

<<思想品德七年级下 江苏国标>>

图书基本信息

书名：<<思想品德七年级下 江苏国标>>

13位ISBN编号：9787500794196

10位ISBN编号：7500794193

出版时间：2010-9

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：宿宝珍 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想品德七年级下 江苏国标>>

内容概要

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点详尽阐述。

教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。

本书则填补了教材和课堂教学的不足。

它有两个突出功能。

一、课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。

对于上课没听懂的同学，使用本书等于把一个优秀教师请回了家。

二、中等水平以上的学生都有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。

究其原因就是考试内容比教材要求要难一些。

本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求，对教材知识进行全面的挖掘和提升，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

<<思想品德七年级下 江苏国标>>

书籍目录

第四单元 热爱生活 第14课 生命只有一次 A教材梳理 B探究交流 C典型例题 D跟踪练习
E详解答案 F热点阅读 第15课 让人生更加灿烂 A教材梳理 B探究交流 C典型例题 D
跟踪练习 E详解答案 F热点阅读 第16课 长大的感觉 A教材梳理 B探究交流 C典型例题
D跟踪练习 E详解答案 F热点阅读 第17课 成长不烦恼 A教材梳理第五单元 遵纪守法第
六单元 爱我中华

<<思想品德七年级下 江苏国标>>

章节摘录

2.(1)假如你有下列经历。
谈谈你会有什么感受。

(2)从你自己的实际经历中。
提供一些类似的事例与大家分享。

(3)你觉得自己做得最有尊严的事是什么？

(4)你最难忘的被人尊重的经历是什么？

点拨该活动的设计意图是引导我们通过一些情景活动和自己的亲身经历，从感性上认识自尊。此题开放性极强，我们只要根据自己的实际情况，在掌握什么是自尊的基础上，言之有理即可。我们可以从自己的亲身经历中，谈自己的感受。

把自己做得最有尊严的事或被人尊重最难忘的经历讲给周围的同学听。

做完这些活动后，我们就可以把自己对“什么是自尊以及它的特点”的认识，相互交流一下了。

答案提示：回答这些问题时，一定要结合自身实际，经历因人而异。

3.把下列句子写完整，体验自己对自己的尊重与喜爱。

点拨该活动的设计意图是引导我们通过填写句子的形式，来寻找支持自尊的心理依据，以避免丧失自尊。

我们可以按照书中提供的未完成的句子，根据实情填写。

填写完毕后，同学之间进行交流。

并想一想，这给我们什么启示。

答案提示：我们感悟生活的意义，首先要体验到自己是有价值的，是为人所需要的，并且这种价值常常能得到他人的认可与欣赏。

当然，别人不仅能欣赏我们的长处，而且能不耻笑我们的弱点和缺陷，这种尊重更能使我们体验到快乐与感动。

当我们的缺点被别人包容的时候，当我们的价值得到自己和别人肯定的时候，我们都会感到非常快乐，从而使我们充分体验到生命的意义、生活的乐趣。

由此可见，自尊是人人都需要的。

在生活中，我们人人都可能有不如别人的地方，只要我们不气馁，不灰心，不放弃，自己相信自己，自己看得起自己，自己尊重自己，我们就可以通过自己进一步努力，找到自己的人生价值，赢得别人的尊重，感受自尊的快乐。

4.(1)耻辱的事情应当尽快忘却还是牢牢记住？

(2)“耻辱戒指”的故事给我们哪些启发？

点拨该活动的设计意图是通过本活动，使我们认识知耻与自尊的关系，知道只有知耻才能有自尊，不知羞耻的人不可能得到别人的真正尊重。

我们可以在阅读“耻辱戒指”这个小故事的基础上，思考回答问题。

答案提示：从这个故事中，我们意识到了做人要有羞耻之心，它可以使我们改正自己不恰当的行为，完善自己，并帮助我们取得成功。

但同时我们也知道，人无完人，每个人都会有不足，都会犯错误，关键是我们要能够正确对待自己的缺点，将缺点转换为优点，要积极弥补自己的不足。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>