

<<学习型班组创建指导读本>>

图书基本信息

书名：<<学习型班组创建指导读本>>

13位ISBN编号：9787500835356

10位ISBN编号：7500835353

出版时间：2006-4

出版时间：工人出版社

作者：全国创争活动指导协调小组办公室

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型班组创建指导读本>>

内容概要

《学习型班组创建指导读本》是根据全国“创争”活动指导协调小组提出的“学习型班组（科室）考核评价要素指标”，第一次对学习型班组建设的理论和如何创建学习型班组进行的全面诠释。

一部创建学习型班组的实用指导教材！

本书通过案例分享，阐述了作为组织的细胞——学习型班组的意义、创造价值、创建个性、表现形式、创建方法，以及如何克服班组学习中存在的十大智障。

根据学习型组织理论和“创争活动考评体系”的要求，具体指导班组长怎样运用好“超越自我”、“改善心智模式”、“建立共同愿景”、“团队学习”、“系统思考”等管理技能进行学习型班组建设，指导企业如何采用“学习型班组（科室）考核评价要素指标”，考评学习型班组的创建质量。是一部创建学习型班组的实用指导教材。

<<学习型班组创建指导读本>>

书籍目录

第一章 学习型班组导论??第一节 世界大环境--二十一世纪的主题?1.经济全球化?2.信息化?3.知识经济?第二节 中国大趋势--长袖善舞正当时?第三节 时代的呼唤--学习型组织?第四节 组织的细胞--从学习型班组开始?1.学习型班组是企业所需新知识的基本来源地?2.学习型班组是企业培养人才的基地?3.学习型班组是员工全面发展的摇篮?4.创建学习型班组是班组建设的深化?5.创建学习型班组是班组建设的动力?6.创建学习型班组是班组建设的提升?第五节 时势造英雄--全国“创争”活动?第二章 走进学习型班组??第一节 认识学习型班组的价值?1.学习型组织的第一个真谛--学习力?2.学习型组织的第二个真谛--快乐工作?3.学习型组织的第三个真谛--创新?4.学习型班组的价值?第二节 发现学习型班组的个性特点?1.学习型组织的十大学习特点?2.学习型班组的典型特点?3.学习型班组和高效团队?第三节 了解学习型班组的表现形式?1.和谐形式的学习型班组?2.协作形式的学习型班组?3.创新形式的学习型班组?4.竞争形式的学习型班组?第四节 创建学习型班组的的原则?1.系统思考的原则??2.共性与个性相统一的原则??3.实践的原则??4.创新的原则??5.解决实际问题的原则?第三章 掌握学习型班组的“学习”新理念?第一节 学习型班组与以人为本?1.认识以人为本?2.实践以人为本?第二节 个人学习与团队学习?1.个人学习?2.团队学习?3.个人学习和班组学习?第三节 学习工作化与工作学习化?1.学习工作化?2.工作学习化?3.把班组建设成培育学习型员工的学习创新学校。

第四章 走出学习型班组的十大智障?1.局限思考学而无用?2.照搬照套学而不通?3.额外负担无从下手?4.习惯过去与己无关?5.依赖上级归罪于外?6.缺乏整体思考?7.专注于个别事件?8.看不出缓慢、渐进的过程?9.经验错觉?10.管理班组的迷思?第五章 当好学习型班组长?第六章 让我们一起飞?--建立共同愿景?第七章 通向成功之旅?--促进班组学习?第九章 创造理想未来?--激发创新潜能?第十章 评价学习型班组的创建质量附件：全国“创建学习型组织，争做知识型职工”活动文件本书参考书目后记

<<学习型班组创建指导读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>