

<<都是喂了爱>>

图书基本信息

书名：<<都是喂了爱>>

13位ISBN编号：9787501242535

10位ISBN编号：7501242534

出版时间：2012-5

出版时间：世界知识出版社

作者：黄陈怡文

页数：212

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<都是喂了爱>>

前言

自从2006年来到北京之后，我发现带着四个孩子，在中国是很引人瞩目的。由于我的教育背景，谈论起亲子教育是一个自然的话题。研究亲子教育、双语发展和多文化教育更是我的所爱。因此，我经常反复地和不同的人谈论我的观念与看法。两年前我开始通过演讲的形式与更多的人分享我的学习心得。希望通过我的经验，能够帮助中国的父母在教养孩子的路上少走些弯路。在一次培训课后，有一位同学建议我出书，他说：“你走不到的地方，书本可以去到。”于是这本书就开始萌芽了。

自2010年以来，张庆棠弟兄也常常和我讨论亲子教育丛书和各类儿童读物。

我真恨不得把我在美国二十几年研究收集的好书全都引进中国。

上帝奇妙地让我出生在台湾，从小在中国文化的熏陶下成长，之后带领我到美国，又有机会深入美国的教育系统，进而通过在家教育，熟悉美国的整个教育体系。

我知道上帝把我从美国带回中国不是偶然的。

这几年来越是接触家长、教师和学生，我心中的触动越深。

我衷心希望把我所学的一切，与尽可能多的父母们共享。

于是在张庆棠弟兄的鼓励下，我开始着手写下我的心得，就是这本书。

但是由于平时除了要担当四个孩子的妈妈之外，我还要忙着教书、讲课，没有多少空余时间。

就这样一直拖到现在，总算要完成我的第一本书了。

我要特别感谢我的最佳拍档——我的丈夫黄宇明。

若不是他的带领，我们一家也不会来到中国，我更不会有机会把我所学的一切分享给大家。

我常常想，我丈夫的眼光有时比我高太多，我只想到身边的几件事，他却是从一个更宏观的角度来看事情。

上帝要丈夫做头，虽然妻子有时候顺服起来不容易，但是顺服之后结出的果子却是甜美的。

我也要感谢我的公婆，因为他们对我丈夫的教导，使得我们有如此美满的婚姻。

我的父母更是我的启蒙老师，我从他们身上学到了人生的第一课，在我成长的过程中，他们是对我影响最大的人。

我更要感谢爱我的天父上帝，赐给我四个可爱的孩子，他们是我的人生实验室，他们陪伴着我学习做一个母亲。

从孩子的身上我不断地改进自己，我为孩子们的耐心感恩。

每当我遇到困难挑战时，上帝的话语就是我的帮助，是我智慧与爱的源头。

最后，我希望这本书能够成为您的祝福，让真爱充满您的家，不再强行“喂养爱”。

黄陈怡文 2011年11月13日于北京（秀仪的生日）

<<都是喂了爱>>

内容概要

本书是不可多得的家庭教育原创作品，作者黄陈怡文，是哈佛大学教育硕士、教育专家，四个孩子的母亲，是将美国式的在家教育中国本土化研究实践的尝试者。本书是作者应国内学校、幼儿园、学习中心及教育机构之邀讲座的精彩集纳，是多年既是妈妈又是老师的经验结晶，是西方与中国教育理念的融合，是家庭教育的实战手册。

教养孩童使他走当行的道，到老都不偏离，道理几乎人人都懂，但“家家有本难念的经”，这经就是家家的教育问题各不相同，一遇到问题就陷入束手无策、火冒三丈的尴尬境地。本书作者将教育两女两男四个孩子的“爱中管教的教战手册”与读者毫无保留地分享，细腻到令人不敢相信的程度，你甚至可以按图索骥地来应用在你的家庭教育中。这里所分享的家教智慧，翔实精细而又不乏趣味横生，是爱的全心陪伴，是细节中的点滴启蒙。

<<都是喂了爱>>

作者简介

作者黄陈怡文生于中国台湾，美国哈佛大学教育学院硕士，双语言认知发展与多文化教育专业。曾任美国公立小学、私立幼儿园教师，美国加州圣地亚哥奥林匹克学习辅导中心主任，拥有美国加州多学科小学教师执照，从事教育工作27年。

现为中国国内多所国际学校教师培训师、教育顾问、教材研发主管。

现任SWR英语中国区总代理、总监（教师培训，教材研发），美国汉美学校中国业务副总裁、中国校区总监，码思得（北京）国际文化交流有限公司总经理外研社英语教材研发编创、根基亲子杂志专栏作家、专家团队顾问。

