

<<文科综合与地理 最新十年>>

图书基本信息

书名：<<文科综合与地理 最新十年>>

13位ISBN编号：9787500759492

10位ISBN编号：7500759495

出版时间：2011-9

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：严军 主编，陈明松 编写

页数：146

字数：708000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1. 紧扣说明(或大纲)抓基础。

推行新课程改革并不意味着淡化基本观点的学习,而“能力立意”和“目标立意”又是以知识为载体的。

从学生的实际情况看,基础知识不牢是失分的重要原因,因此在复习中我们必须紧扣考试说明抓好基础。

要准确把握考点之间的内在联系,构建每课内在的知识联系、各个单元的知识联系、每个模块的知识联系,力求将知识点连成线,自主构建“知识库”。

2. 关注热点明方向。

以时事热点为背景考查相关理论知识,是政治学科考试的突出特点。

近年来,越来越多的试题以社会热点、生活实际为切入点,尤其是高考主观性试题,很多试题从题目的立意、材料的选用、答案的设计都与热点问题紧密相连。

考生如果对热点问题缺乏必要的了解,会因为对材料的陌生,影响正确答题。在后期的复习中,应逐渐对社会热点进行盘点:主要抓住以下几个方面:人类共同关注的生存、发展和生活质量问题;党和国家着力解决的,与经济发展和人民群众生活密切相关的问题;与社会成员尤其是与青少年学生密切相关的、引领价值导向的问题;反映时代特征和国家意志的新观点、新理论、新成果、新信息;突出地方特色的问题。

3. 指导方法学技巧。

在复习中,相当一部分学生反映自己知识掌握的已经比较牢固了,但拿到题目还是无从下手,题目的得分率没有明显的提高,这在很大程度上是因为缺乏解决问题的方法。在高三复习备考过程中,应强化审题、答题方法的指导,特别要掌握审题的技巧。

要分选择题、主观题(可再细化为体现类、原因类、认识类、措施类、意义类、图表类等)、探究性试题,进行相对集中的分类指导,掌握每种具体题型基本的审题策略,平时的模拟训练,对学生答题规范要提出明确、具体的要求(可概括为四句话:答案要点化、要点段落化、语言规范化、书写清晰化);要注意充分利用好考试说明中的样题、历年的高考题,在对这些题目的分析中把握审题、答题的要求和技巧。

4. 强化训练提能力。

考生的能力是在训练中形成的,只有通过训练,才能了解考点的掌握情况,把握解题技巧、提高解题能力,训练考试心理。

要对考生进行一定量的综合试卷的训练。

在最后阶段,还应做些针对性的限时训练,这样可以保持做题的感觉和速度,以免考试时试题做不完。

同时,一定要安排好文综试题的作答时间,且字迹清楚,选做题的题号一定要填涂正确,避免不必要的失分。

要有目的、有意识地提高审题和规范作答的能力。

书籍目录

2013年高考政治命题趋势与备考对策

专题一生活与消费

专题二生产、劳动与经营

专题三收入与分配

专题四发展社会主义市场经济

专题五公民的政治生活

专题六为人民服务的政府

专题七发展社会主义民主政治

专题八当代国际社会

专题九文化与生活

专题十文化遗产与创新

专题十一中华文化与民族精神

专题十二发展中国特色社会主义文化

专题十三生活智慧与时代精神

专题十四探索世界与追求真理

专题十五. 思想方法与创新意识

专题十六认识社会与价值选择

专题十七经济学常识

专题十八国家和国际组织常识

编辑推荐

其他版本请见：《最新3年2009~2011高考试题分类解析命题趋势与应试对策：地理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>