

<<小学生学数学一点通>>

图书基本信息

书名：<<小学生学数学一点通>>

13位ISBN编号：9787500725459

10位ISBN编号：7500725450

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：常舒正

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生学数学一点通>>

内容概要

内容提要

很多同学都觉得数学难学，特别是能力题令人头痛。

本

书请了北京市著名特级教师，通过师生对话的形式一针见血地揭示了学生学习中的症结，深入浅出地剖析了典型问题的解题思路。

名师的点拨贯穿全书，使学生茅塞顿开，去掉了长期困扰自己的顽疾。

本书把最好的老师请到你身边，为你指出了一条使学习成功的捷径。

本书可供小学高年级的学生以及老师、家长使用。

<<小学生学数学一点通>>

书籍目录

目次

概念

怎样区别整除和除尽

怎样判别能被2、3、5整除的数？

整除的一些性质

什么是约数、倍数？

怎样找质数？

怎样较快地分解质因数？

怎样理解求最小公倍数？

怎样理解分数的意义？

整数是特殊的分数吗？

分数化成小数的几种情况

怎样理解比的含义？

比的后项为什么不能是“0”？

怎样区别“求比值”和“化简比”？

连比就是连除吗？

比例尺和尺子有什么不同？

怎样理解比例的含义？

怎样区别成正、反比例的量？

考考你自己（一）

计算

怎样理解异分母分数加减法法则？

带分数减法的速算方法

分数加减中的简便运算

分数四则运算中的简便运算

怎样理解分数乘除法法则？

怎样进行小数、分数乘除混合运算？

考考你自己（二）

<<小学生学数学一点通>>

应用题

解分数应用题的基础是什么？

怎样分析分数应用题的基本的数量关系？

怎样分析分数应用题中较复杂的数量关系？

怎样弄清楚数量关系之间的联系和变化？

根据“甲数的 $\frac{3}{4}$ 等于乙数的 $\frac{4}{5}$ ”，怎样求甲数是乙数的几分之几？

怎样解分数基本应用题？

怎样解稍有变化的分数应用题？

怎样用连比解分数应用题？

怎样解工程问题应用题？

怎样解浓度问题应用题？

怎样解较复杂的分数应用题（一）？

怎样解较复杂的分数应用题（二）？

怎样解较复杂的分数应用题（三）？

怎样解较复杂的分数应用题（四）？

怎样解较复杂的分数应用题（五）？

怎样解较复杂的分数应用题（六）？

怎样利用比和分数的联系解应用题？

怎样利用比和比例解应用题？

考考你自己（三）

怎样区分各种线？

怎样区分周长和面积？

关于几何形体的几个问题

怎样区别地积与面积、体积与容积？

怎样解有关几何初步知识的应用题？

考考你自己（四）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>