

<<诊断学基础>>

图书基本信息

书名：<<诊断学基础>>

13位ISBN编号：9787500929758

10位ISBN编号：7500929757

出版时间：2006-9

出版时间：体育报业（原人民体育

作者：姚鸿恩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学基础>>

内容概要

自专业建立以来,该专业的教材建设却相对滞后,还远远不能适应专业自身建设发展的需要。至今,许多院校本专业教学中使用的教材多数是借用临床医学专业或体育专业的教材,显然这些教材并不适合于本专业学生的使用,难以保证专业培养目标、规格要求的实现。在借用过程中,难免还会出现课程的不连贯,课程目标不明确、教学深广度掌握不当等问题。长此以往会严重影响教育质量和专业建设的健康发展。

课程教材作为教学内容和教学方法的知识载体是进行教学的基本依据,教材建设也是专业建设、课程改革的基础工程。

为此,国内许多业内专家、学者多次呼吁尽快组织编写运动人体科学专业的系列课程教材。

在21世纪我国高等体育教育改革的新形势下,编写组对照《全国普通高等学校专业目录》中所规定的运动人体科学专业培养目标、业务培养要求以及学生所应获得的知识和能力的业务规格,以辩证唯物主义思想为指导,力求体现“以人为本、健康第一、终身体育”的现代教育理念,以培养“厚基础、宽专业、强能力、重创新、高素质、广适应”的复合型人才为目标,对教材编写的原则、纲目进行了反复调研论证。

《论断学基础》是继2001年人民体育出版社出版的《体育保健学》之后的第二部运动人体科学专业教学用书。

我们由衷地希望随后能见到更多、更好的该专业教材陆续面世,为我国运动人体科学专业的建设发展增砖添瓦。

《诊断学基础》是以特定的教学对象,即运动人体科学专业(非临床医学专业)学生;特定的教育目标,即以本科为主的学历教育;特定的教学要求,即符合“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)和“四性”(科学性、时代性、知识性、应用性)为编写指导原则。

在教材编写纲目、内容选择上,力求做到围绕培养目标,业务培养要求的实际,删繁就简、简繁适当、深广适度、深入浅出,特别注意学生实践能力和创新精神的培养。

本教材共分为:“问诊及常见症状篇”“体格检查篇”“实验诊断篇”“影像学检查篇”“器械检查篇”等五篇,附病历编写及常用临床检验参考值,并适当介绍了本学科发展的新成果。

因此,本书可作运动人体科学专业本科生的教学用书外,也可供其他体育学类专业学生的选修课程使用。

此外,尚可作为体育保健学教师、高等和中等学校校医、运动队医师,以及有关医务人员业务进修用书。

<<诊断学基础>>

书籍目录

绪言第一篇 问诊及常见症状 第一章 问诊 第二章 常见症状第二篇 体格检查 第一章 基本检查法 第二章 一般检查 第三章 头部及其器官检查 第四章 颈部检查 第五章 胸部检查 第六章 腹部检查 第七章 脊柱与四肢检查 第八章 神经系统疾病检查第三篇 实验诊断 第一章 血液检查 第二章 尿液检查 第三章 类便检查 第四章 浆膜腔积液检查 第五章 肝脏病和肾脏病常用的实验室检查 第六章 糖尿病的实验室检测 第七章 心肌损伤的检查 第八章 血清钙、磷、镁的测定第四篇 影像学检查 第一章 影像诊断检查方法 第二章 呼吸系统X线检查 第三章 骨关节与肌肉X线成像 第四章 中枢神经系统CT、MRI检查第五篇 器械检查 第一章 心电图检查 第二章 肺功能检查附录1 病历书写的内容与格式 附录2 住院病历举例附录3 常用临床检验参考值参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>