第一图书网, tushu007.com

<<小学数学提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学数学提高班>>

13位ISBN编号：9787500735106

10位ISBN编号：7500735103

出版时间：2005-1

出版时间：中国少儿

作者：钱丽华 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

一、遵循课标 折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例 引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升 关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一　加减法的巧算
二　智取棋子
三 方向与位置
四 趣味编码中的学问
五 智破除法数字谜
六　观察物体
七　植树中的学问
八 简单的定义新运算
九 时间与日期中的奥秘
十　表格列举
十一　乘法速算
十二 配对巧求和
十三 找最短路线
十四 从结果出发寻捷径
十五　巧算面积
十六　添符号组算式
十七 简单的平均数问题
十八 等量代换
十九　综合练习(一)
二十　综合练习(二)
参考答案

章节摘录

条形码起源于20世纪70年代，在国际上已广泛用于各类商品，为商贸活动和商品管理提供了极大的便利。
1988年中国物品编码中心成立，条形码也在我国广泛应用于各个领域，包括在出版物上的应用。
1991年4月，我国被正式接纳为国际物品编码协会委员，商品条码前缀代号是“690”。
目前，我国已有50万种产品使用了国际通用的商品条形码。
条形码的概念：条形码是由一组规则排列的条、空以及对应的字符组成的标记。
“条”指对光线反射率较低的部分，即黑色或彩色部分，“空”是条形码中反射率较高的部分，即白色或无色条纹部分。
条形码是一种自动识别技术，是利用光电扫描阅读设备给计算机输入数据的特殊代码，这个代码包括了产品名称、规格、价格等。
条形码的功能：（1）自动进行阅读识别，只要用扫描阅读器扫描过条形码的标签，计算机就可以自动进行阅读识别，确定商品的代码，然后找定价、做累计等，进行汇总结算，输出总金额。具有快速、准确的特点。
（2）能对商品销售的信息进行分类、汇总与分析，有利于经营管理活动的顺利进行。
（3）可以通过计算机网络及时将销售信息反馈给生产单位，缩小产、供、销之间的信息传递的时间差。
条形码的编码规则：（1）唯一性。
（2）永久性。
产品代码一经分配就不再更换，并且是终身的。
当此种产品不再生产时，其对应的产品代码只能搁置，不得重复使用再分配给其他的商品。
（3）无含义的顺序号为最佳，以适应产品频繁的更新换代的需要。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com