

<<体育校本课程开发的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<体育校本课程开发的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787500933465

10位ISBN编号：7500933460

出版时间：2008-5

出版时间：人民体育出版社

作者：陈建绩，王海增 著

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育校本课程开发的理论与实践>>

内容概要

继续教育的特点在于，它不是基础性的教育，而是提高性的教育。

《当代体育教师案头书系：体育校本课程开发的理论与实践》遵循这一原则，从教育改革和学校体育改革的实际出发，从体育新课程的要求出发，针对广大体育教师的共性和未来学校体育的共同要求，从提高修养、提高素质、更新知识入手进行编撰，为广大体育教师提供一套通用的具有提高性质的案头常备读物。

《当代体育教师案头书系：体育校本课程开发的理论与实践》为该书系之一《体育校本课程开发的理论与实践》，主要内容包括：体育校本课程开发的目的、意义和基本原则；体育校本课程开发的基本条件；体育校本课程开发的程序；体育校本课程开发的活动类型；体育校本课程开发管理与体育校本课程评价；来自实践的案例与实验等。

作者简介

陈建绩，1939年2月生，山西闻喜人，天津市教育科学研究院研究员，院学术委员会委员，天津市体育科学学会理事，体质研究专业委员会副主任。

1961年于山西师范大学毕业。

研究方向：体育教育及青少年儿童体质。

主要著作：《学校体育丛书》（陕西科学技术出版社1991年出版），《大教育与现代人的培养》（山西教育出版社1997年出版）。

主要论文：《对大中小生气质、心理适应性和意志品质的测试分析》发表于《体育科学》1993年第1期；《对体育的再认识》发表于《教育改革》1994年第5期；《三十四年来天津市中小学生生长发育的动态研究》，1995年获天津市体育科学学会优秀学术论文一等奖。

主要科研成果；山西省学生体质、健康的研究，获山西省科技进步二等奖。

<<体育校本课程开发的理论与实践>>

书籍目录

第一章 绪论一、校本课程开发的产生与发展（一）校本课程开发的产生（二）校本课程开发的发展（三）我国基础教育三级课程体系的确立二、校本课程开发的涵义分析（一）什么是校本（二）什么是课程（三）什么是校本课程（四）什么是校本课程开发三、体育校本课程开发及其主要特征（一）体育校本课程与体育校本课程开发的定义（二）体育校本课程开发的主要特征四、体育校本课程开发必须明确的几个问题（一）体育校本课程开发与国家课程开发的关系（二）体育校本课程开发与选修课、活动课的关系（三）体育校本课程开发与教师自编教材的关系第二章 体育校本课程开发的目的、意义和基本原则一、体育校本课程开发的目的和意义（一）体育校本课程开发的目的（二）体育校本课程开发的意义二、体育校本课程开发的基本原则（一）学校为本原则（二）学生需求原则（三）通力协作原则（四）民主开放原则第三章 体育校本课程开发的基本条件一、适宜的学校内部条件（一）明确的办学理念和学校体育特色（二）民主开放的学校组织氛围（三）有一个专业技能强、研究型的体育教师群体（四）学校体育课程资源的保障二、和谐的学校外部环境（一）地方教育发展的大环境（二）社区的条件（三）家长的支持与参与第四章 体育校本课程开发的程序一、准备工作（一）成立体育校本课程开发领导小组（二）确定参与人员（三）安排工作流程二、情境调查与分析（一）情境调查与分析的意义（二）情境调查与分析的要素三、确定体育校本课程开发目的四、编制体育校本课程开发方案（一）体育校本课程开发的目的（二）体育校本课程开发的原则（三）体育校本课程需求评估（四）体育校本课程的基本框架内容（五）对教师申报体育校本课程开发的基本要求（六）学生选课指导（七）体育校本课程开发的保障措施五、体育校本课程设计（一）制定课程计划（二）设计课程纲要（三）编写教学指导书六、体育校本课程实施（一）师资培训（二）课程的原型评价（三）课程试验与推广七、体育校本课程评价与修订第五章 体育校本课程开发的类型一、有关校本课程开发活动类型的几种观点（一）凯利的分类（二）埃格尔斯顿的分类（三）布雷迪的分类（四）马什等人的分类（五）我国学者提出的分类构想二、体育校本课程开发活动的具体方式（一）课程选择（二）课程改编（三）课程整合（四）课程补充（五）课程拓展（六）课程新编第六章 体育校本课程开发管理与体育校本课程评价一、体育校本课程开发的管理（一）体育校本课程开发的组织管理（二）体育校本课程开发的资源管理二、体育校本课程评价（一）课程评价概述（二）体育校本课程评价的目的、意义和基本原则（三）学生体育学习评定（四）教师体育课堂教学评价（五）体育校本课程建设评价第七章 来自实践的案例与实验从“大课间体育活动”走向“体育校本课程”的探索天津市咸水沽一中体育课内外“一体化”课程开发的实践天津市第四十五中学高中女生舞蹈与健身操课程开发的探索利用民间体育活动资源进行游戏课程开发的尝试学校健康教育对小学生应对意外伤害的实验研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>