

<<体育课程的约束力与灵活性>>

图书基本信息

书名：<<体育课程的约束力与灵活性>>

13位ISBN编号：9787500922131

10位ISBN编号：7500922132

出版时间：2002-1

出版单位：人民体育

作者：曲宗湖

页数：191

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育课程的约束力与灵活性>>

内容概要

本书是21世纪体育教师继续教育丛书中的《体育课程的约束力与灵活性》分册。

全书文字流畅，通俗易懂，不仅对学历达标有培训作用，更主要对广大在职体育教师提高理论水平有“充电”作用。

本书适应面较广，即可作为广大体育教师继续教育的参考读物。

也可作为体育院校和育师体育专业学生的专业理论参考书，又可供学校体育教研员管理干部业务学习阅读。

<<体育课程的约束力与灵活性>>

书籍目录

第一章 约束力与灵活性的文化审视 第一节 中西体育的文化思考 一 权威化的价值取向 二 功名化的价值取向 三 崇尚正统的价值取向 四 礼仪化的价值取向 五 单一化的价值取向 第二节 约束力与灵活性相结合的立论基础 一 统一性与约束力的区别 二 统一性的歧义及对体育课程的影响 三 约束力与灵活性的辩证关系 四 约束力与灵活性的表现形式第二章 体育实践类课程的学科性质与特点 第一节 体育实践类课程的学科性质 一 体育院系专业课程的学科性质 二 基础教育体育实践类课程的学科性质 三 明确学科性质的现实意义 第二节 体育实践类课程的学科特点 一 反映技艺性的特点——身体练习 二 反映情意性的特点——非智力因素的发展 三 反映科学性的特点——承受一定的运动负荷 四 反映人文性的特点——身体、心理、社会协同发展第三章 约束力与灵活性的思想基础 第一节 体育课程的价值定位 一 两种不同体育观的区别 二 两种不同体育观的形成与发展 第二节 体育课程理论与发展趋势 一 课程理论的两次世界性变革 二 体育课程论的历史回顾 第三节 以素质教育为中心的课结构 一 课程理论的继承与发展 二 体育课程实践的三维结构 第四节 约束力与灵活性相结合的课程论依据 一 价值取向的重点 二 行为主体的地位第四章 法定约束力的主要根据——课程标准第五章 竞技在体育课程中的地位第六章 课程内容的约束力与灵活性第七章 数学分组与单元教学第八章 学习评价主要参考文献

<<体育课程的约束力与灵活性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>