

<<评价国际关系理论>>

图书基本信息

书名：<<评价国际关系理论>>

13位ISBN编号：9787501232499

10位ISBN编号：7501232490

出版时间：2008-1

出版时间：世界知识

作者：本社

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<评价国际关系理论>>

### 内容概要

外交学院、中国国际关系学会和中国社会科学院世界经济政治所继 2006 年博士论坛之后，联合举办 2007 年博士论坛。

论坛有三个目的。

第一，搭建博士学术交流的平台。

为了大家能够砥砺学问，激活思想，启迪智慧，进一步推动我国国际关系学科的发展，提高学术水平。

第二，开拓校际师生交流的渠道。

请来一些国内知名的学者和专家来做点评教师。

希望点评和大家的发言讨论能够成为一种平等的交流，能够真正从这些交流之中撞击出思想的火花，催生学术的灵感，并使其在今后的学习研究中发扬光大。

第三，启发国际关系学科的学理研究。

博士论坛每年举办一次，每次出版一部专集。

本书是第二部。

## <<评价国际关系理论>>

### 书籍目录

热爱学问 潜心学问 砥砺学问——在第二届中国国际关系学会博士论坛上的致辞在第二届中国国际关系学会博士论坛上的致辞国际关系理论的普适性与国别性：一个知识性的梳理国际关系研究的知识累积阶段——从理论革命到实证研究国际关系理论评价问题浅析——以“科学研究纲领方法论”的视角对问题导向研究倾向的评估——以对外援助研究为例国际关系中的跨层次研究西汉时期东亚国际体系的两极格局分析——基于汉朝与匈奴两大政治行为体的考察第三世界国家的安全：矛盾与启示国际关系学科中美国知识霸权的探讨国际机制研究与美欧反恐合作总结发言后记

## <<评价国际关系理论>>

### 章节摘录

国际关系理论的普适性与国别性：一个知识性的梳理王俊生：如何建立国际关系理论的中国学派无疑是当前中国国际关系学界最流行的话题之一。

但是，什么是“理论”？

这个似乎老生常谈的问题并没有得出明确的结论。

继而什么是国际关系理论？

什么叫理论的普适性？

普适性是否存在国籍属性？

这样的问题对我国国际关系理论研究有何启示？

如何处理两者关系？

这些基本问题很少被国际关系学者明确关注，事实上正是对这些问题不同回答造成了在实质性问题上的根本差异。

而且，使用未经反思的舶来的翻译概念，这在国际关系学界并不鲜见。

其后果可能是同样概念却指称完全不同的事物，读者不知所云，作者不求甚解，沟通难以进行。

因此，本文在讨论国际关系理论的普适性与国别性之前，对国际关系理论先作一概述。

一、如何理解国际关系理论：国际关系理论研究的目的在于从具体的经验研究中得出关于某种国际关系特征的普适性结论，为此必须建立在科学逻辑的基础上。

关于“理论”的含义，在中文语境中有行动导向和知识导向两种解释。

在知识导向上，理论具有特殊含义，“被定义为一种符号结构，是一系列相互联系的假设，其中还包括定义、法则、定理和公理等。

理论提出一系列具体说明各变量间关系的命题或假设，依次系统地阐述关于各种现象的观点，从而对这些现象做出解释或预测”。

可见，理论的主要任务在于描述规律、解释规律。

而拉卡托斯则认为进步的科学理论不仅要解释规律，还要提供新的理论假设，导致发现新颖事实。

可见，要理解“理论”还必须明确什么是规律。

关于规律的含义，黑格尔的看法具有代表性，“规律就是本质的关系”。

中国学者也认为，“规律是事物发展中本身所固有的本质的、必然的和稳定的联系”。

和黑格尔的定义相比，这里突出了规律的一个特性——普适性。

规律又可分为自然规律和社会规律。

两者区别在于：自然规律在人之外自为地存在并发生作用，无须人的参与；社会规律则是人的活动规律，它的载体是有意识、激情和价值取向的人。

<<评价国际关系理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>