<<和优秀教师一起读杜威>>

图书基本信息

书名: <<和优秀教师一起读杜威>>

13位ISBN编号:9787500699071

10位ISBN编号:7500699077

出版时间:1970-1

出版时间:中国青年

作者:丁道勇|主编:汪明帅

页数:224

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<和优秀教师一起读杜威>>

内容概要

一线教师如何接近教育大师,如何与他们建立没有隔阂、没有阻碍的沟通渠道,如何从中汲取教育滋养,是一个至关重要却一直悬而未决的问题。

"常青藤?一本书读懂世界教育家"丛书秉承"共读"的编写理念,我们不以任何既定的理论框架去"框"教育大师的经典作品,而是回到经典作品本身,挖掘教育大师本人试图传达的东西,以"挖掘"出来的东西和原初的东西(即经典作品中的原文)一并呈现的方式,不仅说明挖出了什么,还说明挖掘之前的样子,让教师从自己的角度进行"再挖掘"——犹如面对面就某教育大师的经典作品一起阅读讨论,作者就有所感处谈看法,教师就有所动处谈所见,共同理解,共同提高。面对面的对话方式,贴近大师深入共读,影响您的教学人生,从此刻开始!

在杜威教育影响如此巨大的今天,本书的重要努力之一,就是试图在编排上体现杜威哲学与教育观点 之间的联系,使用"意义阅读"的方法,重新品评杜威的作品。

遵循先哲学后教育、正反观点并举、新旧概念对比以及追求观念一致的原则,联系他的哲学观,深入 理解他的教育观点。

<<和优秀教师一起读杜威>>

作者简介

丁道勇,北京师范大学教育基本理论研究院教师、硕士生导师,香港中文大学课程与教学学系博士。 主要研究领域包括教师信念与教学行为改进、公民与道德教育等。 主讲课程包括教育学、教育哲学流派及课程与教学哲学等。

<<和优秀教师一起读杜威>>

书籍目录

导读:找到阅读的乐趣

【理解杜威的一把钥匙:我们真的知道吗】

为什么要知道

过去的方案之一:"旁观者"的比喻

科学方法对认识活动的改造

替代方案:反省思维

【第一把锁:道德怎么教】 科学方法对伦理生活的改造

伦理学与道德的分类 美德伦理学与美德 改造后的道德教育

【第二把锁:我们追求什么教育】

教育哲学的改造 教育无目的

改造后的教育目的

改造后的教学内容与方法

【第三把锁:教师的社会使命是什么】

改造后的教育性质 教育作用于社会的机制

教师的社会使命

附录:部分杜威作品中译本索引

<<和优秀教师一起读杜威>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com