

<<和优秀教师一起读杜威>>

图书基本信息

书名：<<和优秀教师一起读杜威>>

13位ISBN编号：9787500699071

10位ISBN编号：7500699077

出版时间：1970-1

出版时间：中国青年

作者：丁道勇|主编:汪明帅

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和优秀教师一起读杜威>>

内容概要

一线教师如何接近教育大师，如何与他们建立没有隔阂、没有阻碍的沟通渠道，如何从中汲取教育滋养，是一个至关重要却一直悬而未决的问题。

“常青藤?一本书读懂世界教育家”丛书秉承“共读”的编写理念，我们不以任何既定的理论框架去“框”教育大师的经典作品，而是回到经典作品本身，挖掘教育大师本人试图传达的东西，以“挖掘”出来的东西和原初的东西（即经典作品中的原文）一并呈现的方式，不仅说明挖出了什么，还说明挖掘之前的样子，让教师从自己的角度进行“再挖掘”——犹如面对面就某教育大师的经典作品一起阅读讨论，作者就有所感处谈看法，教师就有所动处谈所见，共同理解，共同提高。面对面的对话方式，贴近大师深入共读，影响您的教学人生，从此刻开始！

在杜威教育影响如此巨大的今天，本书的重要努力之一，就是试图在编排上体现杜威哲学与教育观点之间的联系，使用“意义阅读”的方法，重新品评杜威的作品。遵循先哲学后教育、正反观点并举、新旧概念对比以及追求观念一致的原则，联系他的哲学观，深入理解他的教育观点。

<<和优秀教师一起读杜威>>

作者简介

丁道勇，北京师范大学教育基本理论研究院教师、硕士生导师，香港中文大学课程与教学学系博士。主要研究领域包括教师信念与教学行为改进、公民与道德教育等。主讲课程包括教育学、教育哲学流派及课程与教学哲学等。

<<和优秀教师一起读杜威>>

书籍目录

导读：找到阅读的乐趣

【理解杜威的一把钥匙：我们真的知道吗】

为什么要知道

过去的方案之一：“旁观者”的比喻

科学方法对认识活动的改造

替代方案：反省思维

【第一把锁：道德怎么教】

科学方法对伦理生活的改造

伦理学与道德的分类

美德伦理学与美德

改造后的道德教育

【第二把锁：我们追求什么教育】

教育哲学的改造

教育无目的

改造后的教育目的

改造后的教学内容与方法

【第三把锁：教师的社会使命是什么】

改造后的教育性质

教育作用于社会的机制

教师的社会使命

附录：部分杜威作品中译本索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>