

图书基本信息

书名：<<志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计>>

13位ISBN编号：9787501549245

10位ISBN编号：7501549249

出版时间：2006-11

出版时间：知识出版社

作者：任志鸿 编

页数：57

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：语文（必修3）（配人教版）》系统梳理本节知识点，并将知识要点以“学案”形式呈现，内容丰富、梳理详尽、设问科学，课堂学习互动化；在构建明晰完备的知识体系的同时，引领科学主动的学习模式。

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：语文（必修3）（配人教版）》通过教师与学生的双向互动，对教材中的重点、难点问题一一剖析，使讲解、例析、训练有机地结合起来，理念先进、立意独到，呈现完整先进的教学方案。

书籍目录

第一单元1 林黛玉进贾府2 祝福3 老人与海第二单元4 蜀道难5 杜甫诗三首6 琵琶行并序7 李商隐诗两首  
第三单元8 寡人之于国也9 劝学10 过秦论11 师说第四单元12 动物游戏之谜13 宇宙的边疆14 一名物理学家的教育历程活页训练(单独成册) 参考答案(单独成册)

### 媒体关注与评论

教师要为学生创设一个激发创造的“场”，使学生在其中学会设问、学会探索、学会合作，让教学的过程成为师生双方实现生命价值的舞台。

——北大附中特级教师 张思明                      学案导学，自主探究课堂模式让学生学得快乐，教师教得轻松，课堂教学更合理、更高效，真正达到了快乐高效的目的。

——全国“和谐教学法”研究会理事长 王敏勤教授                      学案导学教学模式是对传统教学方式的一次本质意义的革命。

它以师生活动为载体，以发现问题、自我探究为主线，注重对学生进行学法指导和学习策略教育，有效地弘扬了学生的主体性，体现了现代教育的特征。

——山东大学博士生导师 齐涛教授

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：英语（必修3）（配人教版）》是中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书、《中国教育报》“好书教师评”最有价值教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>