

图书基本信息

书名：<<高中生物1(国标人教版)-实验班题库-(供尖子生和提优班使用)>>

13位ISBN编号：9787500776871

10位ISBN编号：750077687X

出版时间：2005-9

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：殷春生,冯寅,严军 编

页数：98

字数：2430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在高中各学科《课程标准》的引领下，全国高中新课改省份的教学与考查理念均发生了质的变化。

为了进一步凸显新课标、新教材、新高考的精神，切合课改情境下尖子班、提高班、实验班、快班学生拓展学习与能力提升空间的需求，春雨教育科学研究院邀集了全国各教育发达省市高考成绩突出的名校名师，精心研究了各省市的高考模式、高考说明和近三年的高考题、模拟题、调研题、月考题等，在此基础上，推出了一套有别于基础性、彰显提优性的课时练习——《实验班全程提优训练》丛书。

本丛书好题云集、层次感强、情境开放、素材鲜活，且向全国高中师生展现了如下鲜明的特色：

1 以必修、选修各版本教材的单元（章）、课（节）为序，按教学实际课时数划分课时教学内容，同步编写。

满足课时、单元（章）的学习、测评和高考需求。

2 以新课标、新高考所侧重的知能要点、考查点为主轴，串连编题、选题和训练过程，让学生明确训练目标，突出重点、难点、考点。

3 化“源于教材、宽于教材、直击高考”的编写宗旨，基础性选题深入化，拓展性选题情境化，高考真题选题前沿化。

4 训练阶梯科学，层次感强，引导学生训练升级。

“课内提优”——以教材内容为背景，夯实基础；“拓展提优”——拓展至新信息、新背景，为提升实践、创新能力搭建平台；“备考提优”——走进高考前沿，体验高考情境，感悟命题趋势，提升应试能力；“单元（章）综合测评卷”“模块综合测评卷”——按标准样式布局能力点考查，设计必考题型，为尖子生提升能力空间搭桥。

5 对包括填空题、选择题在内的所有习题不仅给出参考答案，还作了精要 [提示] 等，提供思路点拨、失误警示，供学生自主学习、自主检测，使教师、家长使用方便。

6 超强的编写阵容——本丛书主编以江苏、浙江、安徽、山东、北京、湖北、湖南、河南、天津、广东、河北、四川、重庆、陕西等省市课改实验区顶级高中的重点班、提高班、强化班的特级教师、高级教师和学科竞赛教练员为主。

本丛书熔前瞻性、科学性、实用性、权威性为一炉，生动展示了新课改的最新成果，昭示了新课改前进的方向。

实验不仅意味着先行一步的探索，更代表着创新、进步与强大。

愿这套《实验班全程提优训练》伴着你，尽享探究乐趣，体验成功喜悦。

内容概要

《实验班提优训练》丛书作为一套有别于侧重基础性的课时同步训练教辅，更为彰显同步提优性能，并突出“源于教材”“宽于教材”“高于教材”“直击小升初”的全方位提优，为尖子生与争取成为尖子生的中等和中等以上学习能力的学生，铺就了一条通往学期考试、小升初的成功之路。该丛书问世以来，表现出强劲的读者需求，并作为一个新的具有鲜明差异性的品牌，凸显于教辅丛书之林。

