

<<高考冲刺·历史>>

图书基本信息

书名：<<高考冲刺·历史>>

13位ISBN编号：9787500733652

10位ISBN编号：7500733658

出版时间：2003-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：《2003金榜冲刺》编委会 编

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

复习迎考，全在冲刺。

复习进行一段落后，如何有针对性地查漏补缺—有效地补足知识漏洞、进一步检查和锻炼应试能力、扩大复习成果，成为广大考生十分关注的问题。

为此，我们组织全国名校名师编写了这套《高考冲刺》丛书，为准备参加2003年高考的广大考生提供一份冲刺阶段复习备考的有益资料。

我们深信本套丛书定会成为广大考生的良师益友。

本套丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、文科综合、理科综合共11册。

有如下特点： 其一，符合最新高考考试说明和2003年高考命题改革的精神，体现了高考命题改革的总趋势。

其二，编者队伍宏大精良，展示了北京、江苏、浙江、河北、山西、广东等省市有代表性的重点名校和教研室的名师关于高考复习的新见解、新经验。

其三，全书以《考试说明》为纲，以考点和2003年命题改革走势作统帅，精心设置了典型例题和迁移拓展思维训练题，突出了冲刺阶段以训练题为主，强化“演练”和考查培养“举一反三”拓展思维能力的特征。

其四，全书所有例题和迁移拓展思维训练题均附有参考答案，并对涉及到的考点、解题思路、题型特点等做了精要的讲析。

特别在解析典型例题时，采用了有问有答的师生互动解析方式，这将有助于活跃考生的思维和加深对问题的理解。

内容概要

名师专家，权威编著。

丛书由北大附中、清华附中、人大附中、北师大附中、北京四中等名校的特高级教师和多年从事高考命题研究工作的专家学者联合编著，极具权威性，指导性、实用性。

紧扣大纲 突出命题走势 丛书以最新考试说明为依据，结合新教学大纲编写而成，充分体现了高考命题新走势，扣题准确，针对性强。

冲击考点 启迪思维 丛书考点全面，覆盖面广。

以师生互动问答的方式举一反三拓展思维，使考生迅速掌握考点掌握科学的学习方法，实现从“学会”到“会学”的转变，提高备考效率。

最新体例，拓展训练 题型设计新颖、全面、层层递进、内设“精典必考题”，“综合应用题”和“创新拓展题”、能够迅速、有效地提升解题能力，拓展解题思维，使考生的学习成绩突飞猛进。

体系完整，考试必备 丛书包含各学科，是一套非常实用、全面的备考用书。

书籍目录

第一篇 精典必考题第一部分 中国古代史一、先秦时期二、秦汉时期三、三国两晋南北朝四、隋唐时期五、五代辽宋夏金元时期六、明清时期第二部分 中国近代史一、中国开始沦为半殖民地半封建社会二、中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成三、资产阶级民主革命和北洋军阀的统治四、革命的新曙光和国民革命运动五、国共政权的十年对峙六、中华民族的抗日战争七、人民解放战争第三部分 中国现代史一、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现二、社会主义革命建设的探索和曲折三、社会主义现代化建设的新时期第四部分 世界近代史一、资本主义在欧洲的兴起二、资本主义手工工厂时期的世界三、进入工业资本主义时期的世界四、垄断资本主义形成时期的世界五、近代时期的自然科学与文化第五部分 世界现代史一、无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨二、两次世界大战之间的资本主义世界三、第二次世界大战四、世界两极格局的形成五、美苏争霸和第三世界的兴起六、苏东剧变与世界格局多极化七、现代文学和艺术第二篇 综合应用题一、专制主义中央集权制度二、历史上的治乱兴衰三、重要的社会改革四、中国经济重心变迁五、城市商品经济发展六、经济思想与政策七、中外关系八、中国选官制度的变化九、文化教育十、中西方科技发展十一、中国的民族关系十二、列强侵华史十三、近现代中国社会的三次历史性飞跃十四、西学东渐和思想解放潮流十五、土地和赋税制度十六、中国近代化与现代化十七、资本主义世界体系的形成十八、国际关系史十九、国际社会主义运动和民族解放运动二十、中国共产党的历史地位与党的建设二十一、复杂多变的中美日三国关系第三篇 创新拓展题一、经济重心南移与西部大开发二、三农问题三、国家干预经济四、反恐怖主义与20世纪30、40年代反法西斯斗争五、知识经济与可持续发展问题六、江河湖的治理七、统一是历史发展的必然趋势

章节摘录

远古社会和传说时代这部分内容，历年高考均以选择题形式出现，故复习时应注意对知识的整理归纳。

第1题旨在考查考生综合分析历史问题的能力。

原始人群在极其恶劣的条件下，生产力水平很低，人们只能沿着湖边林际，过着游动的生活。

随着原始农业的发展，春耕秋收，就促使原始人类开始过定居的生活，故A项为正确选项。

第2题旨在考查考生再认再现历史基本史实的能力。

题中的c选项是山顶洞人的生活状况，故c项符合题意。

第3题试图从探求两个母系氏族公社繁荣时期的代表遗址共同点的角度，考查考生对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。

母系氏族公社的繁荣时期，人们已进入新石器时代，即磨制的石器时代，而非打制的旧石器时代，故A项排除，而c、D两项中所涉及的内容，均是二者明显的区别点，如半坡人是世界上最早培植粟的国家，河姆渡人是世界上最早栽培水稻的国家之一；再如，饲养水牛只是河姆渡人而非半坡人。

所以该题的正确答案是B项。

第4题主要考查考生对地理位置的掌握。

第5题主要考查学生对生产力是推动社会发展最根本因素的理解。

第6题主要要求学生学会用历史唯物主义观点分析问题。

夏、商、周的更替和制度 知识要求：掌握夏朝的建立和灭亡；夏朝的农业生产；商朝的奴隶制；商朝的青铜器；甲骨文和历法；商文化的世界地位；武王伐纣；分封制和井田制。

、知识点拨：夏朝（前21世纪—前16世纪）是我国历史上第一个奴隶制国家，王位世袭制代替禅让制，是阶级对立的产物，是私有制发展的必然结果；商（前16世纪—前11世纪中期）是我国奴隶社会发展时期，商朝有了奴隶制的高度文明，在世界历史上有重要地位；西周（前11世纪中期—前771年）是我国奴隶社会繁荣时期，西周实行的分封制和井田制，巩固了奴隶主的统治，扩大了奴隶制国家的疆域，农业和手工业有了更大的发展，三代创造了灿烂的文明。

编辑推荐

精典题，综合题，创新题，互动训练新思维。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>