

<<学校体育测评理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<学校体育测评理论与方法>>

13位ISBN编号：9787500922421

10位ISBN编号：7500922426

出版时间：2002-2

出版时间：人民体育出版社

作者：曲宗湖 编

页数：180

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校体育测评理论与方法>>

内容概要

《学校体育测评理论与方法》是以体育测量和评价理论为基础编写的一本面向新世纪体育教师继续教育的工具性参考用书。

本书共分10章，根据学校体育教师这一特定的阅读对象，第1~5章专门介绍了学校体育测量与评价的基础理论；第6~10章针对学校体育教育的各个环节，着重介绍了“学校体育测验的编制方法”“学生体育成绩的评价和定级方法”“学生体质测试与评价”“学生运动技术水平测验”“学校体育教学工作评价”等测量与评价的具体操作方法和评定标准，实用性非常强。

<<学校体育测评理论与方法>>

作者简介

曲宗湖，1936年生，1956年毕业于中央体育学院（现北京体育大学），从事学校体育理论教学、科研和行政领导工作45年，曾任北京体育学院副院长，国家教委体卫艺司副司长，全国普通高校体育教学指导委员会主任，全国中小学体育教学改革指导小组组长，中国体育科学学会学校体育研

<<学校体育测评理论与方法>>

书籍目录

第一章 概论 第一节 学校体育测试与评价的性质和目的 第二节 体育测试与评价发展简史第二章 学校体育测试与评价统计学基础知识 第一节 学校体育测试与评价的基本概念 第二节 统计基础知识 第三节 基本统计方法第三章 学校体育测试的有效性、可靠性和客观性 第一节 学校体育测试的有效性 第二节 学校体育测试的可靠性 第三节 学校体育测试的客观性第四章 学校体育评价的基本理论 第一节 评价的基础知识 第二节 评价量表第五章 学校体育测验的编制与实施 第一节 学校体育测验编制的基本原则 第二节 学校体育测验编制的程序 第三节 学校体育测验的组织与实施第六章 学生体育成绩的评价和定级方法 第一节 评价的意义、要求及参照标准 第二节 定级的原则 第三节 定级的方法第七章 学生体质测试与评价 第一节 体质概述 第二节 中国学生体质测试与评价 第三节 学生体质综合评价第八章 学生运动技术水平测验 第一节 编制学生运动技术测验的基本要求 第二节 运动技术水平测验与评价方法示例第九章 学生体育知识测验 第一节 体育知识测验分类 第二节 命题与评分准则 第三节 试卷分析第十章 学校体育教学工作评价 第一节 体育课教学常规的评价 第二节 体育知识、技能和技术教学的评价 第三节 身体练习质量的评价 第四节 体育课的密度与运动负荷的评价 第五节 运用体育教学方法的评价主要参考文献

<<学校体育测评理论与方法>>

媒体关注与评论

书评这套丛书共有13本，我们确定了“扩大理论面，加深理论基底，充实理论新意，对学校体育实践有实用性和指导性”的编写指导思想。

编写内容涉及到新世纪学校体育面临的主要问题——体育与健康教育、体育教学与体育课程理论、学生运动员训练与学校健身体育、在校园中开展的民族传统体育等。

编写风格要求文字流畅，通俗易懂，不仅对学历达标有培训作用，更主要对广大在职体育教师提高理论水平有“充电”作用。

参加编写的作用，基本上都是近十多年来学校体育理论队伍中涌现出的中青年学者，他们具有较丰富的教学经验和科研能力，多数作者具有硕士、博士学位，是一支富有进取精神的、我国学校体育理论队伍中的中坚力量。

这套丛书适应面较广，既可作为广大体育教师继续教育的参考读物，也可作为体育院校和高师体育专业学生的专业理论参考书，又可供学校体育教研员、管理干部业务学习阅读。

<<学校体育测评理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>