

<<体育与心理潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<体育与心理潜能开发>>

13位ISBN编号：9787500925248

10位ISBN编号：7500925247

出版时间：2004-1

出版时间：人民体育出版社

作者：曲宗湖 编

页数：174

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与心理潜能开发>>

内容概要

本套丛书涉及学校体育的方方面面，从体育教学、学生运动员训练、学校余暇体育，到校园民族传统体育等，可以说较好地体现了“全、新、精”的要求。

在取材上各有所长，在风格上各有千秋，这对我国各级各类学校在职体育教师的进修提高会有助益。

新一代青少年的是祖国的未来，是国家的希望。

全面提高他们的身心素质乃是学校、社会、家庭和个人的迫切要求，也是教育工作者责无旁贷的历史使命。

本书介绍的在体育教学中的各种心理潜能的训练方法，是体育教师和正在学习和即将以加工作的学生所必须掌握和具备的知识和能力，它有助于青少年一代身心健康成长。

在编写本书过程中，我们吸取了国内外部分同仁的经验与成果，在此一并致以谢意。

本书还需不断充实和提高，有许多理论性问题，尚待在实践操作中进一步予以深化。

<<体育与心理潜能开发>>

作者简介

曲宗湖，1936年生，1956年毕业于中央体育学院（现北京体育大学），从事学校体育理论教学、科研和行政领导工作45年，曾任北京体育学院副院长，国家教委体卫艺司副司长，全国普通高校体育教学指导委员会主任，全国中小学体育教学改革指导小组组长，中国体育科学学会学校体

<<体育与心理潜能开发>>

书籍目录

第一章 概论 第一节 心理潜能的内涵 第二节 体育教学开发心理潜能的可行性 第三节 青少年学生的心理特点 第二章 注意潜能的开发 第一节 注意的概述 第二节 通过体育教学培养学生的注意品质 第三节 集中注意力潜能训练 第三章 记忆潜能的开发 第一节 记忆的概述 第二节 通过体育教学有效提高学生记忆力 第四章 思维开发与体育教学 第一节 思维的概述 第二节 体育教学与创造思维 第五章 想象潜能的开发 第一节 表象、想象的概述 第二节 体育教学中表象的训练 第三节 体育教学中想像力的培养 第六章 意志力的培养 第一节 意志的概述 第二节 通过体育教学促进学生意志力的提高 第七章 自信心的培养 第一节 自信心概述 第二节 通过体育教学培养学生的自信心 第八章 放松训练与认识训练 第一节 放松训练与潜能开发 第二节 认知训练与潜能开发 第九章 体育心理战术和策略指导 第一节 体育心理战术与策略开发 第二节 运用心理战术的原则及注意事项 第十章 体育竞赛心理调节方法 主要参考文献

<<体育与心理潜能开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>