒困境

走出减负的“囚徒困境”

“规范”这一把尺子

<<我们热爱什么样的教育>>

大学高尔夫专业的“奢侈”
高中文理分班何时休
国学里沉淀着国人的乡愁
告别所谓的“大学梦”
蒋方舟上清华是更高层次的公平
谁在祸害中学生们的作文
“火星文”的技术含量太低了

.....

第四辑 仰望理想的星光
第五辑 寄一束阳光给你
第六辑 与中学生之间的QGA
后记

<<我们热爱什么样的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>