

<<鲁迅作品精选>>

图书基本信息

书名：<<鲁迅作品精选>>

13位ISBN编号：9787500786375

10位ISBN编号：7500786379

出版时间：2007-8

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：雪岗

页数：559

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<鲁迅作品精选>>

内容概要

《鲁迅作品精选》是一本为青少年选编的适合青少年阅读的鲁迅作品集。

读鲁迅的作品，要有沉静的心态，要有正确的方法。

前面说过，读鲁迅不像听流行歌曲、看小品那样随意而轻松，需要用心去读。

笔者相信，鲁迅的博大精深，鲁迅的高妙文笔，足以打动每个认真读他的人，而每个认真读他的人，也一定会在其中有所收获。

当你过若干年后，回过头再想想鲁迅的时候，就会感到鲁迅的作品对你的思想成熟、才能培养所起到的潜移默化的作用。

就是为这个目的而选编的鲁迅作品集子。

鲁迅是中国20世纪最伟大的作家。

他的人格是高尚的，他的作品是超群的，这是历史的结论。

学生时代多读些鲁迅的作品，是人生成长的必需，也是提高自身素质，提高表达和写作能力，提高学习成绩的必需。

书中选择了小说、散文诗与散文、杂文、诗歌四个方面的部分作品选择的思路是这样的：选择最有代表性的作品；选择曾产生过广泛影响的作品；选择对今天青少年有启示作用和借鉴作用的作品；涉及思想文化的论争和具体人事的作品，因背景较为复杂，并非一般人非读不可，即使很有影响的名作，也没有收入。

那是需要有时间专门研究探讨的一类。

<<鲁迅作品精选>>

书籍目录

读懂鲁迅小说狂人日记孔乙己药明天一件小事风波故乡阿Q正传白光社戏祝福在酒楼上肥皂示众高老夫子伤逝离婚理水铸剑散文诗与散文题辞秋夜求乞者复仇希望雪风筝好的故事狗的驳诘立论这样的战士聪明人和傻子和奴才一觉阿长与《山海经》五猖会从百草园到三味书屋父亲的病藤野先生范爱农杂文未有天才之前论雷峰塔的倒掉论“他妈的！”论睁了眼看……诗歌

<<鲁迅作品精选>>

章节摘录

小说 狂人日记 二 今天全没月光，我知道不妙。
早上小心出门，赵贵翁的眼色便怪：似乎怕我，似乎想害我。
还有七八个人，交头接耳的议论我，又怕我看见。
一路上的人，都是如此。
其中最凶的一个人，张着嘴，对我笑了一笑；我便从头直冷到脚跟，晓得他们布置，都已妥当了。
我可不怕，仍旧走我的路。
前面一伙小孩子，也在那里议论我；眼色也同赵贵翁一样，脸色也都铁青。
我想我同小孩子有什么仇，他也这样。
忍不住大声说，“你告诉我！”他们可就跑了。
我想：我同赵贵翁有什么仇，同路上的人又有什么仇；只有廿年以前，把古久先生的陈年流水簿子，踹了一脚，古久先生很不高兴。
赵贵翁虽然不认识他，一定也听到风声，代抱不平；约定路上的人，同我作冤对。
但是小孩子呢？
那时候，他们还没有出世，何以今天也睁着怪眼睛，似乎怕我，似乎想害我。
这真教我怕，教我纳罕而且伤心。
我明白了。
这是他们娘老子教的！

<<鲁迅作品精选>>

编辑推荐

《鲁迅作品精选》是一套配合中小学生学习语文课而编辑的丛书。它收入的是中国和外国一部分文学作品，包括寓言、神话传说、童话、小说、传记、散文等各种体裁。除了中国古代神话传说、寓言和成语故事是依据古书记载用现代汉语编写的以外，其他的均是作者的原著或原著的译作。

这些作品以其文化上的价值和在社会上的广泛影响，早已被人们视为中外文学名著的代表。

文学名著，人类独特的精神创造，语言艺术和典型形象的结晶。

一部文学作品，如果它深刻地反映了时代的特征和本质，如果它具有塑造人、感化人、教育人的力量，如果它在思想性和艺术性上达到了完美的结合，它就成为人所公认的“名著”，也就有了高层次的认识价值和独特的审美价值，有了超越时代、超越国界、超越年龄的无穷魅力，成为一代代人，特别是一代代青少年都愿意阅读的必读书，都希望游览的精神乐园。

自从人们认识到文学名著的价值之后，名著的整理出版就成了图书业的热门，各种版本层出不穷，畅销不衰。

这套适合中小学生学习阅读的丛书，与其他版本的不同之处在于，它鲜明地体现了为青少年服务的特点：一是有简明实用的注释，为读者解答疑问，输送知识；二是外国名著的译文简洁生动，便于中国青少年阅读；三是有专家精心撰写的导读文章，为读者打开理解名著的大门；四是许多作品配有原著或新绘的插图，为读者欣赏名著助兴；五是所选作品是在教育部教学大纲推荐书目的基础上确定的，对于学生巩固课堂学习和增加课外知识大有益处。

总之，丛书力求从各方面适应当代读者的需求，以利于名著的阅读和传播。

如何阅读和理解文学名著，是随着时代发展而发展的。

可以肯定，在新的时代，它仍将发挥独特的不可替代的作用。

希望广大读者在阅读这些名著的时候，要结合作品诞生的时代背景、作者的创作动机和实际的效果，加以思考，真正理解它们的社会和文学价值，使阅读的过程成为学习的过程，以利于自己思想的成熟，学习的进步，并提高鉴赏和写作能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>