第一图书网, tushu007.com

<<中华传统蒙学经典>>

图书基本信息

书名：<<中华传统蒙学经典>>

13位ISBN编号：9787501242177

10位ISBN编号：7501242178

出版时间：2013-1

出版时间：丛培业 世界知识出版社 (2013-01出版)

作者：丛培业 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中华传统蒙学经典(注音版)》选取在历史上深入人心、具有广泛影响力的经典文本，以帮助人们从根本上进行伦理道德因果方面的扎根教育，包括：《弟子规》《三字经》《千字文》《孝经》《朱子治家格言》《笠翁对韵》《学记》《太上感应篇》《文昌帝君阴骘文》和《常礼举要》十种传统蒙学教育中最常用的读本，以大字排版，并加以注音，既便于儿童独立学习、读诵，也便于家长和孩子共读，进行亲子教育，又可用于成人必不可少的补课教育。

所谓蒙学，即对我国传统的幼儿启蒙教育的统称，与小学、大学并列，是我国传统教育中的重要阶段。
广义上泛指古代启蒙教育，其目标为培养儿童识字和书写的基本能力，掌握一些中华文化的基本常识，并养成良好的日常生活习惯，尤重在寻常日用中贯彻和落实圣贤教诲，循循深入，由此奠定一生进德修业的基础。
鉴于当前中华文化传承中的严重断层和整个教育体系的长期积弊，回归中华文化源远流长的传统教育、回归古老的东方智慧，已经成为当前社会教育的“显学”，并渐成主流。

作者简介

丛培业，辽宁丹东人。
幼儿国学教育实践的先行者。
师从教育界泰斗郭齐家教授，北京师范大学教育学院毕业。
自1991年起，长期立足教学一线，致力于儿童成才规律的探索。
实践中，深感课程建构是儿童成才的基点，尤其是在全球视野与寻根意识的碰撞中，因民族文化传统在课程体系中之缺位，严重制约了儿童的全面成长和最佳发展。
于是，深入中华传统蒙学经典，为儿童的成长注入“养心”、“养性”的内涵，为儿童的可持续性发展“立心”、“扎根”。
二十余年来，取得了丰硕的成果。
1995年以来，先后任郑州鹤立小学、鹤立中学、郑州鹤立中等专业学校校长及多所幼儿园园长，坚持进行高品质的文化传统教育，在中原地区引导了学习经典的风尚。
近年来应邀在政府机关、教育机构、医疗单位、社区组织进行“文化传统与幸福人生”的讲座、报告近百场，将经典教育在更广泛的空间里予以推广。
在传统文化与特色教育、学校管理、现代教育等方面有着广泛研究，经多年的积累，部分成果在教育类核心期刊发表，已出版著作有《托起童星：家庭教育的探索与实践》、《早期教育课程方案：语言立交桥》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序 说明 三字经 千字文 弟子规 孝经 朱子治家格言 笠翁对韵 学记 太上感应篇 文昌帝君阴骘文 附录：常礼举要 后记

章节摘录

版权页： 圣治章第九 曾子曰：“ 敢问圣人之德，无以加于孝乎？
”子曰：“ 天地之性，人为贵。
人之行，莫大手孝。
孝莫大于严父，严父莫大于配天，则周公真人也。
昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王于明堂以配上帝。
是以四海之内，各以其职来祭。
夫圣人之德，艾何以加于孝乎？
故亲生之膝下，以养父母日严。
圣人因严以教敬，因亲以教爱。
圣人之教不肃而成，其政不严而治，真所因者，本也。
父子之道，天性也，君臣之义也。
父母生之，续莫大焉。
看亲临之，厚莫重焉。
故不爱真亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。
以顺则逆，民无则焉。
不在于善，而皆在于凶德，虽得之，君子不贵也。
君子则不然，言思可道，行思可乐，德义可尊，作事可法，容止可观，进退可度，以临其民。
是以其民畏而爱之，则而象之。

编辑推荐

《中华传统蒙学经典(注音版)》由世界知识出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com