著有《都是喂了爱》等。

四个孩子的母亲，全家现居北京。

<<都是喂了爱>>

书籍目录

自序

序

第一章 家庭是良好教育的给力点

- 一、儿女不是父母的私有财产
- 二、学习放手
- 三、成长的五大要素
 - 1.身体的健康
 - (1) 吃的智慧：先情商后智商
 - (2) 定时定量，吃出感恩，培养礼仪
 - (3) 健康的标准没有起点
 - 2.心理的健康整全
 - (1) 随时随地的爱语浇灌
 - (2) 父母的陪伴，是最好的软硬件教育投资
 - (3) 肢体语言：永不嫌多的有温度的语言
 - (4) 最好的教育是从父母的膝盖和被窝开始的
 - 3.品格与道德
 - (1) 无声胜有声：父母榜样的力量
 - (2) 为自己、为孩子立界限
 - (3) 怀怜悯心的处罚，孩子感受到的是爱
 - (4) 在实践中塑造品格，一举数得
 - (5) 做家务有利于培养孩子感恩情结
 - 4.天分与才能
 - (1) 别在孩子身上圆你的未竟之梦
 - (2) 缺乏享受的天分发掘，对心理健康不亚于灾难
 - (3) 如何按天赋培养孩子
 - (4) 关于潜能开发
 - 5.生命的价值与意义
 - (1) 施比受更有福
 - (2) 存怜悯心，说造就人的话

第二章 家庭管理的艺术

- 一、立家规
 - 1.制定家规的益处和注意事项
 - 2.家规与成长的关系
 - 3.越早开始训练越好
 - 4.孩子是一个心理学家
 - 5.尊重权柄
 - 6.黄家家规及其处罚后果
 - (1) 尊重并顺服权威领导
 - (2) 同辈之间彼此尊重
 - (3) 不能打架
 - (4) 禁止吵架
 - (5) 自己整理善后
 - (6) 诚实
 - (7) 履行义务的时候不得抱怨或争吵
 - (8) 获得父母的准许后才能出去玩

<<都是喂了爱>>

7. 管教与冲突的化解

- (1) 过程是痛苦的，结果是快乐的
- (2) 用现实说话，效果更佳

8. 好朋友规则

- (1) 要由父母来决定孩子游戏的时间、地点和对象
- (2) 除非得到双方父母的许可，否则孩子不可随便进入对方的家
- (3) 无论何时何地，必须要遵守彼此的家规
- (4) 必须对彼此的家人友善
- (5) 玩别人玩具时的规则
- (6) 没有双方父母的同意，不可以彼此赠予或是借贷钱物
- (7) 不可影响彼此做功课或做家务
- (8) 不可影响彼此跟家人的活动或聚会
- (9) 家人是我们最重要的朋友，兄弟姐妹要彼此忠诚
- (10) 若导致其他小朋友不顺服自己的父母，必须先向长辈认错，否则不可以一起玩耍

二、建立责任和义务的观念

1. 两分钟内起床

2. 穿衣服游戏

3. 铺床

4. 收衣服

5. 刷牙

6. 洗脸

7. 用完厕所及时归位

8. 餐桌礼仪

- (1) 怀着欢喜快乐的心情摆餐具
- (2) 铃响后两分钟入座
- (3) 用餐后离席，请他人慢用

9. 睡前预备工作

- (1) 睡前六件事
- (2) 睡前两个“三”

10. 通过做家务培养孩子的自立能力

11. 陪伴的意义和力量

12. 培养孩子阅读习惯

13. 制定时间表和责任表

14. 及时奖励：祝福珠

第三章 吸引孩子敞开心扉的八大秘诀

一、亲子沟通五大技巧

1. 聆听

2. 重复

3. 提问

4. 客观

5. 冷静

二、正确处理逆反情绪

1. 不要否定或忽视孩子的情绪

2. 帮助孩子说出感受

3. 尊重认同孩子的感受，表示理解

4. 接纳孩子的情绪不等于纵容

三、吸引孩子敞开心扉的八大秘诀

<<都是喂了爱>>

- 1.用陈述而非指责的语气描述事实
- 2.提问而不论断
- 3.尊重孩子，提供选择
- 4.建立有特色的肢体暗语的沟通模式
- 5.用尊重的态度描述你的感受
- 6.表扬好的行为，忽视坏的行为
- 7.用文字表达有不同的效果
- 8.用戏剧手法表达

