

<<世界银行发展报告20年回顾(1978->>

图书基本信息

书名：<<世界银行发展报告20年回顾(1978-1997)>>

13位ISBN编号：9787501744992

10位ISBN编号：7501744998

出版时间：1999-7-1

出版时间：中国经济出版社

作者：程漱兰,徐德徽,陈贤俊

页数：287

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

世界银行以支持全球发展为己任。

这种支持固然直接表现在世界银行对发展中国家的大量优惠资金扶持中，更体现在为使这种资金运行更有效率的政策导向中。

自1978年起的世界银行发展政策导向就集中体现于一年一度的世界发展报告每期的发展报告都是在世界银行负责政策的副行长暨首席经济学家的主持下完成的。

发展中世界的发展问题层出不穷每年的世界发展报告都以当时的一个发展热点为主题。

20年的发展问题，几乎囊括了现代发展的一切主要方面，每年一期的报告，又随时依据客观发展进程。

补充最新材料，修正或发展已有理论。

这样，这些主题及其论述的连贯，不啻一本活生生的涵盖发展最新成果的具有权威性的发展经济学著作。

其中就每个发展问题给出的正反经验对策思路及可选方案，对致力于改革和发展的各国政府和有识之士，都会有极其现实的意义。

本书并不是每期发展报告的简缩本。

本书的中国作者们没有简单地汇集这些报告，而是用自己的眼光对它们进行重新的审视和评判。

作为全球最大的发展中国家，作为世界银行自1993年以来的最大受援国，作为发展中国家的模范生，中国的改革和发展经验，已经体现在这些报告中。

而在这里的重新审视和评判，对于中国的读者，有助于他们更真切地理解这些报告。

而对于其他读者。

则会使他们更深入地了解中国。

## 书籍目录

序言一序言二绪论 世界银行—它的年度发展报告第一章提高政府有效性的途径——1997年世纪发展报告评介 一 一个有效的政府是事关发展成败的决定性因素 二 使政府的作用与其能力相适应——有效政府的战略一 三 重构机构能力——有效政府的战略二（长期战略） 四 克服变革的障碍 名词解释第二章 经济转轨绩效、要点及议程的全球检视——1996年世纪发展报告评介 一 “摸着石头过河”与“一步跨越深渊”——截然不同的转轨模式及绩效分析 二 启动转轨的三个实施要点 三 巩固转轨的三个长期议程 四 关于中国的未竟议程 五 对于报告某些观点的讨论 名词解释第三章 一体化世界中劳动者的机遇和风险——1995年世纪发展报告评介 一 全球化大潮中劳动者们各不相同的处境：机遇和风险 二 以市场为基础的发展战略是有利于劳动者的发展战略 三 促进国际经济一体化对劳动者的积极影响 四 建立合适的劳动力政策框架 五 重大变革时期政府对劳动者的保护 六 对于报告的一些补充 名词解释第四章 改革基础设施营运机制，改善基础设施服务质量——1994年世纪发展报告评介 一 基础设施：成就、挑战和机遇 二 基础设施营运机制的改革思路 三 基础设施融资的新方式 四 基础设施营运机制改革的巨大收益 五 中国基础设施营运机制改革的实践 名词解释第五章 健全医疗卫生政策，重构医疗保障制度——1993年世界发展报告评介第六章 实行双重战略，实现发展与环境的良性互动——1992年世界发展报告评介第七章 实行有利于市场发展的方式——1991年世界发展报告评介第九章 建立有效的金融体系——1989年世界发展报告评介第十章 以恰当的公共财政政策促进稳定和发展——1988年世界发展报告评介第十一章 工业化与对我贸易——1987年世界发展报告评介第十二章 停止不正当干预，实行农业的市场化改革——1986年世界发展报告评介第十三章 建立有利于发展中世界的国际资本流动机制——1985年世界发展报告评介第十四章 以有效的经济和社会政策控制人口增长——1984年世界发展报告评介第十五章 改善对展事业的管理，提高经济运行效率——1983年世界发展报告评介第十六章 充分的挥农业增长中农民和政府两个积极性——1982年世界发展报告评介第十七章 以国际和国家调整缓解石油冲击——1981年世界发展报告评介第十八章 人力资本开发与减轻贫困——1980年世界发展报告评介第十九章 转轨进程中的挑战——1979年世界发展报告评介第二十章 发展中世界的现状和未来——1978年世界发展报告评介附录一 有待挖掘的金矿——部分世界发展指标统计资料的使用 附录二 世行资金投放与世界发展报告——中国甘肃省世行贷款项目实例后记参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>