

<<新概念几何>>

图书基本信息

书名：<<新概念几何>>

13位ISBN编号：9787500758877

10位ISBN编号：7500758871

出版时间：2002-01

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：张景中

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念几何>>

内容概要

本书以趣谈的形式，按照少年儿童思维习惯，把数学各分支作了一一介绍，从起源、背景和孕育过程，一直到深刻的内涵，都讲得既浅显又生动，不但提供了清晰的知识层面，更开辟了一条思维新路，使读者在阅读中渐渐培养起创新的思维方式。

本书是中学数学研究性课程及3+X高考不可多得的辅助教材。

许多中学生都觉得平面几何题难做，难就难在平面几何题变化万千，很难看出一般的规律。张景中院士教给中学生一种解平面几何题的新方法，使解平面几何题居然也像解代数方程一样有章可循。

书中还从全新的角度，给出了利用面积公式巧解三角函数习题的方法。

这本书无论对应试，竞赛，还是深造都是不可多得的“锐利武器”。

<<新概念几何>>

作者简介

张景中院士是中国著名数学家，中国科普作家协会理事长。

由他创立的不讲数学理论只讲数学思想，用日常生活中的浅显事例，向青少年学生普及数学的创作手法，是我国数学科普创作的一大飞跃。

张景中院士的经历很不简单。

他是北京大学数学系的高材生、1957年被打成右派下放到新疆时做过中学老师、在中国科技大学教过少年班、担任过数学奥林匹克国家队教练……正是他深厚的数学功底加上这份传奇的经历，使他成为最了解、最关心中小学数学教育的著名数学家之一，并与数学科普结下了深深的不解之缘。

张先生一直站在科学研究的前沿，为建立“几何定理机器可读性证明的理论”做着出色的工作。可贵的是他在繁忙的科研工作之余为青少年撰写了大量广受好评的数学科普作品，把他在研究工作中的思想、方法通俗、形象地介绍出来，传达给更多的人。

张景中院士的数学科普作品，不同于一般的科普读物，它不是简单的材料收集和整理，而是一个站在科学前沿的学者的真知灼见。

因此，他写的科普读物高屋建瓴，常有画龙点睛，令人叫绝之笔。

多年以来，喜欢数学的读者无不渴望得到他的作品。

张景中院士的科普作品是中国数学科普的旗帜，是中国数学科普的最高水平的标志。

张景中院士主要科普作品： 1.《数学家的眼光》（2002年） 2.《新概念几何》（2002年）

3.《帮你学数学》（2002年） 4.《数学与哲学》（2003年） 5.《漫话数学》（2003年）

6.《从 $\sqrt{2}$ 谈起》（2004年） 7.《数学杂谈》（2005年） 8.《从数学教育到教育数学》（2005年）

9.《数学家的眼光》（2007增补版）（2007年）

<<新概念几何>>

书籍目录

上篇：平面几何解题新思路一、精益求精二、举一反三三、从反面想一想四、井田问题与定比分点公式五、一箭三雕六、用消点法证明帕普斯定理和高斯线定理七、共角三角形与共角定理八、又从反面着想九、倒过来想一想十、面积方程十一、勾股差定理十二、三角形与圆十三、三角形与圆（续）十四、小结十五、数学竞赛中的面积题选例十六、面积法解数学竞赛题选例习题解答或提示下篇：平面三角解题新思路一、平凡的出发点二、花样翻新三、认识新朋友四、学了就要用五、把它算出来六、熟能生巧七、朋友介绍朋友八、配角变主角九、举一反三十、名正则言顺十一、由此及彼十二、推陈出新十三、班门弄斧，更上层楼十四、小结习题解答或提示

<<新概念几何>>

媒体关注与评论

院士教中学生学几何 由于上中学时参加过一些数学竞赛，也取得过一点成绩的关系，在北大念数学系后参与过不少数学竞赛的辅导工作，给各种层次的选手们上过一些课。当讲到平面几何时，当然要讲优雅的面积方法，这时，我总要首先推荐给学生们一本书《平面几何解题新思路》，它的作者是著名数学家张景中院士。

在这本书中，张院士循序渐进的给出面积法解题的基本思想和基本手法。叙述的思路非常连贯，只要具有最基本平面几何知识的读者就可以起步，在每一章学到一点儿新东西，然后用新方法解决一些问题，等读者熟悉这些手法了，自然发展到了下一章，那么自然又有一儿新玩意。

莫要小看这“一点点”，等你欣喜又从容的读完整本小册子时，你会惊奇的发现，就只这一面积法，居然能解决你原来做过的和将来要面对的大部分平面几何题！

第一次看张老师的书是在初中，当时的同学买了一本《平面三角解题新思路》。

我觉得这名字起得有趣，就拿来瞧瞧它“新”在何处，一看果然不同凡响。

数学竞赛辅导书现在是越出越多，我粗略把他们分为几类。

首先是那种模式化讲座，一节一个标题，上来就擦习题，例题有严谨的证明，习题有详尽的解答，这种书嘛……我看不宜多读；较好些的加上知识的结构说明，为读者建立自身知识体系起到查缺补漏之用；好的竞赛书要讲思想方法，讲怎么想的，讲问题的背景……但张老师的书与这些均不相同。他一定要有一个全新的观点，从最根基的地方革新，什么叫“独辟蹊径”，什么叫“令人叫绝”，看他的书就能体会到。

以《平面三角解题新思路》为例，张老师从正弦函数的定义起就与传统的方法不同，他从一个直观的定义出发，推演出几个简单性质，马上就付诸于应用——去解几何问题，看看武器的威力。以后余弦、正切等的引入也是这样做。

可以这么说：在传统教材中，三角的重点在高中，是计算的海洋；在张老师手里，它的重要性在于其是解决平面几何题的锐利工具。

张老师在书的最后部分，用三角计算的方法解决了几道名题、难题，它们大都是我曾花费大量力气啃过的问题，在这里看到被张老师举重若轻的“干掉”，顿感十分快慰，留下深刻印象。

受这本书的鼓舞，我就跑到书店去，一下买回了三本张先生的书，其中就有《平面几何解题新思路》。

现在《平面几何解题新思路》与《平面三角解题新思路》两本书已经合二为一，纳入中国少年儿童出版社出版的“院士数学讲座专辑”的《新概念几何》中。

相信每一位学生读者在读过这书后都会有耳目一新的感觉。

张院士的数学科普书，质量都很过硬。

他以一名真正数学家独特的眼光，惯于在平凡中挖掘非凡。

读他的书，不仅有知识的积累，技巧的磨练，更有思想观点上的提高！

这些我不想多谈，读者只要看，自会明了，时刻注意分析张老师是怎么思考问题的，就已经能获得很多启示。

如果有哪位同学看了我的介绍去读张院士的书，只为了拿到一副应付几何考题的“万灵丹”，那他还真有可能成功，但我这里仍要以欧几里得式的口吻对他说：“看这位朋友，要从书里得到分数哪！”。

<<新概念几何>>

编辑推荐

本书无论对应试，竞赛，还是深造都是不可多得的“锐利武器”。书中主要讲述了平面几何解题新思路、精益求精、举一反三、从反面想一想、井田问题与定比分点公式、一箭三雕、用消点法证明帕普斯定理和高斯线定理、共角三角形与共角定理等。

<<新概念几何>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>