

<<中日相互理解还有多远>>

图书基本信息

书名：<<中日相互理解还有多远>>

13位ISBN编号：9787501226993

10位ISBN编号：7501226997

出版时间：2006-1

出版时间：世界知识出版社

作者：鲁义

页数：393

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中日相互理解还有多远>>

内容概要

关于中日两国民众相互认识与相互理解的问题，笔者已经研究、思考了许久。

现在呈现在广大读者面前的拙著，就是笔者对这一问题研究的阶段性成果。

细心的读者会注意到，本书的题目是“中日相互理解还有多远？”，但笔者在书中对这一问题并没有明确说明。

这样做的目的，是想给读者留下一块自己思索的空间，以促进对这一问题的继续思考和我们之间的交流。

现在，笔者可以说说自己的想法了。

早在1998年，笔者在接受日本记者采访时就曾经指出，就过程分析，中日关系的发展大体上要经历三个阶段，即相互认识、相互理解和相互信任。

其中，相互认识是基础，相互理解是关键，相互信任是两国关系发展的最高阶段。

在相互认识的基础上增进相互理解，在相互理解的过程中达到相互信任。

相互理解过程的时间长短，直接决定建立相互信任关系的快慢。

三个阶段在时间上不是等距离的，在空间上是互有交叉的。

中日邦交正常化已经26年了，时间可谓不短，但是两国民众依然处于从相互认识阶段向相互理解阶段发展的过程中，而且这种相互理解的过程进展的很慢。

（参见1998年8月31日日本《朝日新闻》）。

近年来中日关系发展的实践，基本上是与笔者的观点相吻合的。

本书的初稿完成于2003年，其主要观点在国内外学术研讨会上与国内和日本同行先后进行过多次交流。

在认真听取他们的想法和建议的基础上，并结合近来中日关系发展的现况，笔者对原稿进行了一些调整和补充。

<<中日相互理解还有多远>>

作者简介

鲁义，1953年生，1976年辽宁大学毕业，1982年吉林大学研究生毕业，获法学硕士学位。此后长期从事日本政治与中日关系的教学与研究，现为国际关系学院国际政治系教授。著有《中日公务员制度比较研究》等书，在中日两国发表学术论文90余篇。

<<中日相互理解还有多远>>

书籍目录

第一编 建交30年，两国相互认识之现状 第一章 相互理解：中日关系的新课题 第一节 邦交正常化：战后两国民众大规模交流的始点 第二节 迅速发展的两国关系 第三节 相互理解不够，被这样提起 第四节 邦交30年庆典，意在增进相互理解 第二章 从舆论调查看两国民众相互认识的现状 第一节 中日舆论调查的实绩 第二节 中日舆论调查的概况 第三节 中日舆论调查的结果 第二编 实例分析、两国认识差异之比较 第三章 关于日本侵华战争 第一节 中国政府的态度与政策 第二节 日本官方的认识与行动 第三节 侵华战争遗留问题仍未彻底解决 第四节 中日两国认识差异之比较 第四章 关于日本政要参拜靖国神社 第一节 靖国神社的历史与现状 第二节 日本人的认识与行动 第三节 中国方面的态度与反应 第四节 中日两国认识差异之比较 第五章 关于日本对华ODA 第一节 日本对华ODA的展开与实绩 第二节 中国方面的认识与评价 第三节 日本国内的反映与议论 第四节 中日两国认识差异之比较 第六章 关于国家安全与军事发展 第一节 日本国内的“中国威胁论” 第三编 增进互信，促进相互理解 第七章 问题与磨擦，引发中日关系大讨论 第八章 增进互信，促进相互理解之我见 附录一 指导中日关系的三个重要文件 附录二 作者简介 后记

<<中日相互理解还有多远>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>