

<<新世纪少年百科 知识博览>>

图书基本信息

书名：<<新世纪少年百科 知识博览>>

13位ISBN编号：9787500791904

10位ISBN编号：7500791909

出版时间：2009-5

出版时间：于世林、等 中国少年儿童出版社 (2009-05出版)

作者：于世林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新世纪少年百科知识博览>>

### 内容概要

《新世纪少年百科知识博览:科技传承》内容简介：一、《新世纪少年百科知识博览》共16个分册，讲解包括人类、自然、社会、技术、文化、科学等领域的基础知识，涉及到70多个方面和学科的内容。为使读者在短时间内获得较多知识，采用条目方式编写。

书中共收入条目6000千余条，条目以词或词组或联合词等人们习惯的形式列出，按照经过设计的知识系统顺序排列，正文后有按拼音字母排列的索引。

这样，《新世纪少年百科知识博览:科技传承》所讲内容既保持了知识的完整和系统，便于读者阅读浏览；又具有检索功能，便于尽快查找。

二、各分册除了分册书名以外，列有三级标题。

一级标题表示某一学科或某一大的方面的知识。

二级标题表示某一特定类型的内容，都是根据读者需要和接受程度确定的，标题名一般是带修饰性的句子。

一级和二级标题都不带释文。

三级标题即条目本身，带释文。

各分册的内容既有联系（指整体知识结构）又相对独立，各成系统。

有些知识点具有领域的多重性（如孔子、郭沫若等人物），采取各分册各领域自设条目分写释文的方法；在同一分册中，如是相近门类的多重知识点（如文学中的作家和作品），则采取以一处为主、另一处只设条目而注明释文所在之处的办法。

三、释文是这套书的主体。

考虑到书中所讲的内容类型多样，面对的读者又多是青少年和中等文化水平的人，所以写法上尽量平易通俗，使之具有较强可读性。

这就必然与一般工具书的写法有所不同。

如在讲解概念的时候，使用生活中的实例说明，或用诗词、格言、谚语、俗语等作为旁征。

由于各种知识的性质差别很大（如理科与文科之间，形象与抽象之间），撰写者的写作习惯又不可能一样，所以书中释文也会呈多种风格。

四、关于这套书内容安排的主要特点，除序言《一书在手 一生享用》中已经讲的以外，还需要补充说明的是，16个分册在全套书中作用和深度是有区别的。

有关人类的2种，有关自然的、社会的、技术的、文化的各3种，都是讲与之相关的知识。

而《基础科学》和《学理学说》两种，是从科学的层面上进行提升与深化，理论和理性色彩较浓，而其知识价值显而易见。

这是编者从人接受知识步步入深的规律来安排的。

只要静心去读，就会从中得到大收获。

书籍目录

计算机与机器人智慧机器的发展历程帕斯卡造机械计算机计算尺和模拟计算机电子数字计算机的诞生  
晶体管计算机集成电路计算机微型计算机家用计算机巨型机单板机和单片机笔记本电脑智能计算机多  
媒体计算机声控计算机灵境技术神经网络计算机生物计算机光计算机超导计算机个性化电脑电子大脑  
的零件和构造二进制与编码布尔代数计算机五大硬件控制器与运算器存储器键盘与鼠标扫描仪与触摸  
屏打印机与显示器磁盘与光盘计算机软件指令及指令系统汇编语言和高级语言程序管理信息系统文件  
数据库汉字编码和输入电脑病毒及防治计算机的广泛应用计算机辅助设计与制造流水线与自动生产线  
数控技术模糊控制自动化仓库柔性制造系统(FMS)计算机集成制造系统(CIMS)全自动工厂电脑种  
田电脑营养师计算机“管天”电脑养畜养禽办公自动化计算机当翻译计算机编辑排版人工智能专家系  
统虚拟生物虚拟娱乐休闲虚拟训练与演习虚拟设计远程医疗脑电波控制机器计算机网络大显神通似人  
非人的神奇机器人电力电子能源材料科技古今全书索引

章节摘录

计算机与机器人智慧机器的发展历程帕斯卡造机械计算机古代人用手指、结绳计数，用算筹（放在盘中或地面的刻有数字的小棍）和算盘进行计算，这些都是人工计算。

法国数学家、物理学家帕斯卡发明出人类史上第一台机械计算机。

帕斯卡4岁丧母，童年多灾多病，但他勤学好问，重视实验。

他小时候看见搞税务工作的父亲每天晚上算账很辛苦，就下决心想制造一个机器，好替父亲算账。

他用了3年时间，于1642年设计制造出了一台能够做加减法计算的机械式计算机。

它有一组刻上数字（0-9）的轮子，在进行计算时，按照个位、十位、百位……拨动轮子，拨出第一个数，再拨出第二个数，就能自动得出两数之和，在计算中能自动进位。

这是用机器进行计算的开端。

后来的手摇台式计算机就是由它演变来的。

帕斯卡在数学和物理方面有不少发明和发现（如帕斯卡定律）。

可惜的是，他从18岁开始就一直处于半病状态，39岁就去世了。

他最先提出用机械装置帮助人计算和记忆，为计算机的发展指明了方向。

计算尺和模拟计算机乘除比加减难算多了，英国数学家纳皮尔提出对数概念，可把乘除变成加减计算。

在此基础上，科学家发明了计算尺。

计算尺有固定和活动部分，各有刻度，只要移动活动部分，对准某种计算的刻度，即可读出结果。

在20世纪60年代以前，工程师和工科大学生普遍使用计算尺，直到20世纪70年代中期袖珍电子计算器出现，它才逐渐被淘汰。

计算尺采用的是“模拟计算方法”，它的计算精度比电子计算器低得多。

物理学把连续物理量叫模拟量。

用连续的电压（流）表示信息的计算机叫模拟计算机。

它的组成主要有：模拟运算部件（用运算放大器以及由它构成的加法器、乘法器、积分器等组成），控制电路，接线排题板。

.....

编辑推荐

《新世纪少年百科知识博览:科技传承》：如果说知识是无边的大海，那么我们送给你一艘远航的舰船，如果你想遨游这片大海，那么我们将船舵交给喜欢远航的你。

科学的幻想归根结底是科学和技术的大胆创造。

——费定只有有效地继承人类知识，同时把世界最先进的科学技术知识拿到手，我们再向前迈出半步，就是最先进的水平、第一流的科学家。

——温伯格

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>