

<<小学语文提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学语文提高班>>

13位ISBN编号：9787500735052

10位ISBN编号：7500735057

出版时间：2005-1

出版时间：中国少儿

作者：吕华莹 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

<<小学语文提高班>>

书籍目录

提高训练一
提高训练二
提高训练三
提高训练四
综合练习一
提高训练五
提高训练六
提高训练七
提高训练八
综合练习二
提高训练九
提高训练十
提高训练十一
提高训练十二
综合练习三
提高训练十三
提高训练十四
提高训练十五
提高训练十六
综合练习四
综合练习五
参考答案

<<小学语文提高班>>

章节摘录

亚历山大无意中看见有个军人站在一家旅馆门口，于是他走上去问道：“朋友，你能告诉我去客栈的路吗？”

那军人叼着一只大烟斗，头一扭，高傲地把这身着平纹布衣的旅行者上下打量了一番，傲慢地答道：“朝右走！”

“谢谢！”

大帝又问道，“请问离客栈还有多远？”

“一英里。”

那军人生硬地说，并瞥了陌生人一眼。

大帝抽身到别，刚走出几步又停住了，回来微笑着说：“请原谅，我可以再问一个问题吗？如果充许我问的话，请问你的军衔是什么？”

军人猛吸了一口烟说：“猜嘛。”

大帝风趣地说：“中尉？”

那烟鬼的嘴唇动了一下，意思是说不止中尉。

“上尉？”

烟鬼摆出一副很了不起的样子说：“还要高些。”

“那么，你是少校？”

“是的。”

他高傲地回答。

于是，大帝敬佩地向他敬了礼。

少校转过身来摆出对下级说话的高贵神气，问道：“假如你不介意，请问你是什么官？”

大帝乐呵呵地回答：“你猜！”

“中尉？”

大帝摇头说：“不是。”

“上尉？”

“也不是。”

少校走近仔细看了看说：“那么你也是少校？”

大帝镇静地说：“继续猜！”

”

<<小学语文提高班>>

编辑推荐

我的第二课堂 为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造

<<小学语文提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>