四、令孩子反感、拒绝聆听的八种教导方式

- 1.责骂和贬斥
- 2.嘲讽
- 3.命令
- 4.羞辱
- 5.威胁和警告
- 6.贿赂
- 7.教训
- 8.泄气

第四章 爱中管教的智慧

一、教孩子如何去爱

- 1.扭曲之爱的两种表现
 - (1) 强加自己的意愿在所爱的人身上
 - (2) 满足我的欲望就是爱
- 2.训导孩子利他主义
 - (1) 父母是榜样
 - (2) 帮助孩子学会关怀弱势群体

二、漏斗与管教的原理

- 1.倒置的漏斗与失败的管教
- 2.正立的漏斗与成功的管教
- 3.零到五岁，学龄前阶段
 - (1) 立界限，才能拥有真正的安全感和自由
 - (2) 界限和规矩的关系
 - (3) 管教是在爱中说诚实话，给予应得的后果
 - (4) 责任与义务
- 4.六到十二岁，小学阶段
 - (1) 成功的模式
 - (2) 情绪处理
 - (3) 培养做家务的能力
 - (4) 培养自信
- 5.十三到十八岁，中学阶段
 - (1) 两个关键阶段，影响人生走向
 - (2) 代沟，能避免吗
 - (3) 种好树，结好果

第五章 自律是真正的顺服

一、真正的顺服，是达到自律的途径

二、培养自律的方法

- 1.尊重家规
- 2.培养种瓜得瓜，种豆得豆的因果观念

<<都是喂了爱>>

- 3.对自己的行为负责
- 4.为孩子提供帮助
- 5.表达强烈不满的同时要表达你的期望
- 6.告诉孩子如何改正
- 7.为孩子提供一种选择
- 8.让孩子体验行为的后果

三、怎样生活怎样学

若孩子在批评中长大，他学到谴责自己，怪罪别人

若孩子在敌意中长大，他学到争斗

若孩子在恐惧中长大，他学到胆怯

若孩子在遗憾中长大，他学会为自己感到惋惜

若孩子在被讥笑中长大，他学到害羞

若孩子在嫉妒中长大，他会有罪恶感

若孩子在宽容中长大，他会拥有耐心

若孩子在鼓励中长大，他满怀自信

若孩子在赞美中长大，他学会感恩

若孩子在接纳中长大，他学会去爱

若孩子在被赞同中长大，他会喜欢他自己

若孩子在诚实中长大，他学到的是真理

若孩子在公平中长大，他学会的是正义

若孩子在安全中长大，他拥有信心

若孩子在被接受与情谊中长大，他就寻得了爱

四、爱的真谛

<<都是喂了爱>>

章节摘录

<<都是喂了爱>>

媒体关注与评论

- 一、根植于《圣经》的家庭教育原则，使父母有章可循并明白：教育的问题首先是父母的问题。
- 二、案例轻松实用，可操作性强，理论和实践的结合令人信服。
父母不仅立刻可以获得有效的经验，更重要的是教育理念被更新颠覆。
- 三、本书谈的不是怎样能提高孩子的成绩，而是告诉你怎么立家规定后果，教养出身心灵健康、阳光，对社会有爱又有益的全人。
是孩子受益终生的家庭教育永动机。

<<都是喂了爱>>

编辑推荐

《都是喂了爱:爱中管教的智慧》编辑推荐：你家里有家规吗？

你能不折不扣地执行家规吗？

你的孩子认为你的家规不是管教而是爱吗？

“爱与管教”与“爱中管教”，你了解这一字之差的巨大不同吗？

《都是喂了爱:爱中管教的智慧》与坊间同类书最大的不同，一是关于家规的建立、执行和家庭管理的艺术，切实可行；二是作者以自己亲身实践告诉父母：管教本身就是爱，而不是“整治”。

<<都是喂了爱>>

名人推荐

怡文对我的教育思想和学校管理有很多的帮助和影响。

看完怡文呕心沥血写成的本书，对怡文的教育思想尤其是家庭教育有了更深入、更系统的理解。

这是一本对中国的家长朋友十分有意义的书。

她在书中不仅明确提出了见解独到的教育观念，而且在促进孩子健康成长方面总结出了很多好的方法和宝贵经验。

如“最好的教育是从父母的膝盖和被窝开始的”、“缺乏享受的天分发掘，对孩子的心理健康不亚于灾难”怡文的这本书对学校管理者和教师也大有裨益。

家长把子女教育的责任完全交托给学校是危险的，学校对学生的教育不寻求家长的配合是不会有良好效果的。

——北京市忠德学校校长 郑玉珍

<<都是喂了爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>