

<<给中国教育的100条建议>>

图书基本信息

书名：<<给中国教育的100条建议>>

13位ISBN编号：9787501195169

10位ISBN编号：7501195161

出版时间：2011-1

出版时间：新华出版社

作者：朱永新

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给中国教育的100条建议>>

### 内容概要

由全国人大党委，民进中央副主度兼秘书长朱永新所编著的《给中国教育的100条建议》收录了作者近几年关于教育问题的基本思考与建议。

包括《提高我国重大教育决策科学化水平》《建立国家阅读基金》《将教材纳入国家图书评奖》《免除学前一年幼儿教育费》《减少和规范中小学教育评估》等。

可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

## <<给中国教育的100条建议>>

### 作者简介

朱永新

全国人大常委，民进中央副主席兼秘书长，中国教育学会副会长，苏州大学教授、博士生导师，新教育实验发起人。

曾在江苏师范学院(现苏州大学)、上海师范大学、同济大学、复旦大学等多所大学学习，获博士学位。

主修教育心理学。

日本上智大学、香港中文大学访问学

## &lt;&lt;给中国教育的100条建议&gt;&gt;

## 书籍目录

一、重拾中国教育的信心——宏观教育政策建议 1.重拾中国教育的信心 2.如何保证《纲要》顺利实施 3.用科学发展观指导中国教育改革 4.我们需要怎样的教育方针 5.把教育作为第一民生 6.期待教育的更大解放 7.政府应为实施素质教育创造良好环境 8.提高我国重大教育决策科学化水平 9.成立国家教育科学研究院 10.教育科研应关注鲜活的教育生命 11.如何保障教育经费4%落到实处 12.制定《学校法》势在必行二、阅读,让民族精神起来——推进全民阅读建议 13.把全民阅读作为国家战略 14.把孔子诞辰日作为国家阅读节 15.建立国家阅读基金 16.领导干部应成为读书的模范 17.教师应成为读书的先锋 18.亲子共读应成为潮流 19.城市应建设社区图书馆 20.把农家书屋建在乡村小学 21.建设“全国图书资源信息网络共享系统” 22.将教材纳入国家图书评奖三、夯实基础教育的基础——基础教育改革建议 23.夯实基础教育的基础 24.基础教育如何均衡发展 25.如何破解择校难题 26.加紧制定《学前教育法》 27.大力发展学前教育 28.免除学前一年幼儿教育费 29.解决幼儿园“入园难”、“入园贵”的问题 30.解决幼教难题需扶助民办公益幼儿园 31.让每个中小学生写好汉字 32.加大中小学学校体育教育经费投入和师资建设 33.减少和规范中小学教育评估 34.减轻中小学生课业负担 35.让学生学会珍惜生命 36.加强农村中小学学生体质健康与营养补助 37.全面解决我国青少年身体素质下降问题 38.重视创新拔尖人才的培养四、追寻一流大学的梦想——高等教育改革建议 39.加快高考制度改革步伐 40.取消高考文理分科 41.大学要淡化行政权力 42.完善高校教育质量评估 43.进行大学转制试点 44.解决大学毕业生“就业难”问题 45.严格控制大学建设新校区 46.妥善解决高校贷款负债问题 47.完善免费师范生制度 48.大学人文教育亟须加强五、培养高素质劳动者——职业教育改革建议 49.尽快修订《职业教育法》 50.慎重推行职业教育全免费 51.建设中小学职业生涯课程体系 52.取消“暂停职业院校专升本政策” 53.实施“现代农民教育工程” 54.加强职业中介组织诚信建设 55.发展青少年足球运动六、让民间资本走进教育——民办教育发展建议 56.为民办教育发展创造更多的政策空间 57.在全国范围停止“名校办民校” 58.完善独立学院政策 59.义务教育阶段民办学校应获得经费资助 60.义务教育阶段公办学校应退出竞争市场 61.修改民办学校“民办非企业”法人性质 62.引导民办高校健康发展七、不能忽视的教育“短板”——促进教育公平建议 63.深化农村教育综合改革 64.重构农村义务教育财政体制 65.缩小东西部教育差距 66.解决农村贫困地区义务教育负债问题 67.改变集中资源办学政策“一刀切” 68.提高边远地区民族地区教育质量 69.提高聋校九年义务教育质量 70.加快培养专业手语翻译人才 71.重视聋人信息交流无障碍问题 72.关注聋人手语研究和服务 73.取消聋人从事聋教育考普通话的限制 74.改善大城市流动儿童教育和打工子弟学校管理 75.解决长期在非户籍地固定工作居住人员子女参加高考问题 76.关注和解决服刑人员未成年子女生活和教育问题八、书写教师的生命传奇——教师教育改革建议 77.改革教师培养模式 78.改革和加强教师继续教育 79.农村教师队伍质量亟须提升 80.改革中小学教师职称评定工作 81.国家特殊岗位教师亟须有针对性培训 82.切实保障教师工资水平不低于公务员工资水平 83.把教育申诉纳入执法轨道 84.保障教师的休息权 85.农村教师的编制和津贴应该调整 86.妥善解决代课教师问题 87.解决中小学离岗代课教师经济补偿与养老保险问题 88.探索开展教师异地交流九、用改革推动发展——教育管理改革建议 89.加大教育管理体制改革的力度 90.教育改革需要处理好两个关系 91.教育问责势在必行 92.教育督导应相对独立 93.建设国家教育信息平台 94.大力推进教科书循环使用 95.提升中小学校长任职资格条件 96.侵权责任法应考虑学校免责 97.减免农村中小学校水电费 98.建立民主、公正、透明的教材评审机制 99.教育发展也应该“限高” 100.取消公务员考试学历门槛后记

