

<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

13位ISBN编号：9787500767848

10位ISBN编号：7500767846

出版时间：2003-10

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：葛冰

页数：31

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;我不怕-嘟嘟熊系列丛书&gt;&gt;

## 内容概要

这是一本培养婴幼儿良好行为习惯的图画书。

培养行为习惯是早期教育的一项重要内容。

有这样一句话：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。

这话值得玩味。

有些小学生从小没有养成收拾书包的习惯，到了学校，才发现铅笔没有削、本子没带，搞得手忙脚乱，既耽误时间，又影响学习。

如果从小就养成玩完玩具就收拾，看完图书就归位，长大了，在生活上、工作上，也会一切井井有条，这是保证事业成功的因素之一。

“如何与人相处”，也是从小要学习的内容之一。

人是离不开集体的。

如果从小就不会体贴父母，不会和小伙伴一块儿友好地玩耍，长大了，总与人格格不入，那怎么能和同志合作，在工作上做出成绩来呢？

婴儿还小，我们给他讲很多道理，如为什么要这么做，为什么不要那么做，他是不能理解的。

但他们有一个特点，就是喜欢模仿。

他们平时就会不自觉地向爸爸、妈妈，向周围的人学习。

如果我们为他树立一个模范的形象，供他效仿，不是可以取得更好的效果吗？

“嘟嘟熊”是《婴儿画报》（中国少年儿童新闻出版总社编辑出版，旬刊）专版《嘟嘟熊》中的主人公。

1998年1月刚和读者见面，时间不长，但已在小读者中产生了巨大的影响。

“嘟嘟熊”不但是一个好孩子，而且形象可爱，大家都喜欢他。

在小读者中，他有很高的威信，孩子们都纷纷以他为学习的榜样。

只要一说“嘟嘟熊”是怎么做的，孩子们马上照样去做。

我们应该怎么样把这本书讲给孩子听呢？

首先，在讲之前，可以让孩子先看图画。

通过提问，让孩子说说：图画上都有谁啊？

他们在干什么呢？

比方丛书“尿尿”中的[洗手]这幅，画上有四个动物，嘟嘟熊、小狗、小兔和小猫。

其中最引人注意的是嘟嘟熊和小狗，嘟嘟熊在洗手，小狗流着口水、伸出一只“手”去抓盘子里的食物。

先让孩子自己看画，不光是为孩子听故事做准备，而且也是让孩子养成一个习惯，发挥主动性，什么事情都先自己注意观察，自己动脑筋想想。

其次，原原本本把画上的文字朗读给孩子听。

朗读之前先要“备课”，要做到有感情地朗读，能感染孩子；还要想想有什么地方孩子可能不理解，讲的时候要有些解释。

第三，讲完图画，要让孩子明白向“嘟嘟熊”学习什么。

至于为什么要这样做的道理，那只能根据孩子的年龄和水平适当地做一些解释。

第四，如果孩子有图画上讲的毛病，如饭前不洗手，讲的时候可注意针对性，但千万不要“翻老帐”去批评孩子，更不要指责。

第五，孩子学习“嘟嘟熊”有好的表现，一定要及时表扬。

第六，一个好的习惯不是一下子就可以养成的，还会有反复。

家长要有耐心。

孩子听故事是不怕重复、不厌其烦的，家长可以反复给孩子讲。

第七，这本书，主要是良好行为习惯的培养。

但是，只要家长善于挖掘，孩子可以从中获得多方面的教育。

每幅图画给孩子讲了几遍以后，就可以让孩子复述，以培养孩子的语言表达能力。

<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

又比方看了 洗手 ，可以让孩子数数图画上有几个动物（四个），让孩子学数数；问孩子“嘟嘟熊”穿的衣服是什么颜色的（黄的，小鸭子也是黄的），让孩子学习分辨颜色；对大一些的孩子，还可以提一些比较深的问题，比方让他观察一下熊、兔、狗和猫的耳朵是什么样，有什么不同。

教育孩子是一门学问。

教孩子读书，也是一样。

希望家长很好地利用这本图画书，让孩子在你的帮助下，取得更多的收获。

<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

作者简介

葛冰，中国作家协会会员。

有数百万字童话作品。

其中《小糊涂神儿》、《蓝皮鼠和大脸猫》等被改编成长系列动画片。

作品多次获奖。

吴带生，中国美术家协会会员。

国际安徒生美术提名奖获得者。

多年来创作了百余种低幼画册，其中《科学王国里的童话》、《一只红气球》、《

<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

书籍目录

我不怕搭积木吹泡泡穿衣糖葫芦表演小米粒西瓜皮小鸟小胖猪绕线球丢大口袋

## <<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

### 媒体关注与评论

嘟嘟熊是个好孩子。

嘟嘟熊有很多好伙伴：有爱睡觉的迷糊大王毛毛球，有小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳，还有开着小火车的东倒西歪小老鼠，特别是最近，他们又用渔网从河里捞上来一个傻乎乎的小胖妖精。