书籍目录

第1章 集合

1.1集合的含义及其表示

第1课时 集合的含义

第2课时 集合的表示

1.2子集、全集、补集

1.3交集、并集

第1课时 集合的交与并

第2课时 交与并的性质

高考真题探究

第2章 函数概念与基本初等函数1

2.1函数的概念和图象

2.1.1函数的概念和图象

第1课时 函数的概念

第2课时 函数的图象

2.1.2函数的表示方法

第1课时 函数的表示方法

第2课时函数的表示方法的应用

2.1.3函数的简单性质

第1课时 函数单调性的概念

第2课时 函数单调性的性质

第3课时 函数奇偶性的概念

第4课时函数奇偶性的性质

第5课时 函数的单调性与奇偶性

2.1.4映射的概念

2.2指数函数

2.2.1分数指数幂

第1课时 根式与分数指数幂

第2课时 分数指数幂的运算

2.2.2指数函数

第1课时 指数函数的概念与图象

第2课时 指数函数的性质

第3课时 指数函数的应用

2.3对数函数

2.3.1对数

第1课时 对数的概念

第2课时 对数的运算

第3课时 对数换底公式

2.3.2对数函数

第1课时 对数函数的概念与图象

第2课时 对数函数的性质

第3课时 对数函数的应用

第4课时 指数函数与对数函数综合问题

2.4幂函数

2.5函数与方程

2.5.1函数的零点

2.5.2用二分法求方程的近似解

2.6函数模型及其应用

第1课时 函数模型的建立

第2课时 函数模型的应用

高考真题探究

参考答案与思路解析

活页部分

第1章综合提优测评A卷

第1章综合提优测评B卷

阶段评估卷(1.1~2.1)

第2章综合提优测评A卷

第2章综合提优测评B卷

模块测评卷

参考答案与思路解析

章节摘录

撞在沙滩上，惊醒的我才欠起身来，看看命运已把我推送到哪一个岸边来了。在那种日子里，懒惰是最诱人的事情，我就这样偷闲地度过了许多个上午。我宁愿把一天中最宝贵的光阴这样虚掷，我是富有的，虽然与金钱无关，因为我拥有阳光照耀的时辰以及夏令的日月，我挥霍着它们。

可是，自从我离开这洒满古典生态阳光的湖岸之后，伐木人竟大砍大伐起来了。从此要有许多年不可能在林间的甬道上徜徉了，不可能在这样的森林中遇见湖水了。我的缪斯女神如果沉默了，她是情有可原的——森林已被砍伐，怎能希望鸟儿歌唱？

现在，湖底的树干，古老的独木舟，黑的四周的林木，都没有了，村民本来是连这个湖在什么地方都不知道，如今却想到用一根管子来把这些湖水引到村中洗碗洗碟子了。

这是和恒河之水一样圣洁的水！

而他们却想转动一个开关，拔起一个塞子就利用瓦尔登的湖水了！

这恶魔似的铁马，那震耳欲聋的机器喧嚣声已经传遍全乡镇了，它已经用肮脏的工业脚步使湖水混浊了，正是它，把瓦尔登湖岸上的树木和风景吞噬了。

虽然伐木人已经把湖岸这一段和那一段的树木先后砍光了，爱尔兰人也已经在那儿建造了他们的陋室，铁路线已经侵入了它的边境，冰藏商人已经豪取过它的冰，然而，它仍然顽强地生存着，还是我在青春时代所见的湖水——它虽然有那么多的涟漪，却并没有一条永久性的皱纹。

它永远年轻，我还可以站在那儿，看到一只飞燕坦然掠过，从水面衔走一条小虫，正和从前一样。

今天晚上，这感情又来袭击我了，仿佛二十多年来我并没有每天都和它在一起厮守一样，——啊，这是瓦尔登湖，还是我许多年之前发现的那个充满着神秘和活力的林中湖泊。

这儿，去年冬天被砍伐了一片森林，另一片林子已经拔地而起，在湖边蓬勃华丽地生长着。

还是同样水漉漉的欢乐，内在的喜悦，创造者的喜悦，是的，这可能就是我的喜悦。

这湖当然是一个大勇者的作品，没有一丝一毫的虚伪！

他用他的手围起了这一泓湖水，在他的思想中愈来愈深化，愈来愈清澈，并把它传给了康科德河，我从康科德河的水面上又看到了同样的倒影，我几乎要惊呼：瓦尔登，是你吗？

！

编辑推荐

《1课3练》——学生必备的名牌基础性练习册；《实验班全程提优训练》——尖子班、提高班，快班学生提优秘卷。

请慎重选择、量力而行。

普通高中课程标准实验教科书最新配套用书。

源于教材·宽于教材·直击高考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>