

<<学生实用错别字修改大全>>

图书基本信息

书名：<<学生实用错别字修改大全>>

13位ISBN编号：9787500841470

10位ISBN编号：7500841477

出版时间：2009-1

出版时间：中国工人出版社

作者：朱克勇 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生实用错别字修改大全>>

内容概要

《学生实用错别字修改大全》错别字的基础知识（什么是错别字错别字产生的原因；辨别错别字的诀窍；把握字形和字形的关系；把握字音和字形的关系；把握字形和字义的关系）、错别字的类型、易混易错字词辨析、学生常见错别字、综合练习五篇内容。

<<学生实用错别字修改大全>>

书籍目录

第一篇 错别字的基础知识一、什么是错别字二、错别字产生的原因三、辨别错别字的诀窍（一）把握字形和字形的关系（二）把握字音和字形的关系（三）把握字形和字义的关系（四）根据词语之间的结构关系来辨析第二篇 错别字的类型一、笔画错误二、偏旁错误三、因字形相似致误四、因字形相似且读音相同或相近致误五、因音同或音近致误六、因义同或义近致误第三篇 易混易错字词辨析一、多音字辨析（一）什么是多音字（二）如何辨析多音字（三）常见多音字二、形近字辨析（一）什么是形近字（二）如何辨析形近字三、易混淆字词辨析（一）易混淆字词的类型（二）辨析易混淆字词的方法第四篇 学生常见错别字一、容易读错的字词二、容易写错的字词三、容易用错的字词第五篇 综合练习一、错别字部分（一）字词里的错别字（二）成语和短语里的错别字（三）句子中的错别字（四）词语、成语和句子中的错别字二、多音字部分（一）词语里的多音字（二）句子中的多音字三、形近字部分四、易混淆字词部分（一）音近易混类（二）形近易混类综合练习参考答案一、错别字部分（一）字词里的错别字（二）成语和短语里的错别字（三）句子中的错别字（四）词语、成语和句子中的错别字二、多音字部分（一）词语里的多音字（二）句子中的多音字三、形近字部分四、易混淆字词部分（一）音近易混类（二）形近易混类附录一、中小学生应知应会多音字二、形近字辨析三、常见易混字词四、各学科易错字词归纳总结五、外语名词规范译法

<<学生实用错别字修改大全>>

章节摘录

第一篇 错别字的基础知识 一、什么是错别字 错别字是错字和别字的合称。错字就是笔画写得不对或偏旁组合不对的字。

如“树俏”应为“树梢”，树木的一部分应用“木”字旁。

“自己”应写为“自己”，这种情况下要严格区分；别字就是把甲字写成乙字，如“钻研”写成“专研”，“寻物启事”写成“寻物启示”等，这时我们应当细致了解词语的含义及其习惯性用法。

另外，使用者没有认真学习、认真区分，遇到不熟悉的字词时不认真思考，随手拈来，使用不规范字、简化字，甚至任意造字，也会导致错别字的产生，如“停车场”写成“仃车场”，“鸡蛋”写成“鸡旦”等。

二、错别字产生的原因 错别字的产生，既有主观原因，也有客观原因。

主观原因主要是许多人认为写汉字是个人的小事，少一笔多一笔没有什么关系，只要自己或别人能看懂怎么写都行；或者有的人根本没有掌握一些字的结构和写法，当然有时也有会写某字，但下笔时误写，即笔误。

如有人把“武”写作“武”，把“代”字写成了“伐”，把“锲而不舍”写作“契而不舍”，等等。

有的学生，因贪图方便而写了一些不规范的简化字或别字。

如将“酒”写成“九”，把“饼干”写成“并干”，这种情况更是司空见惯。

客观原因包括以下几个方面：（一）学生上课不认真听讲，不仔细观察生字而粗心写错了字

。汉字本身属于表意文字，许多汉字笔画比较多，因此汉字难记、难写，跟拼音文字比较起来，其出错率更高：比如学生常常会把“鸟”写成“乌”、把“贝”写成“见”、把“己”写成“已”字，等等

。这些画蛇添足、缺胳膊少腿的字在学生的作业里比比皆是。

<<学生实用错别字修改大全>>

编辑推荐

易读错，易写错，易用错。

<<学生实用错别字修改大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>