

<<拓荒与呐喊>>

图书基本信息

书名：<<拓荒与呐喊>>

13位ISBN编号：9787501241187

10位ISBN编号：750124118X

出版时间：2011-10

出版时间：世界知识出版社

作者：刘道玉

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拓荒与呐喊>>

内容概要

《拓荒与呐喊：一个大学校长的教改历程》是中国著名教育家、武大前校长刘道玉的人生历程。作者从自己幼年求学时期写起，一直写到自己青年时期留学苏联和“反修能手”的岁月以及文革期间的各种非人遭遇，特别是详细描述了自己中年时期主政武大八年实行教改以及巅峰时期突遭免职的整个过程。

从中，我们可以看出中国高教的“中国特色”以及至今求解“钱学森之问”没有下文的症结所在。此外，《拓荒与呐喊：一个大学校长的教改历程》还对自己“生不愿封万户侯”的信条以及耄耋之年安度晚年的人生感悟都做了系统阐述。

观点鲜明，文字隽永，很值得当下的我们阅读和思考……

<<拓荒与呐喊>>

作者简介

刘道玉

1933年11月生，湖北枣阳人，汉族，中共党员。

著名教育家、化学家、社会活动家。

1977年，出任国家教育部党组成员兼高教司司长，为高教战线上的拨乱反正和恢复统一高考起到了很大的作用。

1981年~1988年，担任武汉大学校长，成为当时中国最年轻的大学校长。

期间，倡导自由民主的校园文化，推动学分制、主辅修制、插班生制、导师制、贷学金制、学术假制等改革，领风气之先，拉开了中国高教改革的序幕，影响极大，被誉为“武大的蔡元培”、“永远的校长”。

尽管后来被免职，但诸多改革仍延续至今。

1985年，获法国总统密特朗最高荣誉勋章。

1987年，获日本东洋哲学学术研究奖章。

1993年，获英国剑桥名人中心二十世纪勋章。

其著作多在创造教育和高等教育改革理论与实践的研究上，有《高等教育改革的理论与实践》、《创造教育概论——知识?智力?创造力》、《创业与人生设计》、《创造思维方法大纲》、《创造教育新论》、《中国高校之殇》等多部著作。

<<拓荒与呐喊>>

书籍目录

序（易中天）

前言

自序

第一章 塑造灵魂的故土

- （一）8岁开始的启蒙教育
- （二）小小的牛倌
- （三）栖人檐下的小学生活
- （四）冒名顶替的初考
- （五）《三人行》的风波
- （六）“假文凭”进高中

第二章 读书到苦方觉甜

- （一）“乱点鸳鸯谱”——珞珈山之恋
- （二）“梦想剧场”——我的诺贝尔梦
- （三）“耐（奈）温”将军
- （四）“三点式”的读书法
- （五）通过俄语学习英语
- （六）在郭和夫的研究室作毕业论文
- （七）政治运动中的角色行为
- （八）诺贝尔奖牌挡不住丘比特的神剑
- （九）白手起家搞科研

第三章 莫斯科的526天

- （一）留苏预备部
- （二）第一列宁大街30A号
- （三）中将克努扬茨院士
- （四）玛丽娅老太太
- （五）紧张而有序的留学生活
- （六）我在莫斯科的唯一夏天
- （七）“反修”战士
- （八）“不受欢迎的人”
- （九）周恩来总理的接见

第四章 “黑炮手”劫后余生

- （一）发奋著书立说
- （二）暴风雨的前夜
- （三）李达“三家村”
- （四）神秘的使命
- （五）提心吊胆的北京大学联络组组长
- （六）“不识时务”的“保皇兵团”司令
- （七）炮打中央文革的“黑炮手”
- （八）第一次逃亡生活
- （九）虎口余生
- （十）接受再教育

第五章 拨乱反正当为先

- （一）教育部的临时工
- （二）邓小平召开历史性的座谈会
- （三）北戴河十年的第一批客人

<<拓荒与呐喊>>

(四) 全国教育工作的拨乱反正会议

(五) 一封欲加之罪的诬告信

(六) 因劳成疾，是坏事也是好事

第六章 改革大潮涛头立

(一) 最年轻的大学校长

(二) “卧薪尝胆，十年雪耻”

(三) “不拘一格降人才”

(四) 韩德陪“晶核”之再生

(五) 教学制度的创新

(六) 感动了“上帝”

(七) 创办全国综合大学第一个建筑学系

(八) 智力超常教育改革试验

(九) 电影《女大学生宿舍》的反响

(十) 科研实现零的突破

(十一) 珞珈山上的快乐学院

(十二) 呼唤创造教育

第七章 生不愿封万户侯

(一) 教育部里的余波

(二) 团中央书记的候选人

(三) 上访要求不当市长

(四) 北戴河的会见

(五) 厦门大学的盛情

(六) 海南岛之行

(七) “官贵民贱”的真相

(八) 为何不当官？

第八章 不了的化学情结

(一) 一切从零开始

(二) 开拓新领域

(三) 承担重点科研任务

(四) 培养研究生

(五) 国际学术交流

(六) 我的最大遗憾

第九章 山外青山楼外楼

(一) 美国西东大学的突破

(二) 中法交流中心

(三) 法国国家荣誉勋章

(四) 耶鲁大学的盛典

(五) 哈佛大学的印象

(六) 中日大学校长会议

(七) 与池田大作先生的对话

(八) 春兰秋菊裨益于我

第十章 梦魂萦绕系教育

(一) 我的教改情结

(二) 甘作铺路石

(三) 爱的学校

(四) 太平洋上空的一个梦

<<拓荒与呐喊>>

- (五) 给中学生开选修课
- (六) 创造教育三部曲
- (七) “试验田”的辍耕
- (八) 奖掖创造性人才
- (九) 半身铜像引出的故事
- (十) 无意得之终究得

