

<<小学生应用文读后感>>

图书基本信息

书名：<<小学生应用文读后感>>

13位ISBN编号：9787500796640

10位ISBN编号：7500796641

出版时间：2010-2

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：叶刚

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生应用文读后感>>

内容概要

《小学生应用文读后感（双色最新版）》主要内容包括名作赏读：精选名家经典作品，一线优秀教师亲临辅导，深层挖掘写作技巧，教你如何赏读名家精品，有效提升文学素养。

范文秀场：选取学生优秀范文，一线优秀教师倾力解析、点评，全面挖掘重点“字、词、句、段、章”的写作秘籍，快速提高写作能力。

素材积累：囊括生活时鲜素材，打造写作素材金库，更有作文辅导专家教你如何“学以致用”，让你的写作决胜千里。

<<小学生应用文读后感>>

书籍目录

第一篇 名家名作欣赏开学的第一天宽容是人生的美德，处世需要大度——英国人类学家弗雷泽致儿子的信给家乡孩子的一封信寄小读者（节选）把南非建成彩虹般的国家爱祖国是他们的伟大人格第二篇 优秀范文秀第一单元 炫酷日记梦想是什么日记里的女孩形象今天，有惊无险大扫除抛梁心动的一幕小帮厨今晚没电视看一件小事暑假日记系列观察日记摸人游戏保护环境，人人有责感动懒汉洗衣拔牙小海豚，回家吧“又是一堂体育课！”

观察日记——生豆芽小鸡出壳了学溜冰海之旅感谢您，爸爸付出汗水，收获成功小兔子找房子沙包男女赛一场足球赛桃花40分钟的“模特”斗牛？

逗人？

附录第二单元 怪味读后感读《通往广场的路不止一条》有感读《窗边的小豆豆》有感——我憧憬的学习生活漫画《双驴吃草》的启示爱在心中——读《爱的教育》有感读《生命的奇迹》有感读《西游记》有感读《三国演义》有感读《鲁滨孙漂流记》有感读《三个旅行者》有感《飘》读后感读《钢铁是怎样炼成的》有感唱响爱的歌谣——《开学第一课：我爱你中国》观后感读《孙子兵法》有感《假如给我三天光明》读后感《了不起的女孩》读后感《麦琪的礼物》读后感海底探险，创造奇迹《小学生诚信教育读本》读后感让我们拥有暖春般的美德——观《暖春》有感《上学路上》观后感《家有儿女》观后感信念的翅膀——《隐形的翅膀》观后感《小淘气尼古拉的故事》读后感《小抄写员》读后感读《只要你走上了赛场》有感我的男子汉丛书读《美丽的梦想》我读《兔子的胡萝卜》附录第三单元 最high演讲稿永远令我骄傲的祖国老师，谢谢您！

爱的力量我读书我快乐新学期，新畅想诚信伴我同行祖国，你在我心中读书，真好！

为了地球美好的明天我与书的故事珍爱生活中的每一天读书是通向理想的桥梁科技无处不在欢庆在“六一”爱，在春风化雨间祖国，我心中最亮的星美丽的校园我的家在小学毕业典礼上的演讲附录第四单元 亲亲书信给老师的一封信写给自己的信给远方妹妹的一封信给五官的一封信给妈妈老师的一封信给陈老师的一封信每逢佳节倍思亲——写给爷爷的一封信给凡卡的一封信给妈妈的一封信给好朋友张伟的一封信给奶奶的信给爸爸的一封信写给我的美国小朋友的一封信给内蒙古小朋友的一封信致爸爸的一封信给上网打游戏的小学生的一封信附录

<<小学生应用文读后感>>

章节摘录

第一篇 名家名作欣赏 开学的第一天 今天是学校开学的日子。

三个月的假期，在乡下仿佛做梦一般，一下子就过去了。

今天早晨，母亲带着我去巴勒底小学，准备升入四年级学习。

一路上全是去上学的孩子。

两间书店里挤满了给孩子们买书包、笔记本之类上学用品的父母们，学校前面也同样挤满了人，水泄不通。

学校的勤杂工和街上的警察好不容易才在门前疏通了一条道路。

在学校门口，我忽然觉得有人拍我的肩膀。

扭头一看，原来是三年级时教我的老师。

他性格爽朗，有一头乱蓬蓬的红色卷发。

老师对我说：“喂，安利柯！”

以后我们就不在一起了！”

我本来明明知道只能这样了。

可是，听老师这么一说，心里仍然觉得很难过。

我们好不容易进了学校，看到许许多多的人——贵妇与绅士、普通妇人、工人与官吏、老祖母与女佣，他们都是一只手领着孩子，一只手拿着升级通知书挤在接待室和楼梯旁，让人觉得仿佛进了剧院一样，吵闹得厉害。

当我看见一楼的大休息室时，感到非常高兴，那间休息室，安有通向七间教室的门，三年当中，我几乎每天都经过这里。

现在这里也有许多人，许多的女教师来来往往。

教我二年级时的老师在门边对我说：“安利柯！”

今年你到二楼去了，以后，我再也看不到你从这里走过了。

”说完，她很难过地看着我的脸。

校长先生被一群担心自己孩子没有座位的学生妈妈团团围住。

我看见校长先生的胡须比去年又白了些，而学生们则是长高、长胖了许多。

在一楼，已经分好了班级。

可是，一年级的孩子里面有不愿意进教室的，在像小驴驹一样使劲地跺着脚哭闹。

对于他们，除了使劲把他们拉到教室里面去之外，再无其他更好的办法了。

进去之后，有的小孩子又逃了出来，有的小孩子看见父母离开，就马上哭起来，父母只得又回来哄他们，或者带回家去。

女教师们面对这种情况，也是毫无办法。

……

<<小学生应用文读后感>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>