这些小伙伴们在一起，整天快快乐乐。

当然他们中间也发生了许多新奇、有趣、甚至很惊险的事情。

比如，他们遇到了大嘴巴的吞吞大怪、一个长得和嘟嘟熊一模一样的熊嘟嘟，还有身体特别柔软、可以变成任何形状的小面人等等。

我们会将这些有趣的故事，一个一个地讲出来，希望小朋友们喜欢听。

嘟嘟熊愿意做你们的好朋友。

## &lt;&lt;我不怕-嘟嘟熊系列丛书&gt;&gt;

## 编辑推荐

故事的主人公是深受婴幼儿喜爱的嘟嘟熊，“嘟嘟熊”自从1998年在《婴儿画报》和小读者见面以来，至今已有五六年的时间，其可爱的形象、好听的故事、精美的画面、朗朗上口的儿歌，已经在小读者心中产生了巨大的影响，大家都很喜欢嘟嘟熊，孩子们纷纷以他为学习的榜样，许多家长也都愿意用嘟嘟熊来教育孩子，只要一说嘟嘟熊怎么做，孩子们马上照样去做。

随着孩子们越来越喜爱嘟嘟熊，中国少年儿童新闻出版总社自2003年起，还出版了《婴儿画报·嘟嘟熊专刊》每月一期，一出刊就有十余万户家庭订阅。

这里出版的《嘟嘟熊故事丛书》就是把历年来在《婴儿画报》上刊载的图画故事合在一起，并且在每个故事后面，增添了有趣的游戏。

看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。

阅读这些有趣的故事，不仅能让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

故事的主人公是深受婴幼儿喜爱的嘟嘟熊，“嘟嘟熊”自从1998年在《婴儿画报》和小读者见面以来，至今已有五六年的时间，其可爱的形象、好听的故事、精美的画面、朗朗上口的儿歌，已经在小读者心中产生了巨大的影响，大家都很喜欢嘟嘟熊，孩子们纷纷以他为学习的榜样，许多家长也都愿意用嘟嘟熊来教育孩子，只要一说嘟嘟熊怎么做，孩子们马上照样去做。

随着孩子们越来越喜爱嘟嘟熊，中国少年儿童新闻出版总社自2003年起，还出版了《婴儿画报·嘟嘟熊专刊》每月一期，一出刊就有十余万户家庭订阅。

这里出版的《嘟嘟熊故事丛书》就是把历年来在《婴儿画报》上刊载的图画故事合在一起，并且在每个故事后面，增添了有趣的游戏。

看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。

阅读这些有趣的故事，不仅能让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

这套书的另一个显著特点是：有趣的智力游戏。

每个故事后面都附有游戏，这些游戏的内容和前面的故事有联系。

孩子们在阅读完故事后，紧接着可以玩游戏。

游戏的形式多种多样，有锻炼观察能力的、有比较大小的、有练习认字数数等等，不管什么形式，目的都是一个，培养婴幼儿观察能力和思维能力，增长智慧。

下面，我们来讲讲家长怎样使用这本书来辅导孩子：一、先让孩子看图画、听故事。

家长可以让孩子一边看画，一边原原本本地把画上的文字朗读给孩子听，朗读尽量要有感情，速度不妨要慢一些，对于故事里的不同角色说的话，可以用不同的声调，这样更能感染孩子。

朗读时还要注意，有些词汇孩子可能不能理解，家长可以加入自己的话作些解释。

二、等孩子初步熟悉了故事里的内容，家长就要问问孩子，故事里的小动物，谁做得对、谁做得不对。

因为每个故事都讲了一个道理，要让孩子明白，应该向嘟嘟熊学习什么。

三、孩子对故事的内容比较熟悉了，就可以做下面的练习，让孩子自己学会复述这个故事。

由于故事的文字比较长，孩子不可能一下子完全讲下来，家长不要急于求成，可以分几个步骤，开始先采用提问的方式，用提问的方法引导孩子，家长问一句，孩子讲一句，一问一答，讲完这个故事。然后再用“接龙”的方式，家长和孩子一起讲，家长讲一小段，孩子讲一小段，直到最后孩子能完整地把故事讲出来。

这样做的好处是：不光能培养孩子的记忆力、语言表达能力，在家长和孩子的“亲子共读”过程中，还可以增强母子、父子间的亲和力。

<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

四、讲完了故事，家长可以和孩子一起做后面的游戏。

这里尤其需要家长的引导，家长可以用提问的方式，给孩子做些提示，由简单到复杂一步步做。我们设置这些游戏时，考虑到婴幼儿的接受程度，逐步由简单到复杂，并且希望能收到“举一反三”的效果。

家长不妨根据自己孩子的情况，结合书里的画面，自己多设置一些游戏，给孩子多提出一些问题。

总之，家长可以很好地利用这本书，让自己的孩子在读书的过程中，不仅能学到很多东西，还能增长智慧，培养能力。

希望你们喜欢这本书。



<<我不怕-嘟嘟熊系列丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>