第十一章 教育改革的呐喊

- (一) 彻底整顿高等教育十意见书
- (二) 大学校长遴选机制的改革已刻不容缓
- (三) 怎样根治大学的学术腐败
- (四) 民主选举校长是去行政化的关键
- (五) 我们需要怎样的教学评估？

- (六) 中国需要一场真正的教育体制变革
- (七) 我为朱清时校长鼓与呼
- (八) 呼吁进行教育改革启蒙教育

第十二章 我的人生三境界

- (一) 自身角色的境界
- (二) 从心所欲的境界
- (三) 凡人也能修成佛
- (四) 人生无怨亦无悔

跋语

<<拓荒与呐喊>>

章节摘录

版权页：插图：根据老同学们的介绍，在处理考试与作论文的关系上，大体上是两种方法：一是先备课考试，花一年半时间，然后用两年的时间完成论文。

采用这种办法的，大多数是从事纯理论学习的，如数学、理论物理、天体物理等。

二是先花两年时间收集论文的材料，写出论文初稿，然后用一年半的时间准备考试，并润色和修订论文。

采用这种方法的大多是学生物、农业、地质等学科的留学生，他们的科学研究与野外实验基地有密切关系，受季节与气候的影响，因此他们只有抢先获得论文所需要的材料，心里才能踏实。

如果把实验放在后期，万一出现了偶然意外，那就连补救的时间也没有了，这是很危险的。

总之，无论采用哪种方法，目的就是确保顺利结业，稳拿副博士学位证书。

据介绍，中国留学生获得学位的比例，不仅高于其他国家的留学生，而且也高出苏联研究生，因此，中国留学生在苏联学术界享有很高的声誉。

化学学科是实验性基础学科，它不同于数学等纯理论学科，也区别于像农业这样的依赖于自然条件的应用学科，它有着自身的研究规律。

根据学科的特点，我应当如何制订我的学习与研究计划呢？

我习惯尝试新的做法，没有仿效上面两种截然相反的方案，而是选择了备考与实验齐头并进的方法，我把它叫做“并行法”。

这个方法的好处有三：一是有效地利用时间，这样一来等于把做实验的时间延伸到三年，以便多出数据多出成果。

二是完全掌握主动权，什么时候学习备考，什么时间做实验，由我根据“有效原则”统筹安排。

例如，实验室停电、检修、节假日和恶劣天气时，我就在图书室或宿舍复习功课，而其他时间尽可能多地在实验室里工作。

三是有利于使学习与研究相互促进，不至于使备考学习与研究成为不相干的两个独立的阶段。

我把这个计划向二导师尤拉作了汇报，他听后高兴地说：“玉（他对我的爱称），好主意，我完全同意，希望你成功。”

你以后有任何问题，可以随时告诉我，请不要客气！

既然我的计划获得了导师的批准，于是我很快地进入角色，认真地实施我“并行研习”计划，从而开始了紧张而又有序的留学生活。

<<拓荒与呐喊>>

编辑推荐

《拓荒与呐喊:一个大学校长的教改历程》由北京世界知识出版社出版。

<<拓荒与呐喊>>

名人推荐

余求学时，久仰先生，于座谈会上远望而未敢亲罄咳。

后入囹圄，故旧犹多回避，先生竟率博士探监，且留影合照。

又每年捐药食诸物，以为慰藉。

余出狱后亦多蒙先生关照，生死肉骨，海天高恩。

当世校长，几人能够？

——野夫 作家 武汉大学毕业 我1987年从哈佛回武汉大学讲西方经济学，给道玉校长带来许多麻烦，更不用说杨小凯被道玉校长送到普林斯顿念书一事。

1995年杨小凯在中国讲学还遭封杀，岂不哀哉！

我们这一辈人也只知道一个著名的中国大学校长：刘道玉！

——邹恒甫 经济学家 解放前的校长我最崇拜的是蔡元培和竺可桢，解放后的是匡亚明和刘道玉。

刘校长的气节已经影响了一代武大人。

——陈加宽 复旦大学教授 刘道玉时期的武大锐意改革，这是同时期众多高校所无法企及的。

当时武大整个学术影响力很强，学术氛围浓厚，从老师到学生都专心做学问，是个作好学问的地方。

——王三山 武汉大学教授 我想我们那时候要感谢校长刘道玉，开明。

学分制，学生可以不上课，老师上课不点名，非常宽松。

不爱读书你就去实习，考试时再回来。

——窦文涛 凤凰卫视主持人

<<拓荒与呐喊>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>