

<<藏猫猫儿>>

图书基本信息

书名：<<藏猫猫儿>>

13位ISBN编号：9787500771142

10位ISBN编号：7500771142

出版时间：2004-8

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：葛冰

页数：39

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<藏猫猫儿>>

内容概要

俗说说“三岁看老”，婴幼儿时期形成的品质对人的和生都会有影响，人初来到这个世界上，就好比一第白纸，开始画什么、涂什么颜色，肯定会影响到以后，婴幼儿时期也是孩子身体成长、智力开发的重要时期，因此早期的开发教育，每位家长都特别重视。

《嘟嘟熊系列丛书》是一套培养孩子好品质，好习惯的书，通过婴幼儿和可爱的嘟嘟交朋友，通过生动的故事，有趣的游戏，使孩子在玩耍中受到德育和智育的熏陶。比如您的孩子领不求甚玩或挑食，比如您希望孩子有礼貌、讲卫生、希望您的孩子变得更聪明……您不妨让孩子看看嘟嘟熊是怎么做的，他会为您的孩子做出榜样。

嘟嘟熊是一只毛茸茸的、可爱的小熊。他从1998年一问世就深受婴幼儿和家长的喜爱，他的系列故事曾经在《婴儿画报》和《幼儿画报》连载，在中央电视台播出，并且在2003年，中国少年儿童新闻出版总社还出版了专门的画刊——《嘟嘟熊》画报。现在，嘟嘟戏院熊已经成为我国婴幼儿和家长所熟知的形象。

本书的故事中除去可爱的嘟嘟熊，还有他的朋友毛毛球，小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟哈哈，他们都会给您的孩子带来快乐。

下面，我们来讲讲，怎么样指导您的孩子来阅读这些故事。

常常有这种情况，孩子把书拿到手时，翻翻书里面的图画，看看里面的故事，就觉得没什么可爱的了，很快就把书抛到一边，有的家长也反映；孩子看收耐性不长，一本书买到家里，好像没怎么翻，就没兴趣了

这种囫囵吞枣的方式很不好，长期下去，会让您的孩子养成一种“缺乏耐心，懒于动脑”的习惯。

其实辅导孩子阅读，还是很有文章的，培养孩子好的阅读习惯也很重要。在此我们向您提供一些简单的阅读方法，代您参考。

1 在讲故事之前，可以先让您的孩子看图画，顺便说一句，本书的画面是很有特色的，它是绘画者是著名的儿童画家、国际安徒生美术提名奖获得者吴带生、图画中嘟嘟熊是毛茸茸的，画得尤为精细，这在一般的儿童画中很少见，在您和您的孩子欣赏这些美丽图画时，您可以向孩子提问，比如；画上都有哪些小动物啊？他们都在干什么啊？

让孩子看画，一方面是为孩子听故事做准备，时也是在调动孩子的主动性，让他多动脑筋，从一开始就参与进来。

2 看完图画以后，家长就可以给孩子朗读这个故事了，这里强调“朗读”不光是为了讲故事，还想请家长注重“培养孩子的语言表达能力”。因此家长在朗读前，最好要事先做准备，这样就能做到绘声绘色、有感情的朗读了，这样不仅可以感染孩子，而且可以潜移默化地让孩子学习语言的表达。

3 家长把故事讲完一遍，孩子对整个故事大致有了了解，家长就可以和孩子采用“接龙讲故事”的方法，让孩子也参与进来，即；家长讲一句，让孩子接着讲一句，两人合作，共同把故事讲守然讲故事的过程中，家长右以适当做些提问，根据孩子的年龄和水平，对孩子可能不理解的地方，可以作些解

<<藏猫猫儿>>

释。

4 等孩子对故事完全熟悉了，就可以让孩子自己试着把整个故事讲出来，年龄小的孩子如开始不能一下子讲下来，家长可以采取提问的方式，问一句，孩子讲一句，完全能讲出来的，还可以让孩子合上书，用自己的语言复述故事，这样做的目的，不仅可以培养孩子的表达能力，还可以锻炼孩子的记忆力。

5 在辅导孩子读书的过程中，家长的提问是很重要的。不可以结合故事的内容提问，还可以用提问的方式，对孩子进行品德方面的教育，比如问问孩子，向嘟嘟熊学什么呀？谁做的对？谁做错了啊？等等。

多提问，多问为什么，可以鼓励孩子多思考，激发孩子的主动性。

在每个故事后面，还都设置了游戏，家长可以和孩子一起做游戏，在游戏中回味故事，在游戏中锻炼头脑，从游戏中得到快乐。

希望您的孩子喜欢这本书。

希望您的孩子成为嘟嘟熊的好朋友。

<<藏猫猫儿>>

作者简介

葛冰，中国作家协会会员，著名儿童文学作家。

许多童话被改编成动画片，影响较大的有《蓝皮鼠和大脸猫》、《小糊涂神》等，有数十篇作品获奖，其中低幼儿作品《梅花鹿的角树》获宋庆龄基金会文学大奖。

吴带生，中国美术家协会会员，多年来创作了大量儿童读物插图。

<<藏猫猫儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>