

图书基本信息

书名：<<高中政治.选修3-人教国标-国家和国际组织常识-经纶学典教材解析-1002>>

13位ISBN编号：9787500785835

10位ISBN编号：7500785836

出版时间：2011-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：李朝东 主编，程庆勤 编写

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

当一道道疑似难题摆在你面前时，是胸有成竹，还是纂找不着头绪？如果是前者，那恭喜你，你已经跨越了教材与考试之间的差距；如果是后者，那你也别急，《经纶学典·教材解析》在教材与考试间为你搭建一个沟通平台。

不少同学有这样的感觉：教材都熟悉了，课堂上也听懂了，但考试却取不到好成绩。

原因在于教材内容与考试要求有差距，课堂教学与选拔性考试有差别。

这就需要在教材之上、课堂之外能够得到补充、提升，直至达到高考的选拔要求。

本书就是从以下两个方面填补这种差距。

首先是对教材的深度挖掘。

教材内容通俗易懂，但里面包含着丰富的信息，我们把教材所包含的信息挖掘出来，并进行系统整理，让知识内涵和外延、知识间的联系充分展现。

第二是对课堂教学的补充和拓展。

本书不是对课堂教学的重复，而是在课堂教学基础上，对课堂教学进行补充、提高，挖掘那些学生难以理解、难以掌握的内容，进行归纳和总结，为学生穿起一条规律性的“线”。

这些由于课堂教学时间限制或教师水平发挥的问题，在课堂上并没有全部传授给学生，而这些恰恰就是考试中要考查的，学生拉开差距的所在。

书籍目录

专题一 树立科学思维的观念 1 探究思维奥秘 2 学会科学思维 专题总结 专题一测试
专题二 遵循形式逻辑的要求 1 思维需要逻辑 2 准确把握概念 3 恰当运用简单判断 4 学会运用复合判断 5 掌握演绎推理的方法(上) 6 掌握演绎推理的方法(下) 7 学会归纳推理的方法 8 学会类比推理的方法 专题总结 专题二测试
专题三 运用辩证思维的方法 1 思维应该辩证 2 学会分析综合 3 领会思维具体 4 推动认识发展 专题总结 专题三测试
专题四 结合实践善于于创新 1 思维力求创新 2 运用发散思维 3 驾驭聚合思维 4 善用逆向思维 5 把握直觉想象和灵感 6 鸟瞰思维研究 专题总结 专题四测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>