

<<体育教学模式问答>>

图书基本信息

书名：<<体育教学模式问答>>

13位ISBN编号：9787500923725

10位ISBN编号：7500923724

出版时间：2003-1

出版单位：人民体育出版社

作者：赵立

页数：191

字数：154000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学模式问答>>

内容概要

本书有不同指导思想的体育教学课，选用不同的教材，面对不同的学生，运用不同的教学方法，采用不同的教学方式，使用不同质量和数量的体育器材和场地，其上课规律和要求是不同的，对其评价的标准也是不同的。

体育课的类型是多种多样的，面对的是充满个性的学生。

<<体育教学模式问答>>

作者简介

曲宗湖，1936年生，1956年毕业于中央体育学院（现北京体育大学），从事学校体育理论教学、科研和行政领导工作45年，曾任北京体育学院副院长，国家教委体卫艺司副司长，全国普通高校体育教学指导委员会主任，全国中小学体育教学改革领导小组组长，中国体育科学学会学校体育研究会主任和中国教育学会体育研究会副理事长等职。

现任中国学校体育研究会副理事长和中国中学生体协副主席。

编著《体育理论》《学校体育学》《体育教学论》《现代教学论与体育教学》《2000年中国学校体育和卫生发展战略目标及对策研究》《现代学校体育教学丛书》等25本书。

在国内外发表学术论文近百篇，担任14所高校兼职教授，指导硕士研究生15名。

现仍带领一批中青年学者从事“素质教育与农村学校体育”等学术研究。

<<体育教学模式问答>>

书籍目录

- 1、什么是教学模式？
- 2、教学模式的特点是怎样的？
- 3、研究教学模式的意义何在？
- 4、教学模式与教学理论的相互关系是怎样的？
- 5、教学模式与教学目标的相互关系是怎样的？
- 6、教学模式与教学方法、教学组织形式之间的相互关系是怎样的？
- 7、教学模式的历史发展是怎样的？
- 8、当代教学模在的发展有什么趋势？
- 9、教学模式分类设想是什么？
- 10、乔依斯对教学模式是如何进行分类的？
- 11、什么是皮亚杰的“发生认识论”？
- 12、皮亚杰对儿童的心理发展过程是如何分段的？
- 13、什么是加涅的累积学习模式？
- 14、什么是奥苏贝尔的有意义言语接受学习？
- 15、什么是发现教学模式？
- 16、发现法的五步教学程序是怎样的？
- 17、何谓掌握学习教学模式？
- 18、何谓掌握学习教学模式的三个阶段？
- 19、什么是程序教学模式？
- 20、进行程序教学应遵循哪些原则？
- 21、程序教学有哪两种形式？
- 22、何谓暗示教学模式？
- 23、运用暗示教学法需要遵循哪三条原则？
- 24、什么是范例教学模式？
- 25、范例教学模式的教学内容、教学要求和教学程序是怎样的？
- 26、什么是问题教学模式？
- 27、什么是系统学习模式？
- 28、什么是学导式教学模式？
- 29、什么是“纲要信号”图示教学法？
- 30、什么是合作教学模式？

.....

<<体育教学模式问答>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>