

<<高效能教师的9个习惯>>

图书基本信息

书名：<<高效能教师的9个习惯>>

13位ISBN编号：9787500699316

10位ISBN编号：750069931X

出版时间：2011-7

出版时间：中国青年出版社

作者：贾奇·特布尔

页数：186

字数：120000

译者：罗怀宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效能教师的9个习惯>>

内容概要

《高效能教师的9个习惯》是教育职业个人发展的指导。

这本绝妙的手册从9个方面向老师们展示了如何成为个人和专业上的权威，特布尔列举了很多生动的例子，让老师能够更好地与自身情况联系在一起。

《高效能教师的9个习惯》精心书写，切实可行，是所有有远见老师的首选。

- 习惯一：开始独立思考
- 习惯二：如何建立自信
- 习惯三：正确处理压力
- 习惯四：从容把握时间
- 习惯五：如何构建和谐关系
- 习惯六：用心倾听很有效
- 习惯七：用行为制造影响
- 习惯八：扩大影响力
- 习惯九：深化影响力

<<高效能教师的9个习惯>>

作者简介

贾奇·特布尔(Jacquie Turnbull), 英国威尔士教学专业委员会董事, 1英国继续教育学院董事。

毕生致力于提高教师个性和职业效率的演讲和培训。

她教授的“高效能教师的9个习惯”课程在英国得到教师们的交口称赞。

在教师界掀起一股高效能习惯培养风潮。

<<高效能教师的9个习惯>>

书籍目录

前言 为什么要读这本书

如何使用本书

第1部分 经营自己

习惯一：开始独立思考

习惯二：如何建立自信

习惯三：正确处理压力

习惯四：从容把握时间

第2部分 影响他人

习惯五：构建和谐关系

习惯六：用心倾听很有效

习惯七：用行为制造影响

第3部分 传播影响

习惯八：扩大影响力

习惯九：深化影响力

结语 教育的终极目标

<<高效能教师的9个习惯>>

章节摘录

第1部分 经营自己 习惯一：开始独立思考 毫不奇怪，开始的第一个习惯更多地是关于思考而不是行动。

和接下来的其他习惯相比，它可能需要投入更多的自我反思。

和盲从相比，自我反思是非常必要的，因为独立思考为所有其他的习惯奠定了基础。

开始独立思考意味着你准备好认识自己的身份和职业角色，并且明白它们之间的差别。

这个习惯之所以放在第一位，是因为我们需要思考我们的职业，以及我们的价值。

只有这样我们才能理解思想如何指导行为。

习惯一既帮助我们理解思考“什么”，也帮我们理解“怎样”，“思考”。

我们的大脑拥有我们无法想象的潜力，这种潜力是我们用尽一生都很难穷尽的。

每个人的思维“方式”都是自己特有的。

一个人如果能够 摆正自己的位置，这就标志着他将摆脱蒙昧，逐步高效、自如地适应复杂的工作环境。

所以我们说，开始独立思考是成为优秀教师的漫漫长路之起点。

对于老师来讲，思考自己的职业身份，是一个最佳起点。

在这方面，我一直觉得，教师职业本身就是一个爱恨交织的职业。

一方面，那些负责教师招聘的人给你传递这样一种印象：教师是这样一群成熟、自律的个体，他们滋养着年轻的心灵，帮助他们实现自身的潜力，教师在社会上发挥着十分重要的作用。

而另一方面，一旦年轻教师被“引诱”进这个行当，他们就会对老教师们的口头禅感同身受：“感谢老天爷！”

终于到星期五了！

“每当我们综合考虑工作这回事的时候，就会发现很多自相矛盾的地方。

工作时间一般会占据我们一天的三分之一，教师工作是一种奇特的经历，它不仅让我们心花怒放，也能让我们暴跳如雷。

无论如何，工作对我们非常重要——它占据我们大量的时间并对我们的意志施加着强烈的影响。

如果你对工作还没有什么深入的思索，只知道马不停蹄地埋头苦干的话，那么，困惑有时候就会不经意地袭来。

而一旦困惑袭来后，你就有可能怀疑我们原本怀有的崇高理想。

……

<<高效能教师的9个习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>