

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

13位ISBN编号：9787501521494

10位ISBN编号：7501521492

出版时间：1999-08

出版时间：知识出版社

作者：张欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

书籍目录

目 录

- 1大写字母的用处
- 2在什么情况下 ü 在拼读音节时要省掉两点；在什么情况下 ü 上两点不能省掉
- 3在什么情况下应使用隔音符号
- 4遇字读半边对吗
- 5掌握汉字笔顺的好处
- 6怎样区别形近字
- 7怎样区别同音字
- 8减少、消灭错别字的方法
- 9怎样用“音序查字法”查字典
- 10怎样用“部首查字法”查字典
- 11怎样用“数笔画”的方法查字典
- 12怎样从字典中正确地选择字义
- 13怎样积累词语
- 14同音词在语言表达中的积极作用
- 15近义词在语言表达中的积极作用
- 16反义词在语言表达中的积极作用
- 17什么叫褒义词
- 18什么叫贬义词
- 19怎样解释词语
- 20怎样用好成语
- 21“四种基本句型”指的是什么
- 22什么是“把”字句
- 23什么是“被”字句
- 24什么是“判断句”
- 25怎样缩写句子
- 26怎样扩写句子
- 27怎样造句才算好
- 28怎样用表示并列关系的关联词语造句
- 29怎样用表示递进关系的关联词语造句
- 30怎样用表示选择关系的关联词语造句
- 31怎样用表示条件关系的关联词语造句
- 32怎样用表示转折关系的关联词语造句
- 33怎样用表示假设关系的关联词语造句
- 34怎样用表示因果关系的关联词语造句
- 35怎样用表示取舍关系的关联词语造句
- 36如何修改用词不当的病句
- 37如何修改搭配不当的病句
- 38如何修改成分残缺的病句
- 39如何修改意思重复的病句
- 40如何修改分类不当的病句
- 41如何修改前后矛盾的病句
- 42如何修改词序颠倒的病句
- 43如何修改错用关联词语的病句

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

- 44出现“像”这类词语不一定就是比喻句
- 45排比句的特点
- 46反问与设问的相同与不同之处
- 47小学生应掌握的标点符号
- 48为什么说“一句话中有中心”
- 49怎样理解句子所表达的思想感情
- 50怎样理解总述句
- 51怎样理解总结句
- 52怎样理解过渡句
- 53怎样理解长句
- 54怎样理解带有关联词语的句子
- 55什么叫“点明中心”的句子，它有哪些作用
- 56怎样理解含义深刻的句子
- 57怎样阅读总分段式
- 58怎样阅读顺承段式
- 59怎样阅读并列段式
- 60怎样阅读因果段式
- 61怎样阅读转折段式
- 62怎样阅读递进段式
- 63怎样阅读对比段式
- 64怎样阅读问答段式
- 65怎样阅读先具体后概括的段式
- 66怎样给自然段划分层次
- 67怎样概括自然段的段意
- 68怎样阅读、分析一段话
- 69如何把排列错乱的句子整理成一段通顺的话
- 70怎样借助段意给课文分段
- 71怎样借助文章的特殊结构给课文分段
- 72怎样借助“过渡句”给课文分段
- 73怎样按照时间的先后顺序给课文分段
- 74怎样按照地点（或空间）的转换给课文分段
- 75“倒叙”的课文怎样分段
- 76分段时课文中的“插叙”部分应怎样处理
- 77怎样用“取主舍次”的方法概括段意
- 78怎样用“归并”的方法概括段意
- 79怎样借助典型段式概括段意
- 80怎样用“摘句”的方法概括段意
- 81怎样按“提供思路”的方法概括段意
- 82如何判断段意的正误
- 83课文的题目和主要内容的关系
- 84课文的段意和主要内容的关系
- 85怎样归纳课文的主要内容
- 86不要用课文的主要内容去替代中心思想
- 87正确概括中心思想的关键是什么
- 88《常用中心词参照表》有什么用处
- 89怎样借助课文的题目概括中心思想
- 90怎样借助课文的结尾概括中心思想

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

- 91怎样借助课文的“中心句”概括中心思想
- 92怎样通过解释难理解句子的含义概括中心思想
- 93背诵课文的几种好方法
- 94怎样提高默读能力
- 95怎样进行简要复述
- 96怎样进行详细复述
- 97怎样进行创造性复述
- 98读完一段话或一课书后应怎样谈体会
- 99怎样读懂课文中的“议论”
- 100阅读时要注重理解课文的题目
- 101为什么要重视课后练习题
- 102训练说话的几种好方法
- 103提高看图说话能力的关键是什么
- 104这四篇观察记录告诉了我们什么（一）
- 105这四篇观察记录告诉了我们什么（二）
- 106怎样做到仔细观察事物
- 107这篇观察记录给了我们什么启示
- 108观察时怎样进行合理的想像
- 109为什么要进行“接句”的训练
- 110为什么要进行“填词成段”的训练
- 111为什么要进行“多次扩句”的训练
- 112怎样描写人物的外貌
- 113怎样描写人物的动作
- 114怎样描写人物的心理活动
- 115怎样描写人物的对话
- 116怎样进行环境描写
- 117怎样描写场面
- 118怎样描写景物
- 119怎样进行细节描写
- 120怎样进行侧面描写
- 121什么是说明情况的开头
- 122什么叫“开门见山”
- 123什么是“回忆式”的开头
- 124什么是总括式的开头
- 125什么是自然性结尾
- 126什么是总结性结尾
- 127什么是含蓄性结尾
- 128怎样过渡
- 129怎样照应
- 130作文有哪些命题形式
- 131怎样审题
- 132在审清作文题目的同时，也应审清习作的要
- 133作文为什么要有明确的中心
- 134怎样积累材料
- 135为什么要积累“标准化”材料
- 136怎样选择材料
- 137怎样列好作文提纲

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

- 138怎样学写“状物”的文章
- 139怎样写一种植物
- 140怎样写一种动物
- 141怎样写一种小物件
- 142怎样写一件事
- 143怎样写一种游戏
- 144怎样写游记(参观记)
- 145怎样写一种竞赛活动
- 146怎样写一个人
- 147怎样写人物的转变
- 148怎样写一个集体
- 149修改作文应从哪些方面入手
- 训练参考答案

<<小学生语文疑难解析及训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>