## &lt;&lt;给中国教育的100条建议&gt;&gt;

## 章节摘录

城乡差距悬殊是我国的一个现实国情。

城乡差距不仅表现在经济发展水平上，而且更加悬殊而具体地表现在教育的发展水平上。

就总体而言，农村学校的师资、设备、教育水平根本与城市学校无法相比，城市市民和农村农民在能获得的教育设施、教育质量和教育机会上极不均衡。

全面建设小康社会，解决农村、农民问题是关键，而所有的农村、农民问题都与农村教育有着千丝万缕的关系。

从这个意义上讲，如何解决农村教育问题，缩小城乡教育发展差距，将直接关系到我国全面建设小康社会的成败。

追本溯源，农村教育发展落后在很大程度上与我国的义务教育财政体制有关。

从1985年至2001年，我国实行以乡级政府作为投资主体的农村义务教育财政体制，在这种体制下，广大中西部农村地区由于经济发展落后，并缺少中央政府和省级政府的财政支持，严重缺乏教育发展经费。

从2001年开始，我国农村义务教育的投资主体上升为县级政府，但仍然不能改变中西部地区农村教育经费严重短缺的现状。

因此，要解决这种现状，就必须重构农村义务教育财政体制。

建立新的义务教育财政体制必须考虑两个重要因素：东部与西部经济发展水平的落差以及各级政府的财政实力。

当前，我国不同县域之间经济发展水平相当悬殊。

财力雄厚的县，财政收入可达几个亿甚至几十亿，无论是发展经济还是发展教育，都有很强的后劲及支撑；而财力匮乏的县，财政收入几千万甚至几百万，连基本的“吃饭”温饱都难以为继，根本无后续财源可言。

从整体上看，财力雄厚的县大都在东部，而财力匮乏的县往往集中在中部或西部。

因此，新的财政体制应区分地区差异，而不应是全国统一实行的财政体制。

在确定义务教育的投资主体时还应考虑各级政府的财政实力。

在我国五级财政中，中央政府财政实力最强，其次是省级政府。

中央财政收入占全国财政收入的比重，已经从20世纪80年代中期的32%上升到2002年的54.93%。

因此，应改变当前由县级财政的“小马”拉义务教育“大车”的局面，大幅度加强中央以及省级政府对农村义务教育的投资责任。

在中西部地区要进一步提升农村义务教育政府投资主体的重心，使中央以及省级政府成为中西部地区农村义务教育的投资主体及加快教育发展的“强力发动机”。

根据我国东中西部地区社会经济发展水平的差异以及各级政府的现实财政能力，我国应分别建立东部、中部和西部地区互不相同的农村义务教育财政模式，以从根本上改变中国中部和西部地区农村义务教育的落后状况。

由于教师工资经费是农村义务教育最重头的一项经费支出，历年均占财政预算内农村义务教育事业经费的80%以上，因此，重构义务教育财政体制的重点是建立新的教师工资分担机制，具体做法可以按照以下思路：（1）在东部地区的7省、直辖市，建议实行以县级和省、直辖市级政府作为投资主体的农村义务教育财政体制。

农村义务教育教师工资经费建议县级和省、直辖市级政府各负担50%，其他各项经费由地、县、乡级政府共同承担，校舍建设所需土地由乡级政府负责提供。

同时，省、直辖市级政府必须负有统筹责任，必须对省、直辖市内弱势地区的县级地方政府实行财政转移支付，以便保障教师工资、公用经费、校舍设备等各项经费的供给，实现省内农村义务教育基本均衡的发展。

（2）在中部地区的12省，建议实行中央和省级政府作为投资主体的农村义务教育财政体制。

中央财政直接承担农村义务教育教师的基本工资，省级财政负担农村义务教育教师工资的地方津贴，其余各项经费由省、地、县级政府分担。

<<给中国教育的100条建议>>

乡级政府主要负责提供校舍建设所需土地。

.....

<<给中国教育的100条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>