

<<(2013年春)"春雨杯"初中生>>

图书基本信息

书名：<<(2013年春)"春雨杯"初中生课堂作文大奖赛指定用书（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787500752479

10位ISBN编号：7500752474

出版时间：2003-8

出版时间：中国少儿

作者：严军

页数：128

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<(2013年春)"春雨杯"初中生>>

### 内容概要

结合各单元课文和学生课外必读篇目，生动讲述与各单元作文训练题相关的写作基础知识与表达技巧，巧妙引导学生将阅读经验向写作能力迁移、过渡。

对比展示与各单元作文题要求相关的记事、写人、绘景、状物、抒情及议论的精彩语段，让学生在揣摩、借鉴中实现由语段精彩走向全文精彩。

精选一篇与本单元作文训练内容相同或相近的时文或名家经典美文，名师鉴赏评析，让学生充分领略名家风范。

每单元均精选4~6篇名校学生满分佳作和竞赛获奖作文，切合各单元写作要求，展示已有高度，供你攀援超越。

以旁批、圈点、总评形式，精要评述作文得失，生动指点冲刺高分之路。

精选近3年全国各省、市、自治区中考满分作文，探讨并展示中考作文与课堂作文之间密切而微妙的关系，科学预测中考命题走向。

选取与本单元作文题相关的病文片段，从遣词造句、审题立意等多个角度设计2~5题供学生修改，加强语句语法训练，练就扎实的基本功。

从审题、立意、选材、结构与语言诸方面拓宽写作思路，教你如何写好课本里的作文题。

1~2则精短的幽默笑话，使全书充满趣味性和可读性。

<<(2013年春)"春雨杯"初中生>>

书籍目录

- 第一单元 脚踏一方土
- 第二单元 走进小说天地
- 第三单元 关注我们的社区
- 第四单元 乘着音乐的翅膀
- 第五单元 我所了解的孔子和孟子
- 第六单元 岁月如歌——我的初中生活
- 中考作文 专题指导与训练

<<(2013年春)"春雨杯"初中生>>

章节摘录

芳草碧连天 陈辰 这样一个明朗的午后，端一杯热腾腾的清茶，戴上耳机，坐在窗前，翻翻喜爱的书籍，再自在不过了。

手中翻的是本《美词》，我很快被内容吸引。

什么“楼上晴天碧四垂，楼前芳草接天涯”“片片蝶衣轻，点点猩红小，道是天公不惜花，百种千般巧”“平冈细草鸣黄犊，斜日寒林点暮鸦”……太令人向往的景色了。

我正陶醉其中，忽然——站在楼上，放眼望去，整个社区都没有一点醒目的绿色。

草，是黄的；树，是枯的；花，是谢的……竟没有一点生机，与刚才的意境形成强烈的反差。

是可忍，孰不可忍。

一个想法便这样酝酿出来。

我跑到社区主任办公室门口，敲敲门。

从门缝中露出一张笑眯眯的脸，这便是和我挺熟的主任。

“这么急匆匆的，什么事啊？”

“她问。”

“阿姨，是这样的，您应该看到整个社区的植物几乎枯萎，残留下来的几棵也处于瘫痪的状态，一棵树就两三片绿叶，您是社区主任，怎么没管管呢？”

“我说罢，她皱起了眉头，叹息道：“怎么没管呢？”

年年都是这样，好的树木刚栽上没几天，就被人折断了，快栽比不上他们慢折呀！”

““就没办法了？”

“我问。”

“都开过几次会了，还研究不出个方案。”

“她摇头。”

我笑着说：“我这倒有一个方案，不知能不能成立，给您参考一下吧！”

““什么？”

“她疑惑地问。”

“是这样的……”过了几天，社区里开来了几辆大卡车，上面装满了各种树。

站在一旁的孩子和大人笑得合不拢嘴。

车刚停稳，主任就站到车上指挥居民领他们的树苗，场面异常热闹。

主任向我挥挥手，表示任务成功，我回了个“V”的手势。

其实那天我跟主任讲的计划就是包干到户，说白了就是鼓励每户出极少的树苗钱，预定自己喜爱的树木，由社区帮助居民购买，再由居民自己栽种到指定的地方，从此，那棵树的一切事就交给居民自己管，由原来的公家帮助栽树、护树，演变到现在的由私人包干。

一开始，她对我的这个计划表示怀疑。

可我的理由是：现在单位、学校都在宣传保护环境，植树造林。

可这树植在哪里呢？

平常大人忙，学生忙，没办法去远的郊外，所以这些宣传语也只是宣传语，没法实现，即使植树造林深入人心，也没太多改善。

现在不一样了，把一切条件都准备好，会没人愿意？

再说，现在城市的小孩压根都不知道树是怎样栽进去的，遇到这种新鲜事，还不抢着干？

小孩愿意了，大人自然就愿意了。

人都珍惜自己的劳动成果，树栽了，水浇了，肥施了，长得好，谁还忍心破坏它？

所以，这个计划具有可实施性。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>