

<<专业图书情报机构的知识服务创>>

图书基本信息

书名：<<专业图书情报机构的知识服务创新>>

13位ISBN编号：9787501344031

10位ISBN编号：7501344035

出版时间：2010-8

出版时间：北京图书馆出版社

作者：中国图书馆学会专业图书馆分会 编

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<专业图书情报机构的知识服务创>>

### 内容概要

改革开放30年来,专业图书馆实现了跨越式发展,成为我国图书馆事业的主要力量之一,我国专业图书馆的基础设施、工作模式、服务理念、服务方式和技术手段等都得到了快速提升。

在全球数字图书馆建设大潮的推动下,各个图书馆顺应数字化、网络化、知识化服务的发展趋势,启动和建设了专业领域的数字图书馆,创建了专业图书馆的建设模式、业务流程、管理方式。

在后数字图书馆时代,数字图书馆服务替代数字化资源和技术平台建设成为其发展的主要议题,图书馆界纷纷探索服务转型的途径,将实现全过程的图书馆服务和深化知识服务内涵作为核心任务,逐步推动实现从传统模式向现代图书馆模式的转变。

2009年是中国图书馆学会专业图书馆分会成立的第三十年,也是我国图书馆行业步入一个大发展、大繁荣的新时代,为了引导和促进专业图书馆的学术研究和业务实践,激发图书馆的创新活力,探索专业图书馆在新的数字信息环境和科研形态下可持续发展的行动方案,中国图书馆学会专业图书馆分会联合敦煌研究院于2009年9月13-17日在青海省西宁市举办了2009年学术年会,年会主题:专业图书情报机构的知识服务创新。

年会采用征文研讨的方式,向广大会员和图书馆工作者征文。

征文活动不仅得到了专业图书馆员的积极响应,也吸引了公共、高校图书馆员的参与,共收到征文212篇。

这些文章多来自于一线的图书馆实践工作者,文章内容多侧重于图书馆事业发展或知识服务创新中的实证分析、科研成果、系统建设、产品开发、服务体验等,从一个侧面反映出一定时期图书情报机构知识化服务的进展与趋势,也深刻反映出图书馆工作者对知识化服务问题浓厚的研究兴趣和探索实践。

本文集共收录了其中88篇文章,涵盖了信息服务模式创新、数字资源共享体系建设与知识化资源加工、情报研究与学科情报服务创新、文博系统专业图书馆数字化建设与服务、专业图书馆联盟建设等多方面。

