

<<数学（7下浙教版）>>

图书基本信息

书名：<<数学（7下浙教版）>>

13位ISBN编号：9787500787730

10位ISBN编号：7500787731

出版时间：2013-1

出版时间：中国少儿

作者：周仁富//黄建民|主编:严军

页数：100

字数：1668000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学(7下浙教版)>>

内容概要

《课程标准》的全面实施和课程改革的进一步深化,要求重新审视各学段、各学科课时练习与单元检测的功能,让课时练习和单元检测习题的题型、题量、命题的素材与角度等全面体现课程改革的成果,引导学生积极主动地、富有创造性地学习。

春雨教育研究所特邀江苏、浙江、北京、山东等全国课改实验区百所名校最新推出的《课时训练·课时作业+单元试卷》,就充分彰显了课改实验区在课时学习与训练、单元检测与评价方面的最新理念与成果,成为走进学生学习过程并改变学生每天的学习行为和方式的有效载体。

一、
《课时训练》与教学实际同步,充分体现了各个学科的教学课时大于教材设定的课时这一实际。

各分册精心设计的课时练习不仅有每单元、每课时的反馈性练习,还包括了每个单元的习题课或复习课、单元测试讲评课的针对性课时训练,这将充分满足一线教师的需求,使教师不用寻找其他资料,一册在手,整个学期的基础训练即可基本搞定。

二、
“夯基固本—综合提升—拓展探究—链接中考”等栏目的精彩的梯度训练,可激发学生学习与探究的信心与兴趣。

每个课时练习、每个单元测试卷均按“夯基固本—综合提升—拓展探究—链接中考”和3:3:1:1的科学比例设题,梯度提升的理念贯穿本套系各学科分册。

编写者充分领会各版本教材的编写思想及基本教学策略,着力让学生练有所获,在练习中加深对知识的理解,强化能力的训练,清晰地梳理出每一册、每一单元、每一课(节)的能力训练线索,实现螺旋式提升。

三、题型丰富、新颖,素材鲜活,体现科技发展前沿性信息。

各分册所选名校名题、各类考试名题、竞赛题和名师原创题,均倡导学生学以致用,触类旁通,举一反三,关注现实问题,积极动手实践,形式新颖有趣,内容丰富生动,能够引导学生积极主动投入,体验成功快乐。

四、细节设计充分体现“春雨教育”图书的人性化关怀意味与趣味性。

各分册版式活泼,体现快乐、想象的元素与特质;课时练习间不接排,每课随机插入“学科王”,以快乐、灵活、有趣的形式,介绍背景知识、科技前沿动态或设计趣味题。

五、名校名师主持编写,名牌大学学生验题。

各分册的主编与编写者均是江苏、北京、浙江、山东等教育发达省市小学、初中课改实验名校的各学科名师,专业功底深厚,教学经验丰富;清华大学、北京大学、南京大学、浙江大学等全国名牌大学的百余位大学生、研究生参加了各分册的做题与验题,确保了本套系图书的科学性、权威性与准确性。

恳请使用本书的教师、学生和家长把改进的意见告诉我们,我们会努力使这套《课时训练·课时作业+单元试卷》不断地完善、提升。

<<数学(7下浙教版)>>

书籍目录

第二单元 我们的身体与健康地生活

第一章 合理膳食平衡营养

第一节 食物

一、食物中含有多种营养成分

二、营养物质的作用

三、怎样实现合理膳食

第二节 食物的消化

一、食物在口腔中的消化

二、食物在胃肠内的消化

第三节 营养物质的吸收和利用

第四节 食品安全

第一章 复习课

第一章 达标测试卷

第二章 爱护心脏确保运输

第一节 物质运输的载体

一、血液是“生命之源”

二、鉴定血型和输血

第二节 运输物质的器官

一、血管的作用

二、心脏是“生命之泵”

三、运动与脉搏的关系

第三节 物质运输的路线

第四节 心脏和血管的保护

第二章 复习课

第二章 达标测试卷

第三章 健肺强肾精力充沛

第一节 呼吸

一、呼吸道和肺的功能

二、肺通气是怎样实现的

三、人体的气体交换

四、吸烟的危害

第二节 排泄

一、肾脏是主要的排泄器官

二、尿液的形成

第三章 复习课

第三章 达标测试卷

第四章 合理用脑高效学习

.....

参考答案与提示

<<数学（7下浙教版）>>

章节摘录

1. “我”的民族是汉族，这个角色是（ ） A. 与生俱来的 B. 社会规定的 C. 自己选择的 D. 自己希望扮演的

2. 义务教育阶段，每个适龄儿童都应接受学校教育，扮演学生的角色，这个角色是（ ） A. 与生俱来的 B. 社会规定的 C. 自己选择的 D. 自己希望扮演的

3. 下列对于社会角色的理解，不正确的是（ ） A. 有一部分角色是与生俱来的 B. 有的社会角色是可以选择的 C. 社会角色是不断变化的 D. 不同的社会角色之间是没有联系的

4. 我们常说在家要做个好儿女，在学校要做个好学生，在社会上要做个好公民。下列说法正确的是（ ） A. 儿女、学生、公民都是与生俱来的社会角色 B. 儿女、学生、公民都是社会规定的角色 C. 儿女是与生俱来的社会角色，学生与公民是社会规定的社会角色 D. 儿女是社会规定的社会角色，学生与公民是与生俱来的社会角色

5. 如果我们把社会比做舞台的话，那么一个人（ ） 在一定的时期，只能扮演一种角色 在一定的时期，可以扮演多种不同的角色 所扮演的角色是不可以改变的 所扮演的角色是不断地发生变化的

A. B. C. D.

<<数学（7下浙教版）>>

编辑推荐

义务教育课程标准实验教科书最新配套精品练习，夯基固本，综合提升，拓展探究，链接中考。

<<数学（7下浙教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>