

图书基本信息

书名：<<语文(高三全一册)-高中同步测控全优设计>>

13位ISBN编号：9787501552023

10位ISBN编号：7501552029

出版时间：2009-2

出版时间：知识出版社

作者：任志鸿

页数：184

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中同步测控全优设计》系列丛书是志鸿优化隆重推出的又一研究成果。

该丛书以现行教材为依据，以素质教育理念为指导，构建起互动参与式的课堂学习模式：即以学生为主体，将老师的“教”转化为“导”，通过引导激发学生主动思考、大胆质疑、积极探究，使老师与学生之间，知识学习与技能培养之间形成积极互动的局面。

让学生通过主动参与产生活跃的心理状态和兴奋的思维状态，从而实现主动学习、互动探究，达到最佳的学习效果。

丛书推出后，深受广大师生的好评，在《中国教育报》举办的“好书教师评”活动中被评为最有价值的教辅图书。

丛书具有以下特色 体例简洁 内容详实 《全优设计》抛开了同类产品繁杂的体例栏目设计，以简洁的形式呈现出高中同步学习必需的知识体系和必备的方法指导及训练内容，使图书内容紧凑，节奏明快，简洁实用，便捷高效。

双栏互动讲练结合 《全优设计》整体设计上双栏互动，通过双栏设计，使讲解、例析、训练有机结合，左栏的讲解系统、完整、充分、生动，右栏例题典型、新颖，与左栏相关知识点一一对应，形式上一目了然，功能上更符合师生的教学习惯和中学教学实际。

训练精当 科学高效 《全优设计》题目设计立足“精”，训练方式抓住“活”，背景材料突出“新”，学习效果强调“实”。

涵盖全面，知能并重。

层级科学，难易适中。

准确把握高考命题方向，精选典型高考及模拟试题，仿真演练，超前体验，促进综合能力提升。

图文并茂装帧精美 《全优设计》丛书使用了大量的图表和插图，轻松活泼的图表及插图与严谨的学科内容结合在一起，亦庄亦谐，相得益彰，从而引发学生的阅读冲动，使学生在好学乐学中主动学习和创新学习。

书籍目录

第五册 第一单元 1 人生的境界 2 人是什么 3 庄子：在我们无路可走的时候 4 孔孟  
全优测控 第二单元 5 我国古代小说的发展及其规律 6 中国艺术表现里的虚和实 7 谈中国诗 8  
重新创造的艺术天地 全优测控 第三、四单元 9 阿Q正传 10 变形记 11 墙上的斑点  
12 等待戈多(节选) 13 百年孤独(节选) 全优测控 第五单元 14 蜀道难 15 将  
进酒 16 兵车行 17 李杜诗五首 全优测控 第六单元 18 齐桓晋文之事 19 庄暴见孟子  
20 孟子见梁襄王 21 短文两篇 全优测试 第六册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>