论文中有些观点不一定会得到专家学者的认同,但这些论文是广大专业图书馆员多年来实践总结和探索的真实写照。

## 书籍目录

信息服务与咨询 可再生能源信息门户长期运营机制建设研究 国内外IC服务模式探析 国家图书馆法律学科馆员和学科化服务 从科研人员角度看研究所图书馆文献信息服务的改进 文献管理软件在科技查新工作中的应用 随书附盘在我馆的创新管理 让读者的需求得到最大的满足——浅谈数字环境中音视频资源的需求与提供 图书馆社会性软件服务实践述评 数字环境下专业图书馆推进知识服务的思考 从图书馆学采访馆员到学科书目馆员——提高高校图书馆图书采选质量的关键之举 图书馆新型文献查证服务方式的尝试与探讨 基于Wiki的奥运图书馆信息共享空间建设探析 网络环境对科技查新工作的影响、挑战及其对策研究 论基于网络资源共享环境下社会科学专业图书馆服务创新 基于特色学科建设的军校图书馆知识服务 将情报语言与自然语言一体化检索应用于地质资料检索系统 与知识产权相关的科技查新实践与总结 试论科研院所图书馆个性化服务 网络环境下地方科技情报机构的信息服务 中华女子学院图书馆服务的现状与反思 建立专题信息服务的质量评价体系 建立学科馆员服务模式的必要性与可行性——以中国艺术研究院图书馆为例 图书馆如何充分利用社会资源 用知识管理思想创新专业图书馆服务模式 中小专业图书馆服务模式的取向——加州大学伯克利分校东亚图书馆信息管理模式的启示 开展和深化学科化信息服务相关问题的再探讨 信息服务转型中的图书馆质量管理研究 科研院所图书馆的定题服务文献资源建设 汉字字体规箍数据库(HNG)的现状 论美国国会图书馆LCSH以SKOS表达——主题编目走向语义Web、走向万维网 略论医学图书馆文献资源学科配置的合理化 TextGrid体系结构分析及其文献资源整合应用 新闻图片库图像存储技术标准研究 “专业科技信息资源集成服务保障体”建设构想 高校图书馆数字资源建设研究 “结构—功能”视角下党校特色资源体系建设的途径选择 网络环境下地学文献保障体系建设与发展 专业图书馆特色数字化信息资源建设的思考 图书馆数字化信息资源建设可持续发展问题的探讨 网络环境下的图书馆文献资源共享 普通高等院校图书馆数字资源整合研究 数字图书馆进程中的元数据 图书馆电子信息资源建设中值得关注的几个关系学科情报研究 专利分析工具在学科专利情报研究中的实证研究 学科专题的文献计量分析——以燃料电池学科专题研究为例 科技论文对优势学科发展的影响研究——以中国黄土的学科化服务为例 初始领域本体获取研究——以国际共运领域为例 基于科研用户需求的学科情报服务探讨 科学数据共享研究初探 关于专业图书馆加强情报研究工作的几点思考综论 中国图书馆学会专业图书馆分会2009年学术年会综述 国家图书馆信息化建设发展进程回顾 浅谈构建航天系统图书馆联盟 浅探专业图书馆多形态联盟 共知、共建、共享——江苏省科技文献资源共享机制创新实践与探索 信息化形势下研究所图书馆信息化工作的实践与思考 “以人为本”创新知识服务——国家数字图书馆应用实践浅析 “标”出新方位，“准”入高起点——论专业领域数字图书馆队伍能力建设 浅析知识组织系统及其构建 发挥网络信息优势 建好数字化图书馆 21世纪旅游专业图书信息管理和人才队伍建设 论民族地区图书馆人力资源的管理与创新 践行科学发展观，构建新闻单位和谐图书馆 论专业图书馆发展的三个根本性问题 论少儿出版社资讯部竞争情报工作的重要意义 浅谈专业图书馆的核心竞争力 新信息环境下专业图书馆联盟与服务体系建设 文博系统图书馆数字化建设 敦煌学文献数据库建设的探索与实践——以敦煌研究院敦煌学研究文献数据库为例 互联网与世界文化遗产——敦煌研究院网站建设的实践与规划 信息化环境下博物馆图书资料室的发展策略 关于敦煌莫高窟文物信息数据灾难备份预案的思考——以数字中心的数据备份工作为例 文明的再现——敦煌学信息资源的建设 网络环境下敦煌学外文文献资源建设和信息服务 关于敦煌学论著文献分类主题词表的编制说明 文博系统图书馆服务模式创新 抓住专业特色，建设数字资源——以国博图书馆为例谈文博系统专业图书馆数字资源的建设 论博物馆图书室的服务创新和发展 论公共图书馆与非物质文化遗产保护工作 重视典藏纸本资源，开发利用数字资源——浅谈文博系统专业图书馆的馆藏资源 敦煌学信息门户的建设架构设想 对博物馆资料室服务模式创新的思考 复合图书馆理论研究与我馆资料室建设 留存地方文化记忆——也谈图书馆如何参与非物质文化遗产保护 网络环境下敦煌研究院信息资料中心信息服务探讨 数字时代的博物馆类图书馆的资源优势与人才培养 文物影像档案数字化建设 专业图书馆数字化信息资源建设中的数字资产管理 敦煌学叙词表本体共建共享系统的研究与实现



## 章节摘录

3.2.1组织管理主体 在多元主体下,参与特色资源建设的主体既包括党校图书馆这个建设核心主体,又包括党校主管部门、相关部门及其他信息机构等,既有系统内的参与者又有系统外部的合作者。

在这多个利益相关者中,管理主体的主导地位尤其关键,它的行为决定和影响其他主体的活动方式和效果。

尽快形成由中央党校主持下的资源建设委员会及其各党校的分委员。

成员由中央党校主管图书馆业务的副校长和省级党校主管图书馆业务的副校长及图书馆馆长及其各类型建设专家组成。

委员会的主要职能是对共建共享的运作进行统一规划、统一协调、统一实施,同时各校要密切配合,合理分工,并且通过协商明确规定各馆参与资源共建共享的义务和权利。

建设委员会的具体职责是: 制定规划。

对全党校系统信息资源、人才、资金和设备状况等进行调查摸底,在此基础上,根据党校特色资源建设的实际情况,制定长期的战略规划,制定可实现的长期目标和近期目标。

从总体上规划党校系统特色资源建设,引导资源建设的可持续发展。

由委员会及其下设的各专业小组制定相关政策措施和标准。

其一,对资源共建共享的建设原则总体布局、运行机制、采集标准、数据标准经费保证、各主体的权利义务等等明确规定。

特色数据库建设能统筹规划,分工合作,互通有无,优势互补。

促进特色资源建设的有序进行。

其二,建立项目登记、审批制度、监督评估验收制度。

组织专家对建设项目进行规划、论证、评估、验收、监督、交流、推广等。

其三,制定相关条例包括知识产权的保护、维护建设者利益,规范建设主体行为。

其四,制定相关技术标准和质量标准。

指导各党校进行软硬件选择、培训等方面的工作。

湖南会议提出党校各图书馆自建数据库“要遵循通用的、开放的技术标准和规范”。

目前我们应尽量向国际、国内已认可并被广泛使用的相关标准靠近,以便和国际接轨。

同时,还要根据党校系统的实际,做出一些更具体的规定,使之更实用更完善。

其五,加快基础设施建设,如数字资源共享平台的建设等。

其六,利用政策、经济等各种手段平衡各地区差异,推广典型,保证效率和质量,推进各级党校合作。

。汇总各类建设信息,动态经验、总结教训等,组织各种交流学习和共同研究攻关等。

条件好的图书馆应当在建设中多承担一些责任。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>