

图书基本信息

书名：<<志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计>>

13位ISBN编号：9787501551248

10位ISBN编号：7501551243

出版时间：2006-12

出版时间：知识出版社

作者：任志鸿 编

页数：57

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配人教版）》系统梳理本节知识点，并将知识要点以“学案”形式呈现，内容丰富、梳理详尽、设问科学，课堂学习互动化；在构建明晰完备的知识体系的同时，引领科学主动的学习模式。

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配人教版）》通过教师与学生的双向互动，对教材中的重点、难点问题一一剖析，使讲解、例析、训练有机地结合起来，理念先进、立意独到，呈现完整先进的教学方案。

书籍目录

第一章 地理环境与区域发展 第一节 地理环境对区域发展的影响 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 第二章 区域生态环境建设 第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 第三章 区域自然资源综合开发利用 第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例 第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 第四章 区域经济发展 第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例 第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例 第五章 区际联系与区域协调发展 第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例 第二节 产业转移——以东亚为例 活页训练（单独成册） 参考答案（单独成册）

媒体关注与评论

教师要为学生创设一个激发创造的“场”，使学生在其中学会设问、学会探索、学会合作，让教学的过程成为师生双方实现生命价值的舞台。

——北大附中特级教师 张思明 以往教师是“眼睛向上”关注高考，看高考考什么，课标怎么提，再来分析学生可能有什么问题；如今要“重心向下”盯住学生，看学生需要什么，再通过课前给学生学案、学生预习后提交问题条确定课堂讲什么。

“问题导学”成为学校提高课堂教学有效性的“法宝”。

——中国教育报《镇江一中“问题导学”为师生减负》 学案导学，自主探究课堂模式让学生学得快乐，教师教得轻松，课堂教学更合理、更高效，真正达到了快乐高效的目的。

——全国“和谐教学法”研究会理事长 王敏勤教授 学案导学教学模式是对传统教学方式的一次本质意义的革命。

它以师生活动为载体，以发现问题、自我探究为主线，注重对学生进行学法指导和学习策略教育，有效地弘扬了学生的主体性，体现了现代教育的特征。

——山东大学博士生导师 齐涛教授

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配人教版）》是中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书、《中国教育报》“好书教师评”最有价值教辅图书。《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配人教版）》通过ISO9001国际质量体系认证的教辅品牌，“志鸿学习研究机构”专业研究、倾心打造。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>