第一图书网, tushu007.com

<<和优秀教师一起读卢梭>>

图书基本信息

书名：<<和优秀教师一起读卢梭>>

13位ISBN编号：9787500698326

10位ISBN编号：7500698321

出版时间：2011-10

出版时间：中国青年

作者：王艳玲//苟顺明|主编:汪明帅

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《和教师一起读卢梭》一书以当代中国教育研究者的视角，穿越时空重新审视举世闻名的法国教育家、“儿童的发现者”——卢梭的系列教育思想和著作，结合当代我国教育，尤其是儿童教育所面临的一些误区和突出问题，论述了儿童教育所应坚持的思想和出路。

在书中，我们可以看出在儿童教育方面，卢梭坚持以了解儿童为前提，珍视儿童的幸福，让其率性、自由地发展，不要对儿童轻下断语。
他还主张对儿童放任无为，激发孩子的求知欲望，让他们在大自然的环境中快乐无忧地学习。
在书稿最后一章，编者特别强调卢梭教育思想中德育的重要，教孩子如何做人是教育的天职，让孩子培养善良习惯，在亲身经历中学习。

这本书并非对卢梭思想的概括，也不是对卢梭学术思想的“系统地梳理和介绍”。
本书摒弃所谓的“全面”、“系统”这一类的“宏大叙事”，抱着一种关照教育现实问题的小心翼翼的态度，从卢梭的思想里汲取现今教育所需的养料和智慧。
编者在尽可能认真研读卢梭原著的基础上，试图抓住今天看来仍然熠熠生辉的主题；同时，编者试图站在一个恭敬的学习者的立场，在品味精彩段落的同时尽量“忠实”于卢梭本人的思想。
那些自觉不自觉地加入的现实教学案例和评析，实为阅读过程中点滴心得的自然流露。

作者简介

王艳玲，华东师范大学教育学博士，云南师范大学教育科学与管理学院副教授。
在《比较教育研究》《教育科学》《全球教育展望》《教师教育研究》等全国教育核心期刊发表论文40余篇。
现在美国哥伦比亚大学师范学院做访问学者。

苟顺明，做过中学教师，现为云南师范大学讲师、西南大学教育学院比较教育学专业博士生，主要从事教师教育研究。

书籍目录

导读：探访“儿童的发现者”——卢梭
【了解儿童是教育前提】
把儿童当作儿童
儿童纯洁善良
儿童天性好动
儿童具有内在发展的潜能
儿童有他特有的看法、想法和感情
珍视儿童的幸福
儿童真正的幸福在于尽情地玩，自由自在地嬉戏
不要剥夺了孩子童年的欢乐
最重要的，是使儿童有一个健康的身体
遵循自然，让儿童率性发展
教育要以天性为师
按照你学生的年龄去对待他
不要企图给年幼的孩子讲空洞的道理
【激发孩子的求知欲望】
培养孩子学习的兴趣
关键是要让孩子产生学习的愿望
现实的利益才是最大的动力
只有有形的物质才能引起孩子的兴趣
教育不能是空洞符号的填充
让孩子学习有用的知识
所学的知识要有用
我们应该教给孩子什么样的知识
告诉孩子发现真理的途径
引导孩子的好奇心
使孩子产生学习的愿望，向他提供满足愿望的办法
让孩子做，而不是让他听你讲
【大自然是最好的教材】
教育，在大自然中进行
孩子的心向往大自然
从最普遍和最显著的现象开始学习
让儿童对所学的知识有切身的体验
用地球讲地球，用太阳讲太阳
孩子迷路了，趁机教方位
在学科知识与大自然之间找衔接点
把学科知识还原为它被抽象出来的直接经验
挖掘儿童的生活经验中与学科知识有关的因素
【必须教给孩子做人的天职】
培养善良的习惯
育德从婴儿期开始
成人身体力行，给儿童做表率
慎重选择孩子的人际环境
在点滴生活中培养品德
让孩子从亲身经历中学习

第一图书网, tushu007.com

一桌盛宴引发的思考
怎样医治孩子的虚荣心
教育的艺术是让学生喜欢你所教的东西
要以行动而不以言辞去教育孩子
附录：本书主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com