

<<高中英语专项训练>>

图书基本信息

书名：<<高中英语专项训练>>

13位ISBN编号：9787500794042

10位ISBN编号：7500794045

出版时间：2009-10

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：孙云玲 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中英语专项训练&gt;&gt;

## 内容概要

完形填空是历年高考必考的试题形式。此题型考查的是综合运用所学英语知识进行阅读理解、逻辑判断和构成完整篇章段落的能力。

从近些年的高考试题分析来看。

试题已由“知识立意”转向“能力立意”，试题的灵活性进一步增强，进一步突出了考查“主干”知识的运用。

依照高考英语考试大纲的要求，结合近三年高考英语真题，《高中英语专项训练：完形填空》分为以下几个部分：第一部分：考纲解读 考试大纲是高考命题的基准，深层理解考试大纲可以使考生更加容易把握高考命题脉络，了解命题趋势。

第二部分：考点精讲 熟悉完形填空试题的考点，是在把握考试大纲的前提下需要考生引起特别重视的一个问题。

这部分考点精讲主要从四种体裁上进行讲解：一、记叙文 记叙型完形填空是高考和备考的主要题型。

文章以叙述为主，篇章不长，始终紧扣话题中心，形成一个主题连续体。

记叙文一般按照事件发展的顺序叙述，有时采用倒叙手法。

通过理清人物间的关系，把握细节，找准作者的记叙方向，从而做到真正的理解文章。

二、夹叙夹议文 夹叙夹议就是一方面叙述某一事情，一方面又对此事加以分析和评论。这种体裁是历年各省市考查的重点。

在这种表达方式中叙和议是一个有机的整体，“叙”是“议”的基础，即议论不能脱离叙述。

必须在记叙的基础上展开；“议”是“叙”的渗透，即议论在记叙的基础上发表，具有一定的深度与广度。

我们在相应部分会阐述此类体裁的解题技巧，并附有大量真题详解。

三、议论文 议论文是一种通过剖析事物，论述事理，提出主张，发表见解的文体。

议论型完形填绪论中国出版的起源与流变空分为两种，一种是夹叙夹议型完形填空；另一种是纯议论型完形填空。

四、说明文 说明型完形填空选材难度一般低于试卷中的阅读理解题。

文章一般是“开头点题，结构清晰”，作者往往用言简意赅的文字，按照一定的方法介绍事物，解释事理。

第三部分：真题精练 历年来的高考英语真题，其典型性更强，命题方式更权威，导向性更明确，是广大考生备战高考英语完形填空的基石。

真题精练部分精选近三年高考真题，分体裁进行精读精练，旨在使考生进一步贴近高考，实战演练。

第四部分：预测模拟题 2010年预测模拟题全部精选各地最新高考英语模拟试题，是对高考英语完形填空命题方向的预测，旨在为广大考生提供自测强化的训练平台。

教育部考试中心对历年考试数据的分析表明，考生在完形填空上的失分率一直很高。

由此可见，完形填空的得分情况，直接影响到高考英语学科的得分。

这就要求考生在掌握大纲要求的所有英语语言知识及其用法（包括语法、词汇、短语与习惯用法等）的同时，能够熟练运用所学的语言知识，完整理解文章的主旨大意、细节内容、词语语意、句篇语境、篇章结构逻辑关系、深层语意以及作者态度与情绪等，并通过上下文选择最佳答案填空，使文章意思完整、语句通顺而且结构正确。

通过以上的逐步训练后，相信考生定能从容应对完形填空了，我们亦为在书中所倾注的心力而欣慰。

借此祝每位考生突破自我，在2010年高考英语中取得更好的成绩！

<<高中英语专项训练>>

书籍目录

第一部分 考纲解读第二部分 考点精析第三部分 真题精练记叙文夹叙夹议文议论文说明文第四部分 预测模拟题

## &lt;&lt;高中英语专项训练&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 考纲解读 一、命题思路 根据近三年来全国各省市高考英语试卷“完形填空”试题的命制，我们可以看出试题基本上遵循了“突出语篇，强调应用，注重实际”的设计思路。试题特点鲜明——“考查学生在阅读理解的基础上对词汇知识的掌握情况”，即要求考生通读短文，掌握文章大意，综合运用所学的词汇、语法等知识，从试题所提供的词汇、短语中判断出使短文意思通顺、结构完整的词汇或短语，在语篇中考查学生的语言知识灵活运用能力。

完形的选材通常是记叙文或夹叙夹议的文章，内容情节深刻，常涉及人物心理活动方面的细致描写，篇章与句子结构变化丰富，文章内容健康时尚，将知识、文化、教育、趣味融为一体，即：时代感突出，生活化明显，寓教于乐。

2010年的完形填空将会继续朝着语言交际化、情景生活化、词汇运用灵活化的方向发展。

二、命题特点 (一) 语篇理解，注重整体 近年来完形填空试题材料的词汇量比前有所增加，文章的难度也相应增大，考查由局部理解向整体理解转移，增加了语篇理解的试题，设问角度突出考查对上下文乃至全篇的理解。

(二) 文章短小，挖空较多 短文长度在220~280个词之间。

一般20个空格，设空平均间距为10个词左右。

一般来说，文章越短，挖空密度越大，由于失去的语言信息越多，理解文章的难度就越大，解答试题的难度就会相应加大。

作为测试考生语言知识综合运用能力的试题，必须要保持一定的难度系数。

为此，控制试题短文的长度是完全必要的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>