

<<体育教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育教学论>>

13位ISBN编号：9787500922902

10位ISBN编号：7500922906

出版时间：2002-07-01

出版时间：人体

作者：樊临虎

页数：324页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学论>>

内容概要

本书介绍了体育教学论发展的历史探索、学生身心发展的特点与体育教学、体育教学目标、体育教学过程、体育教学原则、体育教学方法等内容。

<<体育教学论>>

书籍目录

绪论第一章 体育教学论发展的历史探索 第一节 国外体育教学理论的发展 第二节 中国体育教学理论的发展第二章 学生身心发展的特点与体育教学 第一节 学生生理发展的特点与体育教学 第二节 学生心理发展的特点与体育教学 第三节 学生身体素质的发展与体育教学第三章 体育教学目标 第一节 体育教学目标概述 第二节 体育教学目标设计 第三节 中国、美国、日本体育教学目标的比较第四章 体育教学过程 第一节 体育教学过程概述 第二节 体育教学过程的规律 第三节 体育教学过程的优化第五章 体育教学原则 第一节 体育教学原则概述 第二节 体育教学原则体系第六章 体育教学方法 第一节 体育教学方法概述 第二节 体育教学中的指导法 第三节 体育教学中的练习法 第四节 体育教学方法的选择、运用与发展趋势第七章 体育教学组织形式 第一节 体育教学组织形式概述 第二节 体育课的类型与结构 第三节 现代体育教学组织形式与发展趋势第八章 体育教学模式 第一节 体育教学模式概述 第二节 当代中国体育教学模式简介 第三节 体育教学模式的分类与应用第九章 体育教学评价 第一节 体育教学评价概述 第二节 体育教学评价的标准与方法 第三节 体育教学评价内容指标体系第十章 体育教学研究 主要参考文献

<<体育教学论>>

章节摘录

(2) 初步掌握体育基础知识、基本技术和基本技能。

学习简要的体育、卫生保健基础知识，树立安全的观念；掌握日常生活所需要的实用技能和简单的运动技术，培养锻炼身体的能力；培养对体育运动的兴趣，养成锻炼身体的习惯。

(3) 向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操。

教育学生热爱党，热爱社会主义祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感；运用体育对学生身心特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步养成遵守纪律、尊重他人、团结友爱、互相帮助等集体意识和良好作风；发展学生个性。

培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

2.初中阶段 (1) 全面锻炼学生身体。

促进学生正常生长发育、身体形态、生理机能、身体素质和人体基本活动能力的全面发展；增强学生对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

(2) 学习基础知识，掌握基本技术，发展基本能力。

向学生进行体育、卫生保健基础知识教育，使学生懂得简要的科学锻炼身体的理论与方法，提高体育、卫生素养；掌握体育基本技术和基本技能，为升入高级学校或走向社会独立从事身体锻炼打好基础；发展锻炼身体、日常生活和生产劳动的基本活动能力；掌握一般的体育娱乐方法。

(3) 向学生进行思想品德教育。

通过体育教学，把学生的身体锻炼和社会责任感相联系，教育学生热爱党，热爱社会主义祖国，树立群体意识，培养组织性、纪律性、集体荣誉感和经常锻炼身体的兴趣与习惯；发展学生个性，锻炼意志，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神；培养文明行为，陶冶学生美的情操。

3.高中阶段 (1) 全面锻炼学生身体，促进学生身体的正常生长发育，培养健美的体格；促进

学生身体机能、身体素质和基本活动能力的全面发展；增强对外界环境的适应能力。

(2) 掌握体育的基本知识、基本技术和基本技能，发展运动能力，使学生了解学校体育目的与要求，体育在教育中的地位与意义；学会锻炼身体以及生活中的基本实用技能、运动技术和体育娱乐方法，使学生懂得科学锻炼身体的基本原理和方法，培养独立锻炼和自我评价的能力，以适应终身锻炼身体和生活娱乐的需要。

(3) 向学生进行思想品德教育。

教育学生热爱党、热爱社会主义祖国，培养学生为祖国而自觉锻炼的社会责任感，养成经常参加体育锻炼的兴趣和习惯；发展学生个性，培养坚强的意志、勇敢顽强的精神和创造性；培养学生服从组织、遵守纪律、团结合作、生动活泼的思想作风与良好的社会公德；陶冶学生美的情操，培养文明行为

。

.....

<<体育教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>